

ABSTRAK

KEBIASAAN MENULIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 RUMBIA LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

AFRIDA WATI

Menulis dapat dikategorikan salah satu keterampilan berbahasa yang unik. Selain memiliki kemampuan menyimak, berbicara, dan membaca. Keterampilan menulis dikuasai oleh adanya kebiasaan melakukan aktivitas dalam mengungkapkan ide-ide secara tertulis. Oleh karena itu, bagaimana kebiasaan menulis siswa, khususnya siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013 merupakan masalah dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kebiasaan menulis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Artinya penulis mendeskripsikan kebiasaan menulis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket kebiasaan menulis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi berjumlah 255 siswa yang

tersebar dalam delapan kelas. Mengingat jumlah populasi banyak, yaitu lebih dari 200 siswa, maka penulis menggunakan teknik sampel *cluster random sampling*.

Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa kebiasaan menulis siswa SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong dalam kategori *kurang*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kebiasaan siswa secara keseluruhan, yaitu 51,06. Jenis tulisan yang biasa ditulis oleh siswa adalah menulis buku harian, cerpen, surat, puisi, pantun dan yang jarang atau tidak pernah siswa tulis adalah menulis karangan narasi, pidato dan karangan argumentasi. Berdasarkan kategori tempat siswa biasa menulis di sekolah, di kelas, di rumah, di perpustakaan dan yang jarang atau tidak pernah siswa menulis di bawah pohon, di taman dan di tempat tidur. Berdasarkan indikator waktu, siswa biasa menulis pada waktu malam hari, libur sekolah, memanfaatkan waktu luangnya dan yang jarang atau tidak pernah siswa menulis pada pagi hari. Sedangkan tujuan siswa dalam menulis adalah agar terhindar dari kebodohan, membuang rasa jenuh, membuat ingatan semakin tajam, dapat menyimpan target-target di masa depan dan yang jarang atau tidak pernah siswa menulis untuk menjadi penulis dan dengan menulis akan menghilangkan stres .