

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN DARING, RESPON PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

Oleh

**Bambang Heriadi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring, respon penggunaan model *problem based learning*, dan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berupa deskriptif verifikatif dengan angket dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung angkatan 2019 pada mata kuliah manajemen sumber daya manusia (MSDM). Sampel yang di gunakan sebanyak 62 mahasiswa menggunakan teknik pengambilan sampel *Non Probability Sampling*. Perhitungan data menggunakan aplikasi pengolahan data SPSS versi 25 dengan hasil menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran daring, respon penggunaan model *problem based learning* dan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung dengan kadar determinasi sebesar 67,3% dan 32,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci** : Kemampuan berpikir kritis, pembelajaran daring, respon penggunaan model *problem based learning*, media audio visual.

## **ABSTRACT**

### **EFFECTS OF ONLINE LEARNING, RESPONSES TO USING PROBLEM BASED LEARNING MODELS AND AUDIO MEDIA VISUAL ON CRITICAL THINKING ABILITY STUDENT**

**By**

**Bambang Heriadi**

*This study aims to determine the effect of dare learning, response to the use of problem-based learning models, and audio-visual media on students' critical thinking skills. The method used in this research is quantitative in the form of descriptive verification with questionnaires and questionnaires. The population of this study were active students of the Faculty of Economics and Education, University of Lampung, class of 2019 in the human resource management (MSDM) course. The sample used was 62 students using the Non Probability Sampling technique. Calculation of data using the SPSS data processing application version 25 with the results showing that there is an effect of learning courage, the response to the use of problem-based learning models and audio-visual media on the critical thinking skills of Economics Education students at the University of Lampung with a determination value of 67.3% and 32.7% are influenced by other factors not examined in this study.*

**Keywords :** *Critical thinking skills, online learning, response to the use of problem based learning models, audio visual media.*