

### c. Tahap Observasi

Observasi dilakukan oleh teman sejawat peneliti yaitu sesama guru yang dilakukan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung pada sebelum maupun sesudah siswa mengumpulkan hasil pekerjaan atau kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam bentuk kerja kelompok. Observer mencatat hasil pengamatannya pada format yang telah disediakan baik untuk mengamati kegiatan guru maupun kegiatan siswa. Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I adalah sebagai berikut:

#### 1). Hasil Observasi Aktivitas Siswa

**Tabel: 5**  
**Instrumen Aktivitas Off Task (aktivitas yang tidak diinginkan)**

**Nama Sekolah** : SDN 1 Negeri Olok Gading  
**Nama Guru** : Masidar  
**Kelas/Semester** : I / 2  
**Hari Tanggal** : 29 Maret 2011  
**Jumlah peserta didik** : 29 siswa

No	Kompetensi Off Task	Jumlah peserta didik setiap waktu					Total	%
		15'	30'	45'	60'	70'		
1	Mengobrol	-	-	2	-	-	2	6,89
2.	Mengganggu teman	-	-	2	-	1	3	10,34
3.	Keluar masuk kelas	-	-	1	-	-	1	3,34
4.	Melamun/mengantuk	-	-	1	1	-	2	6,89
5.	Bermain	-	-	1	1	-	2	6,89
	Jumlah	-	-	7	2	1	<b>10</b>	<b>34,48</b>

Petunjuk:

1. Tulislah jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas di bawah kolom waktu.
2. Tulislah total jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas
3. Ubahlah ke dalam bentuk persen.

**Tabel: 6**  
**Instrumen Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki) Siklus I**

**Nama Sekolah : SDN 1 Negeri Olok Gading**  
**Nama Guru : Masidar**  
**Kelas/Semester : I / 2**  
**Hari Tanggal : 29 Maret 2011**  
**Jumlah Siswa :29 siswa**

No.	Aktivitas On Task	Skor				Jml
		1	2	3	4	
1.	Menyimak informasi yang disampaikan guru			x		3
2.	Dapat Memperagakan media pelajaran		x			2
3.	Bertanya pada guru mengenai materi		x			2
4.	Menjawab pertanyaan guru				x	4
5.	Aktif dalam diskusi kelas		x			2
6.	Memberikan pendapat dalam tanya jawab			x		3
7.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru				x	4
8.	Ketepatan mengumpulkan jawaban tes akhir.			x		3
	Total skor		3	9	8	24
	Persentase		10,34%	31,03%	27,58%	82,75%

Petunjuk:

1. Beri tanda silang (x) di bawah kolom skor.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang tepat dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang hamper tepat dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang tepat dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang tepat dilakukan.

Dari hasil pengamatan seperti pada tabel di atas diperoleh kesimpulan aktivitas siswa berada pada kategori aktif yaitu pada rentang  $70 \leq 84$ .

## 2). Hasil Pengamatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I

**Tabel : 7**  
**Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I**

Nama SD : SDN Negri 1 Negeri Olok Gading  
 Nama guru yang diamati : Masidar  
 Kelas / semester : I/ genap  
 Materi pokok : Benda Langit  
 Hari / tanggal : Selasa, 29 Maret 2011

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jmh skor
		1	2	3	4	5	
<b>A.</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1.	Persiapan Sarana Pembelajaran			√			3
2.	Melaksanakan administrasi kelas					√	5
3	Menggali pengetahuan awal siswa			√			3
4	Menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan disampaikan.				√		4
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>20</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
1.	Menjelaskan prosedur pembelajaran			√			3
2.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa					√	5
3.	Berperan sebagai fasilitator			√			3
4.	Memotivasi siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat				√		4
5.	Menggunakan media Pembelajaran					√	5
6.	Memberi penguatan					√	5
7.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru dan siswa serta sumber belajar.				√		4
8.	Memantau kemajuan belajar.					√	5
9.	Membimbing menyampaikan pendapat			√			3
10.	Melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan aktivitas siswa					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>42</b>
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>						
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				√		4
2.	Menyusun kesimpulan bersama-sama siswa					√	5
3.	Melaksanakan tindak tes akhir pembelajaran					√	5
4.	Melaksanakan tindak lanjut				√		4

5.	Menutup pelajaran dengan menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya			√			3
	<b>Jumlah</b>						<b>21</b>
	<b>TOTAL SKOR</b>						<b>83</b>

**Petunjuk:**

**Berilah tanda cek (√) pada kolom skor:**

1. Beri skor 5 untuk aktivitas yang sangat baik dilakukan.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang baik dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang cukup baik dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang baik dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang baik dilakukan

Kriteria penilaian pencapaian keberhasilan aktivitas mengajar:

85 ≤ Sangat baik

75 ≤ baik

65 ≤ cukup baik

55 ≤ kurang baik

45 ≤ sangat kurang baik

Berdasarkan pengamatan dalam tabel di atas diperoleh skor 83, maka kesimpulannya bahwa pada siklus I guru dalam melaksanakan pembelajaran baik yaitu dengan skor 83, hal ini berarti skor yang diperoleh berada pada rentang 75 ≤ baik

### 3). Nilai Tes Pembelajaran Siklus I

**Tabel: 8**  
**Nilai Tes Pembelajaran Siklus I**

<b>No.</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KETERANGAN</b>
1.	Agung Maulana	60	= KKM
2.	Ahmad Nursidik	50	<KKM
3.	Ade Caswadi	70	>KKM
4.	Ayu Sadiyah	55	<KKM
5.	Cucu Cahyati	65	>KKM
6.	Cahyono	70	>KKM
7.	Devi Amelia	50	<KKM
8.	Doni Damara	55	<KKM
9.	Feri Nestiawan	45	<KKM
10.	Faisal Ramzi	70	>KKM
11.	Hera Nisalia	45	<KKM
12.	Komala Sari	50	<KKM
13.	Kuswati	65	>KKM
14.	Krisna Hadi	45	<KKM
15.	Leni Fariska	70	>KKM
16.	Niki Satrio	40	<KKM
17.	Niko Saputra	80	>KKM
18.	Natasya Salsabila N.	40	<KKM
19.	Norika	70	>KKM
20.	Putri Aisah	70	>KKM
21.	Sri Haryani	80	>KKM
22.	Seftian	70	>KKM
23.	Sartika	45	<KKM
24.	Sifa Sintia	60	= KKM
25.	Sindi Fatika	75	>KKM
26.	Tutri Mairiyana	80	>KKM
27.	Yuli Yanto	70	>KKM
28.	Wisnu	45	<KKM
29.	Dapit	60	= KKM
	<b>Jumlah</b>	<b>1.740</b>	
	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>80</b>	
	<b>Nilai Terendah</b>	<b>40</b>	
	<b>Rata-rata</b>	<b>60</b>	

#### 4.1.2 Pelaksanaan Siklus II

##### a. Tahap Perencanaan

##### b. Tahap Pelaksanaan Tindakan

##### c. observasi

##### 1). Hasil pengamatan aktivitas Siswa Siklus II

Tabel: 9

Instrumen Aktivitas Off Task (aktivitas yang tidak diinginkan) Siklus II

Nama SD : SDN Negri 1 Negeri Olok Gading  
Nama guru yang diamati : Masidar  
Kelas / semester : I/ genap  
Materi pokok : Benda Langit  
Hari / tanggal : Selasa, 5 April 2011

No	Kompetensi Off Task	Jumlah peserta didik setiap waktu					Total	%
		15'	30'	45'	60'	70'		
1	Mengobrol	-		2	-	-	2	6,89
2.	Mengganggu teman	-	-	-	-	-	-	-
3.	Keluar masuk kelas	-	-	-	-	-	-	-
4.	Melamun/ mengantuk	-	-		1	-	1	3,44
5.	Bermain	-	-	-	1	-	1	3,44

Petunjuk:

1. Tulislah jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas di bawah kolom waktu.
2. Tulislah total jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas
3. Ubahlah ke dalam bentuk persen.

## 2). Hasil pengamatan Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki)

Tabel: 10

Instrumen Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki) Siklus II

Nama SD : SDN Negri 1 Negeri Olok Gading  
Nama guru yang diamati : Masidar  
Kelas / semester : I/ genap  
Materi pokok : Benda Langit  
Hari / tanggal : Selasa, 5 April 2011

No.	Aktivitas On Task	Skor				Jml skor
		1	2	3	4	
1.	Menyimak informasi yang disampaikan guru				X	4
2.	Dapat Memperagakan media pelajaran				X	4
3.	Bertanya pada guru mengenai materi		X			2
4.	Menjawab pertanyaan guru				X	4
5.	Aktif dalam diskusi kelompok			X		3
6.	Memberikan pendapat dalam diskusi				X	4
7.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru				X	4
8.	Ketepatan mengumpulkan jawaban tes akhir.				X	4
	<b>Total skor</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
	<b>Persentase</b>		<b>6,25</b>	<b>9,375</b>	<b>75</b>	<b>90,62</b>

Petunjuk:

1. Beri tanda silang (x) di bawah kolom skor!
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang tepat dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang hamper tepat dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang tepat dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang tepat dilakukan.



### 3). Hasil Pengamatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus II

Tabel: 11

#### Lembar Pengamatan Guru Dalam Proses Pembelajaran (Siklus II)

Nama SD : SDN Negri 1 Kotakarang

Nama guru yang diamati :Masidar

Kelas / semester : I/ genap

Materi pokok : Benda langit

Hari / tanggal : Selasa, 5 April 2011

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jmh skor
		1	2	3	4	5	
<b>A.</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1.	Persiapan Sarana Pembelajaran					√	5
2.	Melaksanakan administrasi kelas					√	5
3	Menggali pengetahuan awal siswa				√		4
4	Menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan disampaikan.					√	5
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>24</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
1.	Menjelaskan prosedur pembelajaran					√	5
2.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa					√	5
3.	Membimbing siswa membentuk kelompok					√	5
4.	Berperan sebagai fasilitator				√		3
5.	Memotivasi siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat				√		4
6.	Menggunakan media Pembelajaran					√	5
7.	Member penguatan					√	5
8.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru dan siswa serta sumber belajar.					√	5
9	Memantau kemajuan belajar.					√	5
10	Melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan aktivitas siswa					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>47</b>
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>						
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				√		4
2.	Menyusun kesimpulan bersama-sama siswa					√	5
3.	Melaksanakan tindak tes akhir pembelajaran					√	5
4.	Melaksanakan tindak lanjut					√	5



5.	Menutup pelajaran dengan menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>24</b>
	<b>TOTAL SKOR</b>						<b>95</b>

**Petunjuk:**

**Berilah tanda cek (√) pada kolom skor:**

1. Beri skor 5 untuk aktivitas yang sangat baik dilakukan.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang baik dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang cukup baik dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang baik dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang baik dilakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 10}{20}$$

Kriteria penilaian pencapaian keberhasilan aktivitas mengajar:

- 85 ≤ Sangat baik
- 75 ≤ baik
- 65 ≤ cukup baik
- 55 ≤ kurang baik
- 45 ≤ sangat kurang baik

#### 4). Hasil Nilai Tes Pembelajaran Siklus II

Tabel: 12  
Hasil Tes Siswa ( Siklus II )

No.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1.	Agung Maulana	80	>KKM
2.	Ahmad Nursidik	70	>KKM
3.	Ade Caswadi	90	>KKM
4.	Ayu Sadiyah	70	>KKM
5.	Cucu Cahyati	90	>KKM
6.	Cahyono	70	>KKM
7.	Devi Amelia	80	>KKM
8.	Doni Damara	70	>KKM
9.	Feri Nestiawan	70	>KKM
10.	Faisal Ramzi	80	>KKM
11.	Hera Nisalia	60	=KKM
12.	Komala Sari	70	>KKM
13.	Kuswati	80	>KKM
14.	Krisna Hadi	100	>KKM
15.	Leni Fariska	70	>KKM
16.	Niki Satrio	90	>KKM
17.	Niko Saputra	100	>KKM
18.	Natasya Salsabila N.	70	>KKM
19.	Norika	100	>KKM
20.	Putri Aisah	100	>KKM
21.	Sri Haryani	90	>KKM
22.	Seftian	70	>KKM
23.	Sartika	70	= KKM
24.	Sifa Sintia	100	>KKM
25.	Sindi Fatika	80	>KKM
26.	Tutri Mairiyana	80	>KKM
27.	Yuli Yanto	80	<KKM
28.	Wisnu	60	= KKM
29.	Dapit	90	>KKM
	<b>Jumlah</b>	<b>2230</b>	-
	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>100</b>	-
	<b>Nilai Terendah</b>	<b>60</b>	-
	<b>Rata-rata</b>	<b>76,89</b>	-

### 5). Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II

Tabel: 13  
Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II

No.	Nama Siswa	Siklus I	Siklus II	Keterangan
1.	Agung Maulana	60	80	Tuntas
2.	Ahmad Nursidik	50	70	Tuntas
3.	Ade Caswadi	70	90	Tuntas
4.	Ayu Sadiyah	55	70	Tuntas
5.	Cucu Cahyati	65	90	Tuntas
6.	Cahyono	70	70	Tuntas
7.	Devi Amelia	50	80	Tuntas
8.	Doni Damara	55	70	Tuntas
9.	Feri Nestiawan	45	70	Tuntas
10.	Faisal Ramzi	70	80	Tuntas
11.	Hera Nisalia	45	60	Tuntas
12.	Komala Sari	50	70	Tuntas
13.	Kuswati	65	80	Tuntas
14.	Krisna Hadi	45	100	Tuntas
15.	Leni Fariska	70	70	Tuntas
16.	Niki Satrio	40	90	Tuntas
17.	Niko Saputra	80	100	Tuntas
18.	Natasya Salsabila N.	40	70	Tuntas
19.	Norika	70	100	Tuntas
20.	Putri Aisah	70	100	Tuntas
21.	Sri Haryani	80	90	Tuntas
22.	Seftian	70	70	Tuntas
23.	Sartika	45	70	Tuntas
24.	Sifa Sintia	60	100	Tuntas
25.	Sindi Fatika	75	80	Tuntas
26.	Tutri Mairiyana	80	80	Tuntas
27.	Yuli Yanto	70	80	Tuntas
28.	Wisnu	45	60	Tuntas
29.	Dapit	60	90	Tuntas
	<b>Jumlah</b>	<b>1.740</b>	<b>2230</b>	
	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	
	<b>Nilai Terendah</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
	<b>Rata-rata</b>	<b>60</b>	<b>76,89</b>	

Dari tabel diatas pada siklus satu rata – rata kelas adalah 60 sedangkan pada siklus kedua rata – rata kelas adalah 76,89 ini berarti sudah melebihi KKM yang ditentukan yaitu Standar Ketuntasan Minimal Nasional, ”jika prestasi belajar

siswa secara klasikal mencapai minimal 75% nilai siswa dia atas KKM yang ditetapkan”. Hasil tesebut menunjukkan peningkatan prestasi belajar sebesar 19,89 %. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pembelajara menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar Siswa.

## 4.2 Pembahasan

### a. Aktivitas belajar siswa

Analisis hasil observasi terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan metode *inquiri* baik pada siklus I maupun pada siklus II, dan Aktivitas belajar siswa dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel: 6**  
**Instrumen Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki) Siklus I**  
**Nama Sekolah : SDN 1 Negeri Olok Gading**  
**Nama Guru : Masidar**  
**Kelas/Semester : I / 2**  
**Hari Tanggal : 29 Maret 2011**  
**Jumlah Siswa :29 siswa**

No.	Aktivitas On Task	Skor				Jml
		1	2	3	4	
1.	Menyimak informasi yang disampaikan guru			x		3
2.	Dapat Memperagakan media pelajaran		x			2
3.	Bertanya pada guru mengenai materi		x			2
4.	Menjawab pertanyaan guru				x	4
5.	Aktif dalam diskusi kelas		x			2
6.	Memberikan pendapat dalam tanya jawab			x		3
7.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru				x	4

8.	Ketepatan mengumpulkan jawaban tes akhir.			x		3
	Total skor		3	9	8	24
	Persentase		10,34%	31,03%	27,58%	82,75%

**Tabel : 14**  
**Perbandingan Skor Aktivitas Siswa pada tabel I dan II**

Aspek kegiatan	Skor		Keterangan
	Siklus I (%)	Siklus II (%)	
Menyimak informasi yang disampaikan guru	77,43	93,33	<b>Meningkat 15,9 %</b>
Dapat Memperagakan media pelajaran	50	93,33	<b>Meningkat 43,33%</b>
Bertanya pada guru mengenai materi	30	83,33	<b>Meningkat 50%</b>
Menjawab pertanyaan guru	63,33	86,66	<b>22,67</b>
Aktif dalam diskusi kelompok	60	90	<b>Meningkat 30%</b>
Memberikan pendapat dalam diskusi	80	90	<b>Meningkat 10%</b>
Menyelesaikan tugas yang diberikan guru	70	100	<b>Meningkat 30%</b>
Ketepatan mengumpulkan jawaban tes	80	93,33	<b>Meningkat 13,33%</b>

akhir.			
Jumlah	510,76	729,98	<b>Meningkat 24,16%</b>
Rata-rata	63,84	88	<b>39,68%</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan bahwa pada pembelajaran siklus I dan siklus II terdapat peningkatan dalam aktivitas pembelajaran siswa. Hasil analisis data diperoleh peningkatan sangat baik.

#### **b. Kinerja Guru**

1. Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran:
  - a. Gaya guru mengajar sudah baik, tidak monoton, penuh variasi,
  - b. Guru menciptakan suasana senang saat membuka pelajaran dengan mengajak siswanya menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema pembelajaran sehingga imajinasi anak dapat terarah dan siswa mudah menerima inti pembelajaran.
  - c. Tata urutan pembelajaran sesuai dengan skenario yang ditetapkan, sehingga alokasi waktu yang diperhitungkan dapat efektif dan efisien.
  - d. Guru sangat baik dalam pengelolaan kelas terutama saat dilakukan diskusi kelompok, sehingga siswa benar-benar bekerja sama untuk menyelesaikan LKS yang diberikan.
  - e. Konsep bahan pelajaran dan alat peraga yang dipersiapkan sudah dirinci dengan baik sehingga ada keterkaitan dengan materi pembelajaran.
  - f. Guru mampu melibatkan siswa dalam membuat kesimpulan pelajaran dengan menggunakan pancingan pertanyaan, sehingga siswa secara jelas dapat menyebutkan bagian-bagian inti pelajaran yang telah diberikan.

- g. Evaluasi yang diberikan sudah sesuai dengan indikator yang ditetapkan.
- h. Pemberian pembelajaran sudah terinci dengan baik.
- i. Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran mempunyai nilai 88 dengan kategori sangat baik.

Gambaran prestasi dan prosentase hasil pengamatan pada saat siklus I dan Siklus II dilaksanakan dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

**Tabel 13. Hasil Pengamatan Kinerja guru Pada siklus I dan II**

No	Aspek yang dinilai	Skor	
		Siklus I	Siklus II,
<b>A.</b>	<b>Pendahuluan</b>		
1.	Persiapan Sarana Pembelajaran	5	5
2.	Melaksanakan administrasi kelas	5	5
3	Menggali pengetahuan awal siswa	3	4
4	Menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan disampaikan.	4	5
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5	5
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
1.	Menjelaskan prosedur pembelajaran	3	5
2.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa	5	5
3.	Membimbing siswa membentuk kelompok	5	5
4.	Berperan sebagai fasilitator	3	3
5.	Memotivasi siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat	4	4
6.	Menggunakan media Pembelajaran	5	5
7.	Member penguatan	5	5
8.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru dan siswa serta sumber belajar.	4	5
9	Memantau kemajuan belajar.	5	5
10	Melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan aktivitas siswa	5	5
	<b>Jumlah</b>	<b>44</b>	<b>47</b>



<b>C.</b>	<b>Penutup</b>		
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	4	4
2.	Menyusun kesimpulan bersama-sama siswa	5	5
3.	Melaksanakan tindak tes akhir pembelajaran	5	5
4.	Melaksanakan tindak lanjut	5	5
5.	Menutup pelajaran dengan menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya	3	5
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
	<b>TOTAL SKOR</b>	<b>88</b>	<b>95</b>

### 3. Hasil Belajar Siswa

- Nilai tertinggi dari hasil tes adalah 100.
- nilai terendah dari hasil tes adalah 60.
- Nilai rata-rata tes adalah 77. Ini berti sudah jauh melebihi KKM yang diminta.
- Siswa tuntas dalam menguasai kompetensi adalah 90,62% adalah 29 siswa.

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat direfleksikan sebagai berikut:

- Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran sudah memenuhi kriteri sangat baik.
- Siswa memiliki aktivitas sangat tinggi dalam pembelajaran yang diselenggarakan guru.
- Hasil belajar siswa sudah mencapai KKM klasikal dan hanya 1 siswa yang belum mencapai KKM individual.

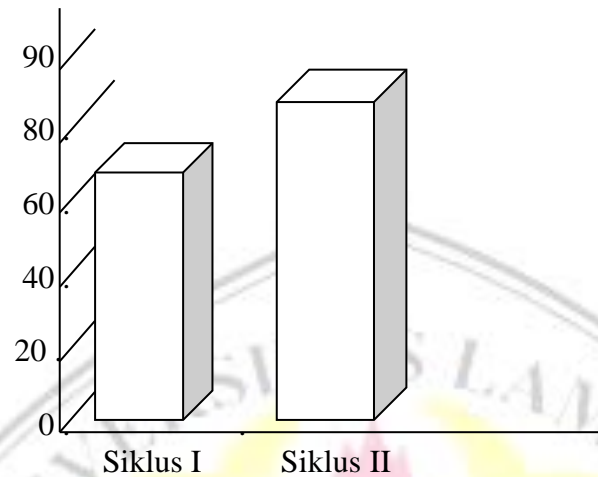
Berdasarkan observasi terhadap aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode inquiri pada siklus pertama, siklus kedua, diperoleh data sebagai berikut:

**Tabel 14. Nilai hasil tes pembel;ajaran pada siklus 1 dan 2**

No.	Nama Siswa	Siklus I	Siklus II	Keterangan
30.	Apit Ridwan	60	80	Tuntas
31.	Aprizal	50	70	Tuntas
32.	Ahmad Akbar	70	90	Tuntas
33.	Astriyadi	55	70	Tuntas
34.	Dikri	65	90	Tuntas
35.	Febrilianti	70	70	Tuntas
36.	Gisda Agustina	50	80	Tuntas
37.	Ispa Ali	55	70	Tuntas
38.	Junaidi	45	70	Tuntas
39.	Lisa Anggrainio	70	80	Tuntas
40.	Malik	45	65	Tuntas
41.	M. Arafah	50	70	Tuntas
42.	M. Cikal Farid	65	80	Tuntas
43.	M. Igo Ilham	45	100	Tuntas
44.	A. Farhan	70	75	Tuntas
45.	M. Tarmuji	40	90	Tuntas
46.	Musyarofah	80	100	Tuntas
47.	Mery Fitria	40	70	Tuntas
48.	Novi Ratnasari	70	100	Tuntas
49.	Novi Fitriani	70	100	Tuntas
50.	Nur Khasanah	80	90	Tuntas
51.	Nur Juwairiah	70	75	Tuntas
52.	Nurkholis	45	70	Tuntas
53.	Okta A.	60	100	Tuntas
54.	Rosi Karmila	75	80	Tuntas
55.	Rika N.P.	80	85	Tuntas
56.	Revi Noviyanti	70	80	Tuntas
57.	Refli A. Rohim	45	55	Belum Tuntas
58.	Saiful Anwar	60	90	Tuntas
59.	Sindi Almantiar	75	80	Tuntas
		<b>1.835</b>	<b>2320</b>	
		<b>80</b>	<b>100</b>	
		<b>40</b>	<b>60</b>	
		<b>61,16</b>	<b>77,33</b>	

Berdasarkan pemerolehan nilai hasil belajar siswa pada tabel di atas terlihat ada peningkatan prestasi belajar siswa, yaitu dari rata-rata nilai 61,16 meningkat menjadi 77,33. Hal ini artinya peningkatan prestasi pembelajaran telah memenuhi kriteria KKM yang telah ditetapkan, yaitu 60. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode inkuiri meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

Perkembangan nilai siswa dari siklus ke siklus dapat dilihat pada gambar grafik batang berikut ini.



**Gambar 2. Grafik peningkatan nilai IPA Kelas IV SDN 1 Kotakarang**

Pada siklus I aktivitas belajar siswa 63,84 sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa 88 artinya nilai aktivitas belajar mengalami peningkatan di atas KKM.

