

**KEBIASAAN MENULIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 RUMBIA
LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(Skripsi)

**Oleh
Afrida Wati**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDARLAMPUNG
2013**

**KEBIASAAN MENULIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 RUMBIA
LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
Afrida Wati**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDARLAMPUNG
2013**

Judul Skripsi : Kebiasaan Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran
2012/2013

Nama Mahasiswa : Afrida Wati

NPM : 0813041002

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd. Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum.
NIP 19640106 198803 1 001 NIP 19590722 198603 1 003

2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum.
NIP 19590722 198603 1 003

Pembahas : Dr. Edi Suyanto, M.Pd.

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd.....

Sekretaris : Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum.....

Penguji

Bukan Pembimbing : Dr . Edi Suyanto, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 21 Desember 2012

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Afrida Wati

NPM : 0813041002

Tempat Tanggal Lahir : Buminabung Baru, 13 April 1990

Alamat : Jln. Raya Tanjung Iman, desa Buminabung
Baru kec. Buminabung kab. Lampung
Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Kebiasaan Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2012.

Dengan pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandarlampung, 11 Januari 2013

Afrida Wati

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Buminabung Baru Kec. Buminabung Kab. Lampung Tengah pada 13 April 1990 sebagai anak kedua dari empat bersaudara. Penulis dilahirkan dari pasangan Abdul Karim dan Karlina.

Pendidikan dimulai dari SD Negeri 03 Buminabung Baru pada 1996, dan selesai pada 2002. Kemudian masuk Sekolah Menengah Pertama, SMP PGRI 1 Rumbia dan selesai pada 2005. Jenjang pendidikan selanjutnya yang ditempuh adalah Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Rumbia dan selesai pada 2008.

Tahun 2008 penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang ditempuh melalui jalur Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB).

Pengalaman mengajar didapatkan penulis ketika melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Pardasuka, Pringsewu pada Tahun Pelajaran 2011/2012.

Selama bersekolah penulis aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler beladiri Taekwondo dimulai dari tahun 2004 hingga sekarang masih aktif sebagai atlet maupun pelatih.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat pendidikan yang telah Tuhan Yang Maha Esa berikan, maka dengan ketulusan dan kerendahan hati serta setiap perjuangan dan jerih payahku kupersembahkan karya ini kepada;

1. Ab dan mami tercinta, yang senantiasa memberikan doa, cinta, dan pengorbanan;
2. Kakak dan adik-adikku yang telah memberikan doa, motivasi, dan kasih sayang yang tiada henti;
3. Keluarga besarku, atas motivasi yang telah diberikan dan doa yang terus terucap untuk keberhasilanku;
4. Pelatih dan teman-teman Taekwondo BTC yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Sahabat-sahabatku tercinta yang selama ini selalu menemani, memberikan dukungan dan doanya untuk keberhasilanku, terima kasih atas persahabatan yang indah dan waktu-waktu yang kita lalui bersama;
6. Almamater yang telah mendewasakanku.

MOTO

Kalau kamu bukan anak raja dan engkau bukan anak ulama besar,
maka jadilah penulis.

(Imam Al-Ghazali)

Tujuan dari ilmu adalah mengamalkannya, maka ilmu yang hakiki adalah yang
terefleksikan dalam kehidupan, bukannya yang bertengger di kepala.

(Imam Syafi'i)

SANWACANA

Penulis bersyukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, saran, dan bimbingan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini;
2. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik penulis, yang telah memberikan petunjuk, saran, dan bimbingan kepada penulis;
3. Dr. Edy Suyanto, M.Pd., selaku Penguji bukan pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan saran kepada penulis;
4. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Lampung;
5. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Lampung;
6. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;

7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Lampung yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan;
8. Bapak dan Ibu staf administrasi FKIP Unila;
9. Siswanto, S.Pd.M.M., selaku kepala SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
10. I Gusti Ngurah, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah sekaligus sebagai guru pendamping yang telah membimbing dan membantu dalam pelaksanaan penelitian;
11. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
12. Ab dan Mami tercinta, untuk semua doa, pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan;
13. Ajo Novi Sefriana dan adik-adikku Dela Wijaya dan Rama Putra Sanjaya untuk doa dan motivasinya yang tiada henti.
14. Sahabat-sahabatku, Ayu Setiyo Putri, Arya Dwi Putri, Santi Noviana, Selviyani Melia, Mei Yusevan Sari dan Asih Kurniawati yang selalu memberi bantuan dukungan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar Batrasia, kakak-kakak angkatan 2006 – 2007, adik tingkat angkatan 2009 – 2010, terimakasih atas kebersamaannya.
16. Teman-teman Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2008 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih untuk kebersamaan, bantuan, dan kerjasamanya yang tidak mungkin penulis lupakan.

17.Semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga ketulusan dan kebaikan Bapak, Ibu, serta rekan-rekan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kemajuan pendidikan khususnya pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandarlampung, Januari 2013

Penulis

Afrida Wati

DAFTAR ISI

	Halaman.
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
I.PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
II.KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kebiasaan	6
2.2 Pengertian Menulis	6
2.3 Pengertian Kebiasaan Menulis	7
2.4 Jenis-Jenis Menulis	8
2.4.1 Fiksi	9
2.4.2 Nonfiksi	9
2.5 Tujuan Menulis	9
2.6 Fungsi Menulis	12
2.7 Manfaat Kegiatan Menulis	13
2.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	15
2.9 Menulis Sebagai Proses	16

2.9.1 Tahap Prapenulisan	17
2.9.2 Tahap Penulisan	18
2.9.3 Revisi	19

III.METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Populasi	20
3.3 Sampel	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	24

IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Jenis Tulisan	28
4.1.2 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tempat Menulis	29
4.1.3 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Waktu Menulis	31
4.1.4 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tujuan Menulis	33
4.2 Bahasan Penelitian	35
4.2.1 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Jenis Tulisan	38
4.2.2 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tempat Menulis	43
4.2.3 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Waktu Menulis	49
4.2.4 Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tujuan Menulis	54

V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Poulasi Siswa	21
2. Jumlah Populasi dan Sampel Siswa	22
3. Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Menulis	23
4. Kriteria Penilaian Angket Kebiasaan Menulis	24
5. Tolak Ukur Kebiasaan Menulis	25
6. Hasil Penelitian Kebiasaan Menulis	26
7. Hasil Tes Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Jenis Tulisan	28
8. Hasil Tes Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tempat Menulis	30
9. Hasil Tes Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Waktu Menulis.....	31
10. Hasil Tes Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tujuan Menulis.....	33
11. Distribusi Kebiasaan Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013	35
12. Distribusi Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Jenis Tulisan	38
13. Distribusi Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tempat Menulis.....	44
14. Distribusi Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Waktu Menulis.....	49
15. Distribusi Kebiasaan Menulis Siswa ditinjau dari Indikator Tujuan Menulis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1: Grafik Perolehan Skor Kebiasaan Menulis	27
Gambar 2: Grafik Kebiasaan Menulis ditinjau dari Indikator Jenis	29
Gambar 3: Grafik Kebiasaan Menulis ditinjau dari Indikator Tempat ..	31
Gambar 4: Grafik Kebiasaan Menulis ditinjau dari Indikator Waktu	33
Gambar 5: Grafik Kebiasaan Menulis ditinjau dari Indikator Tujuan ...	35
Gambar 6: Grafik Kebiasaan Menulis Siswa	36