ABSTRAK

**PENGARUH KEAKTIFAN ORGANISASI, TEMAN SEBAYA, DAN
KESIAPAN BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA BEM FKIP
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh organisasi, teman sebaya, kesiapan belajar dan keaktifan organisasi terhadap IPK Mahasiswa BEM FKIP Universitas Lampung. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa BEM FKIP Universitas Lampung yaitu angkatan 2019 sebanyak 136 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 58 responden. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 58 orang mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *Probability sampling* dengan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan angket/kuesioner. Hasil dari angket/kuesioner dilakukan pengujian hipotesis dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada Pengaruh Organisasi, teman sebaya, kesiapan belajar dan keaktifan organisasi terhadap IPK Mahasiswa BEM FKIP Universitas Lampung dengan koefisien korelasi multiple sebesar 0,735 dan kadar determinasi sebesar 0,541 atau 54,1%.

Kata kunci :   Keaktifan Organisasi, Teman Sebaya, Kesiapan Belajar, Indeks Prestasi Kumulatif

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL ACTIVITY, PEER FRIENDS, AND READINESS TO LEARN ON THE CUMULATIVE ACHIEVEMENT INDEX OF BEM FKIP STUDENTS LAMPUNG UNIVERSITY

This study aims to determine the effect of organization, peers, learning readiness and organizational activity on the GPA of BEM FKIP students at the University of Lampung. The method in this study uses*descriptive verification* with approach*after the fact* and*survey*. The population in this study were all BEM FKIP students at the University of Lampung, namely the 2019 batch of 136 students. The sample in this study were 58 respondents. The number of samples in this study were 58 students with a sampling technique*Probability sampling* by using*purposive sampling*. Data collection was carried out by observation, documentation and questionnaires. The results of the questionnaire/questionnaire were carried out by testing the hypothesis with the t and F tests and processed with the SPSS program. The results of the analysis show that there is organizational influence, peers, learning readiness and organizational activity on the GPA of BEM FKIP students at the University of Lampung with a multiple correlation coefficient of 0.735 and a determination level of 0.541 or 54.1%.