

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PRINGSEWU

Oleh

MAHARANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pringsewu. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pringsewu dengan sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 2 yang ditentukan melalui teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pringsewu dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILL IN GEOGRAPHY CLASS XI IPS SMAN 1 PRINGSEWU

By

MAHARANI

This study aims to determine the effect of the problem based learning model on students' critical thinking skills in the geography subject of class XI IPS at SMA Negeri 1 Pringsewu. This study uses the correlational method. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Pringsewu with a research sample of class XI IPS 2 which was determined through simple random sampling technique. Data collection techniques in this study were carried out by tests, questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this research is simple linear regression analysis to determine the effect of the problem based learning model on students' critical thinking skills in geography subjects. The results of the study show that the the problem based learning model has an effect on students' critical thinking skills in the geography subject of class XI IPS at SMA Negeri 1 Pringsewu with a significance value of $0.003 < 0.05$.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Critical Thinking Skills