

## RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

=====

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SDN 1 Negeri Olok Gading</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: I/ Genap</b>
<b>Hari Tanggal</b>	<b>: Selasa 29 Maret 2011</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

=====

### A. Standar Kompetensi

#### BUMI DAN ALAM SEMESTA

(5) Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

### B. Kompetensi Dasar

(5.1) Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita.

### C. Indikator

- Mengidentifikasi benda langit yang terlihat pada malam hari.

### D. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Menyebutkan nama-nama benda yang terlihat pada malam hari
- Menunjukkan contoh benda langit yang terlihat pada malam hari
- Menjelaskan manfaat benda langit dalam kehidupan.

### E. Materi Pembelajaran

- Benda langit

### F. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Kontekstual
- Metode : Inquiri, Tanya jawab, pemberian tugas.

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan awal (10 menit)

- Absensi dan administrasi

- Apersepsi
- Informasi tujuan yang akan dicapai

**b. Kegiatan Inti (55 Menit)**

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Bintang Kejora” atau “Bintang Kecil”

Kupandang langit penuh bintang bertaburan,

Berkerlap-kerlip Seumpama bintang surya,

Nampak di sana paling terang cahayanya,

Itulah bintangku bintang kejora yang indah permai

- Guru membuka tanya jawab tentang benda lain yang terlihat di malam hari.
- Siswa diminta untuk saling menyebutkan nama-nama benda yang pernah dilihatnya pada malam hari.
- Guru menunjukkan lembar peraga (gambar pemandangan malam hari yang diberi nomor pada setiap gambar benda yang ada dalam gambar).
- Siswa diminta bersama-sama menyebutkan secara bersama-sama.
- Guru memberikan penjelasan manfaat benda-benda langit bagi kehidupan manusia.
- Guru memberi lembaran kerja yang harus diisi siswa.
- Guru memberi batas waktu pengumpulan hasil kerja siswa.
- Guru memberikan kesimpulan akhir pembelajaran.
- Guru membagikan lembar soal tes akhir pembelajaran
- Siswa mengisi soal tes.
- Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

**c. Kegiatan Akhir (5 menit)**

- Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

**H. Alat dan Sumber Bahan Pembelajaran**

- Alat : lembar peraga Planet, dan benda langit lainnya.
- Sumber : Silabus/Kurikulum Kelas ISDN 1 Negeri Olok Gading tahun 2010/2011, Buku pelajaran IPA kelas I, dan sumber lain yang relevan.

**I. Penilaian**

- Teknik tes : tes tertulis
- Jenis tes : Essay dan pengamatan. Soal tes terlampir.

Bandar Lampung, 11 April 2011

Kepala Sekolah

Peneliti


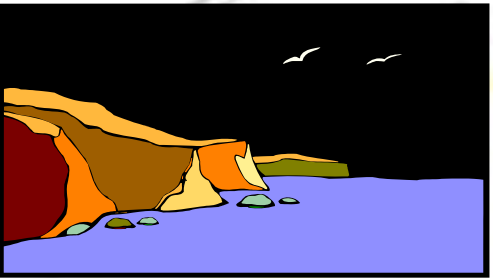

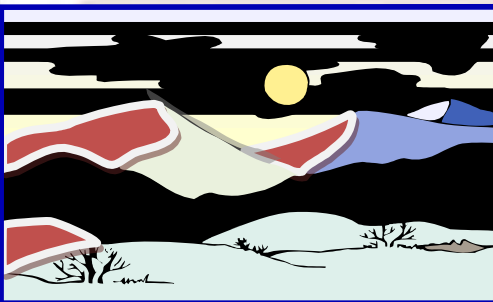
Rusmedi, S.Pd.  
Nip. 19610807 1982 03 1 0011

Masidar  
NPM. 0913069060

## Lampiran 2

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....

No.	Gambar	
1.		Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping. 1..... 2..... 3.....
2.		2. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping. 1..... 2..... 3.....
3.		3. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping. 1..... 2.....
4.		4. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping. 1..... 2.....


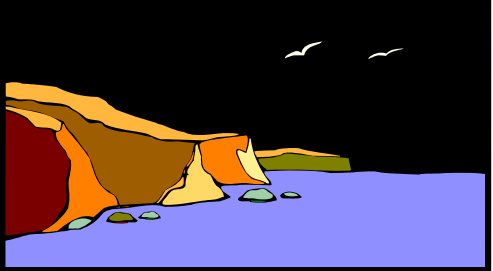

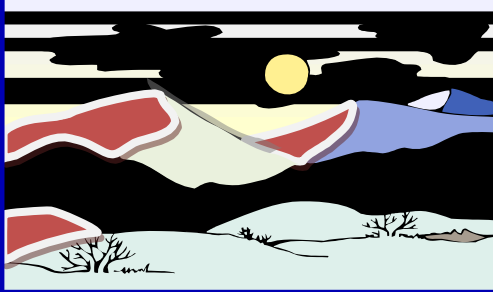
## Skor :

Soal no 1 diberi skor 0 – 3  
 no 2 diberi skor 0 – 3  
 no 3 diberi skor 0 – 2  
 no 4 diberi skor 0 – 2  
 jumlah skor = 0 – 10

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor} \times 10}{10}$

**KUNCI JAWABAN****LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : .....

No.	Gambar	
1.		<p>Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping.</p> <p>1bulan 2 bintang 3 awan</p>
2.		<p>2. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping.</p> <p>1.burung 2. mendung 3.</p>
3.		<p>3. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping.</p> <p>1bulan 2awan</p>
4.		<p>4. Sebutkan benda-benda langit yang terlihat pada gambar disamping.</p> <p>1awan 2bulan</p>

**SOAL TES FORMATIF**  
**PEMBELAJARAN SIKLUS I**

**MATA PELAJARAN : IPA**  
**KELAS : I**  
**WAKTU : 20 MENIT**

Dengarkan guru membaca soal dan jawablah soal yang dibacakan guru dalam lembar jawaban yang tersedia!

Pilihlah a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar dari soal-soal berikut ini!

1. Benda langit yang **tidak** terlihat pada malam hari adalah ...

- a. matahari
- b. bulan
- c. bintang

2. Benda langit yang **terlihat** pada malam hari adalah ...

- a. bulan
- b. matahari
- b. awan

3. Para nelayan memanfaatkan sinar bintang untuk ....

- a. penerangan
- b. petunjuk mata angin
- c. pertanda tidak hujan

4. Sebelum hujan turun di langit ada ...

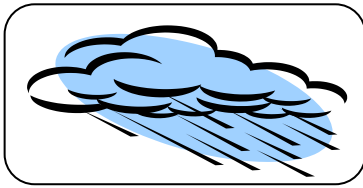
- a. asap
- b. awan
- c. angin

5. gambar benda langit di samping adalah ....

- a. matahari
- b. bulan
- c. bintang



6.



Gambar benda langit di atas adalah ....

- a. awan hujan
  - b. awan gelap
  - c. awan cerah
7. Ibu mengeringkan jemuran pakaian memanfaatkan ....
- a. cahaya bulan
  - b. cahaya bintang
  - c. cahaya matahari
8. benda langit yang paling terang cahayanya adalah ...
- a. bulan
  - b. bintang
  - c. matahari
9. pada malam hari udara terasa ...
- a. dingin
  - b. hangat
  - c. panas
10. Benda kecil kerlap-kerlip di langit pada malam hari disebut ...
- a. bulan
  - b. bintang
  - c. matahari

=====

**KUNCI JAWABAN SOAL TES FORMATIF SIKLUS I**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. a  |
| 2. a | 7. c  |
| 3. b | 8. a  |
| 4. b | 9. a  |
| 5. c | 10. b |





<b>Lampiran 4</b>
-------------------

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

**Nama Guru** : Masidar  
**Kelas/Semester** : I / 2  
**Hari Tanggal** : 29 Maret 2011  
**Jumlah peserta didik** : 29 siswa

=====

**Instrumen Aktivitas Off Task (aktivitas yang tidak diinginkan).**

No	Kompetensi Off Task	Jumlah peserta didik setiap waktu					Total	%
		15'	30'	45'	60'	70'		
1	Mengobrol	-		2	-	-	2	6,69
2.	Mengganggu teman	-		2	-	1	3	10,33
3.	Keluar masuk kelas	-	-	1	-	-	1	3,44
4.	Melamun/ mengantuk	-	-	1	1	-	2	6,69
5.	Bermain	-	-	1	1	-	2	6,69
	Jumlah						<b>10</b>	<b>34,48</b>

Petunjuk:

1. Tulislah jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas di bawah kolom waktu.
2. Tulislah total jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas
3. Ubahlah ke dalam bentuk persen.

<b>Lampiran 5</b>
-------------------

**Instrumen Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki) Siklus I**

**Nama Guru** : Masidar  
**Kelas/Semester** : I / 2  
**Hari Tanggal** : 29 Maret 2011  
**Jumlah Siswa** : 29 orang

No.	Aktivitas On Task	Jumlah siswa	(%)
1.	Menyimak informasi yang disampaikan guru	28	93,33
2.	Dapat Memperagakan media pelajaran	23	77,43
3.	Bertanya pada guru mengenai materi	15	50
4.	Menjawab pertanyaan guru	10	30
5.	Aktif dalam diskusi kelompok	19	63,33
6.	Memberikan pendapat dalam diskusi	18	60
7.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru	24	80
8.	Ketepatan mengumpulkan jawaban tes akhir.	21	70

Petunjuk:

1. Beri tanda silang (x) di bawah kolom skor.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang tepat dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang hamper tepat dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang tepat dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang tepat dilakukan.

Teluk Betung Barat, 29 Maret 2011

Observer

Rinawati, S.Pd.  
 NIP. 19620223198303 2 005

Lampiran 6
------------

**Lembar Pengamatan Guru dalam Proses Pembelajaran( Siklus I )**

Nama SD : SDN Negri 1 Negeri Olok Gading  
 Nama guru yang diamati : Masidar  
 Kelas / semester : I/ genap  
 Materi pokok : Benda Langit  
 Hari / tanggal : Selasa, 29 Maret 2011

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jmh skor
		1	2	3	4	5	
<b>A.</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1.	Persiapan Sarana Pembelajaran			√			3
2.	Melaksanakan administrasi kelas					√	5
3	Menggali pengetahuan awal siswa			√			3
4	Menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan disampaikan.				√		4
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>20</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
1.	Menjelaskan prosedur pembelajaran			√			3
2.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa					√	5
3.	Berperan sebagai fasilitator			√			3
4.	Memotivasi siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat				√		4
5.	Menggunakan media Pembelajaran					√	5
6.	Memberi penguatan					√	5
7.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru dan siswa serta sumber belajar.				√		4
8.	Memantau kemajuan belajar.					√	5
9.	Membimbing menyampaikan pendapat			√			3
10.	Melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan aktivitas siswa					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>42</b>
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>						
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				√		4
2.	Menyusun kesimpulan bersama-sama siswa					√	5
3.	Melaksanakan tindak tes akhir pembelajaran					√	5
4.	Melaksanakan tindak lanjut				√		4

5.	Menutup pelajaran dengan menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya			√			3
	<b>Jumlah</b>						<b>21</b>
	<b>TOTAL SKOR</b>						<b>83</b>

**Petunjuk:**

**Berilah tanda cek (√) pada kolom skor:**

1. Beri skor 5 untuk aktivitas yang sangat baik dilakukan.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang baik dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang cukup baik dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang baik dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang baik dilakukan.

Kriteria penilaian pencapaian keberhasilan aktivitas mengajar:

- 85 ≤ Sangat baik
- 75 ≤ baik
- 65 ≤ cukup baik
- 55 ≤ kurang baik
- 45 ≤ sangat kurang baik

Berdasarkan pengamatan dalam tabel di atas diperoleh skor 83, maka kesimpulannya bahwa pada siklus I guru dalam melaksanakan pembelajaran baik yaitu dengan skor 83, hal ini berarti skor yang diperoleh berada pada rentang 75 ≤ baik.

Bandar Lampung, 29 Maret 2011

Observer

Rinawati, S.Pd.  
NIP. 19620223198303 2 005

<b>Lampiran 7</b>
-------------------

**Nilai Tes Siklus I**

No.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1.	Agung Maulana	60	= KKM
2.	Ahmad Nursidik	50	<KKM
3.	Ade Caswadi	70	>KKM
4.	Ayu Sadiyah	55	<KKM
5.	Cucu Cahyati	65	>KKM
6.	Cahyono	70	>KKM
7.	Devi Amelia	50	<KKM
8.	Doni Damara	55	<KKM
9.	Feri Nestiawan	45	<KKM
10.	Faisal Ramzi	70	>KKM
11.	Hera Nisalia	45	<KKM
12.	Komala Sari	50	<KKM
13.	Kuswati	65	>KKM
14.	Krisna Hadi	45	<KKM
15.	Leni Fariska	70	>KKM
16.	Niki Satrio	40	<KKM
17.	Niko Saputra	80	>KKM
18.	Natasya Salsabila N.	40	<KKM
19.	Norika	70	>KKM
20.	Putri Aisah	70	>KKM
21.	Sri Haryani	80	>KKM
22.	Seftian	70	>KKM
23.	Sartika	45	<KKM
24.	Sifa Sintia	60	= KKM
25.	Sindi Fatika	75	>KKM
26.	Tutri Mairiyana	80	>KKM
27.	Yuli Yanto	70	>KKM
28.	Wisnu	45	<KKM
29.	Dapit	60	= KKM
	<b>Jumlah</b>	<b>1.740</b>	
	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>80</b>	
	<b>Nilai Terendah</b>	<b>40</b>	
	<b>Rata-rata</b>	<b>60</b>	

Peneliti

Masidar  
NPM. 0913069060

## Lampiran 8

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**

<b>Nama Sekolah</b>	: SDN 1 Negeri Olok Gading
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA
<b>Kelas/Semester</b>	: I / Genap
<b>Hari Tanggal</b>	: Selasa 5 April 2011
<b>Waktu</b>	: 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi****BUMI DAN ALAM SEMESTA**

(5) Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan Musil) Serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

**B. Kompetensi Dasar**

(5.1) Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita

**C. Indikator**

- Mengidentifikasi benda langit yang terlihat pada siang hari.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Menyebutkan macam benda-benda langit yang terlihat pada siang hari
- Membedakan macam-macam benda yang terlihat pada siang dan malam hari
- Menjelaskan manfaat dan hubungan benda langit dengan kegiatan manusia.

**E. Materi Pembelajaran**

- Benda langit

**F. Pendekatan dan Metode**

- Pendekatan : Kontekstual
- Metode : Inquiri, Tanya jawab, pmberian tugas.

**G. Kegiatan Pembelajaran****a. Kegiatan awal (10 menit)**

- Absensi dan administarasi
- Apersepsi

- Informasi tujuan yang akan dicapai

**b. Kegiatan Inti (55 Menit)**

- Guru menjelaskan secara garis besar kepada siswa tentang benda langit yang terlihat pada siang hari.
- Siswa diajak menyanyikan lagu “Pelangi” atau “Matahari Terbenam”
- Guru membuka tanya jawab tentang benda langit yang terlihat di siang hari.
- Siswa diminta untuk saling menyebutkan nama-nama benda yang pernah dilihatnya pada siang hari.
- Guru menunjukkan lembar peraga (gambar pemandangan siang hari yang diberi nomor pada setiap gambar benda yang ada dalam gambar).
- Siswa diminta bersama-sama menyebutkan nama benda langit yang ada pada gambar secara bersama-sama.
- Siswa diajak keluar ruang kelas untuk melihat langsung langit di siang hari dan melihat benda-benda langit.
- Siswa diminta kembali masuk ke dalam kelas.
- Guru melalui tanya jawab memberikan penjelasan manfaat benda-benda langit bagi kehidupan manusia. (panas matahari untuk menjemur pakaian, hujan untuk persediaan air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan).
- Guru memberi lembar kerja yang harus diisi siswa secara individu.
- Guru memandu dan membimbing siswa untuk menjawab lembar kerja siswa.
- Guru memberi batas waktu pengumpulan hasil kerja siswa.



- Guru memberikan kesimpulan akhir pembelajaran.
- Guru membagikan lembar soal tes akhir pembelajaran
- Siswa mengisi soal tes.
- Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

**c. Kegiatan Akhir (5 menit)**

- Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

**H. Alat dan Sumber Bahan Pembelajaran**

- Alat : Lembar Peraga , Lingkungan (luar kelas)
- Sumber : Silabus/Kurikulum Kelas I SDN 1 Negeri Olok Gading Tahun Pelajaran 2010/2011, Buku pelajaran kelas I, dan sumber lain yang relevan.

**I. Penilaian**

- Teknik tes : tes tertulis
- Jenis tes : pilihan ganda dan pengamatan. Soal tes terlampir.

Bandar Lampung, 5 April 2011

Kepala Sekolah

Peneliti

Rusmedi, S.Pd.  
Nip. 19610807 1982 03 1 0011

Masidar  
NPM. 0913069060



### LEMBAR KERJA SISWA INDIVIDU

Nama : .....

Jodohkanlah!

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Berfungsi untuk menerangi bumi pada siang hari	A. kemarau
2.	Tanda-tanda akan turun hujan keadaan ....	B. Matahari
3.	Bentuknya melengkung dan berwarna-warni muncul di langit disebut ....	C. siang
4.	Setiap hari udara terasa panas, hujan tak pernah turun artinya musim ...	D. awan
5.	Berarak berwarna putih di atas langit bergerak terbawa angin benda langit ini disebut ...	E. menjemur pakaian
6.	Mengeringkan baju dan ikan asin Waktu ayang tepat dilakukan pada waktu ....	F. dingin
7.	Para nelayan bergerak menuju lautan menggunakan perahu layar dan agar perahu layar bergerak membutuhkan ....	G. Timur
8	Matahari terbit di ....	H. Angin
9	Pada musim hujan biasanya cuaca terasa ...	I. Cuaca gelap
10	Selain untuk menerangi bumi matahari bermanfaat bagi manusia untuk ....	J. Pelangi

**KUNCI JAWABAN****LEMBAR KERJA SISWA**

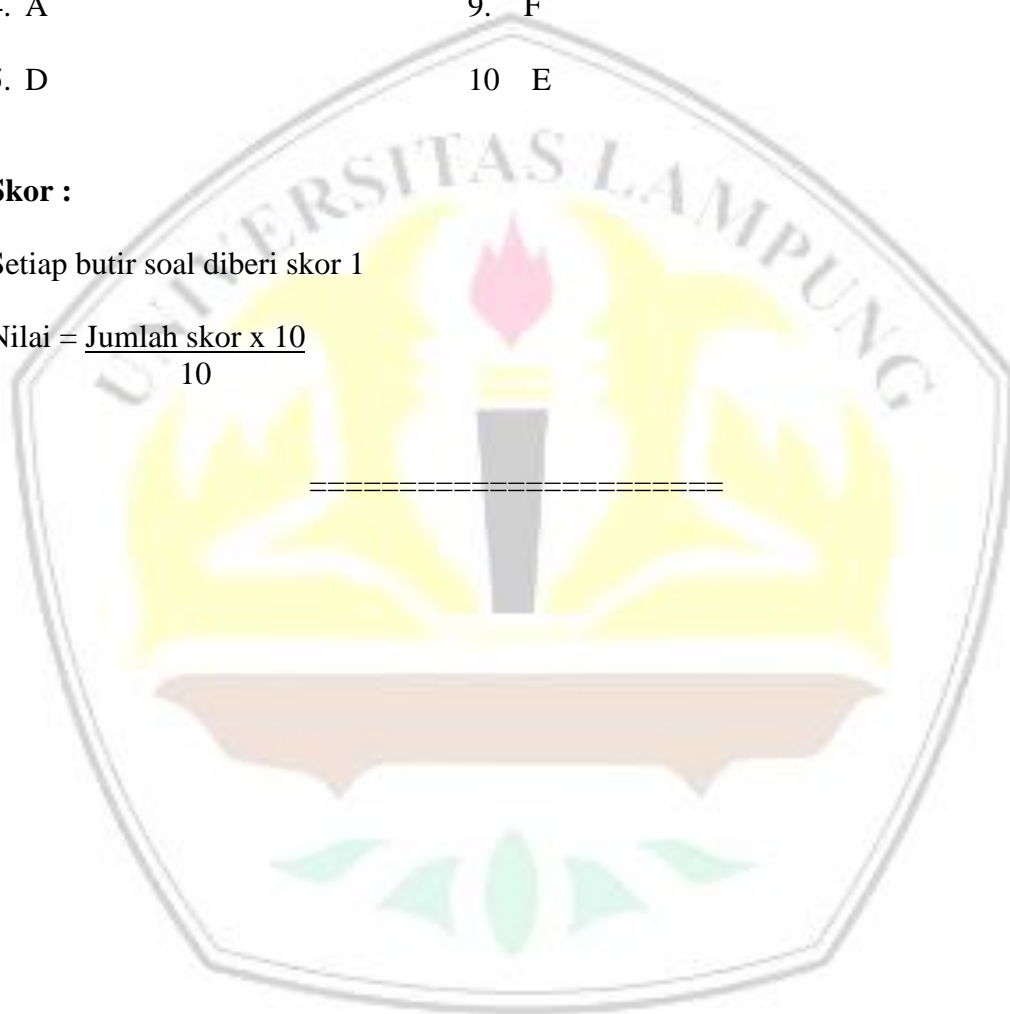
- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. C  |
| 2. I | 7. H  |
| 3. J | 8. G  |
| 4. A | 9. F  |
| 5. D | 10. E |

**Skor :**

Setiap butir soal diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 10}{10}$$

=====



## SOAL TES FORMATIF PEMBELAJARAN SIKLUS II

MATA PELAJARAN : IPA  
KELAS : I

Pilihlah a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar dari soal-soal berikut ini!

1. Di bawah ini merupakan benda langit adalah ...
  - a. bintang
  - b. layang-layang
  - c. pesawat terbang
2. Benda di bawah ini yang sinarnya paling terang adalah ...
  - a. bulan
  - b. matahari
  - c. bintang
3. Matahari tenggelam di bagian ....
  - a. barat
  - b. utara
  - c. Timur
4. Pada saat hujan turun kita mendengar ....
  - a. gemuruh
  - b. petir
  - c. gelombang
5. Kekeringan menyebabkan tumbuhan ....
  - a. subur
  - b. layu
  - c. berbunga.
6. Pakaian yang cocok untuk musim hujan adalah
  - a. Jaket
  - b. Baju
  - c. kaos
7. Bencana kekeringan terjadi pada musim ....
  - a. hujan
  - b. buah
  - c. kemarau

8. Benda langit yang bersinar pada malam hari adalah ...  
a. lilin  
b. bintang  
c. matahari
9. Nelayan memanfaatkan angin untuk ....  
a. bermainlayang-layang  
b. menjalankan kincir  
c. menggerakkan perahu
10. pelangi akan muncul pada saat cuaca ...  
a. cerah  
b. cerah berawan  
c. hujan berawan



**KUNCI JAWABAN****SOAL TES FORMATIF SIKLUS II**

- |      |      |
|------|------|
| 1. a | 6. a |
| 2. b | 7. c |
| 3. a | 8. b |
| 4. b | 9. c |
| 5. b | 10.b |



<b>Lampiran 11</b>
--------------------

**Instrumen Aktivitas Off Task (aktivitas yang tidak diinginkan).**

Nama Guru : Masidar  
 Kelas/Semester : I / 2  
 Hari Tanggal : 29 Maret 2011  
 Jumlah Siswa : 29 siswa

No	Kompetensi Off Task	Jumlah peserta didik setiap waktu					Total	%
		15'	30'	45'	60'	70'		
1	Mengobrol	-		2	-	-	2	6,89
2.	Mengganggu teman	-	-	-	-	-	-	-
3.	Keluar masuk kelas	-	-	-	-	-	-	-
4.	Melamun/ mengantuk	-	-		1	-	1	3,44
5.	Bermain	-	-	-	1	-	1	3,44

Petunjuk:

1. Tulislah jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas di bawah kolom waktu.
2. Tulislah total jumlah peserta didik yang melakukan aktivitas
3. Ubahlah ke dalam bentuk persen.

## LAMPIRAN 12

**Instrumen Aktivitas On Task (aktivitas yang dikehendaki) Siklus II**

Nama Guru : Masidar  
 Kelas/Semester : I / 2  
 Hari Tanggal : 29 Maret 2011  
 Jumlah Siswa : 29 siswa

No.	Aktivitas On Task	Jumlah siswa	(%)
1.	Menyimak informasi yang disampaikan guru	29	100
2.	Dapat Memperagakan media pelajaran	26	89,65
3.	Bertanya pada guru mengenai materi	22	75,86
4.	Menjawab pertanyaan guru	25	86,20
5.	Aktif dalam diskusi kelompok	26	89,65
6.	Memberikan pendapat dalam diskusi	25	86,20
7.	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru	29	100
8.	Ketepatan mengumpulkan jawaban tes akhir.	27	93,10

Petunjuk :

1. Tulislah jumlah siswa yang melakukan aktivitas yang sesuai dengan butir-butir observasi.
2. Ubahlah jumlah siswa ke dalam bentuk persen.

Teluk Betung Barat 5 April 2011  
 Observer,

Rinawati, S.Pd.  
 NIP. 19620223198303 2 005

## Lampiran 13

**Lembar Pengamatan Guru Dalam Proses Pembelajaran (Siklus II)**

Nama SD : SDN Negri 1 Kotakarang  
 Nama guru yang diamati : Masidar  
 Kelas / semester : I/ genap  
 Materi pokok : Benda langit  
 Hari / tanggal : Selasa, 5 April 2011

No	Aspek yang dinilai	Skor					Jmh skor
		1	2	3	4	5	
<b>A.</b>	<b>Pendahuluan</b>						
1.	Persiapan Sarana Pembelajaran					√	5
2.	Melaksanakan administrasi kelas					√	5
3.	Menggali pengetahuan awal siswa				√		4
4.	Menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan disampaikan.					√	5
5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>24</b>
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
1.	Menjelaskan prosedur pembelajaran					√	5
2.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa					√	5
3.	Membimbing siswa membentuk kelompok					√	5
4.	Berperan sebagai fasilitator				√		3
5.	Memotivasi siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat				√		4
6.	Menggunakan media Pembelajaran					√	5
7.	Member penguatan					√	5
8.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru dan siswa serta sumber belajar.					√	5
9.	Memantau kemajuan belajar.					√	5
10.	Melaksanakan pembelajaran dengan melibatkan aktivitas siswa					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>47</b>
<b>C.</b>	<b>Penutup</b>						
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				√		4
2.	Menyusun kesimpulan bersama-sama siswa					√	5
3.	Melaksanakan tindak tes akhir pembelajaran					√	5
4.	Melaksanakan tindak lanjut					√	5



5.	Menutup pelajaran dengan menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya					√	5
	<b>Jumlah</b>						<b>24</b>
	<b>TOTAL SKOR</b>						<b>95</b>

**Petunjuk:**

**Berilah tanda cek (√) pada kolom skor:**

1. Beri skor 5 untuk aktivitas yang sangat baik dilakukan.
2. Beri skor 4 untuk aktivitas yang baik dilakukan.
3. Beri skor 3 untuk aktivitas yang cukup baik dilakukan.
4. Beri skor 2 untuk aktivitas yang kurang baik dilakukan.
5. Beri skor 1 untuk aktivitas yang sangat kurang baik dilakukan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 10}{20}$$

**Kriteria penilaian pencapaian keberhasilan aktivitas mengajar:**

- 85 ≤ Sangat baik
- 75 ≤ baik
- 65 ≤ cukup baik
- 55 ≤ kurang baik
- 45 ≤ sangat kurang baik

Teluk Betung Barat, 5 April 2011  
Observer,

Rinawati, S.Pd.  
NIP. 19620223198303 2 005

<b>LAMPIRAN 14</b>
--------------------

**Hasil Tes Siswa ( Siklus II )**

No.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1.	Agung Maulana	80	>KKM
2.	Ahmad Nursidik	70	>KKM
3.	Ade Caswadi	90	>KKM
4.	Ayu Sadiyah	70	>KKM
5.	Cucu Cahyati	90	>KKM
6.	Cahyono	70	>KKM
7.	Devi Amelia	80	>KKM
8.	Doni Damara	70	>KKM
9.	Feri Nestiawan	70	>KKM
10.	Faisal Ramzi	80	>KKM
11.	Hera Nisalia	60	=KKM
12.	Komala Sari	70	>KKM
13.	Kuswati	80	>KKM
14.	Krisna Hadi	100	>KKM
15.	Leni Fariska	70	>KKM
16.	Niki Satrio	90	>KKM
17.	Niko Saputra	100	>KKM
18.	Natasya Salsabila N.	70	>KKM
19.	Norika	100	>KKM
20.	Putri Aisah	100	>KKM
21.	Sri Haryani	90	>KKM
22.	Seftian	70	>KKM
23.	Sartika	70	= KKM
24.	Sifa Sintia	100	>KKM
25.	Sindi Fatika	80	>KKM
26.	Tutri Mairiyana	80	>KKM
27.	Yuli Yanto	80	<KKM
28.	Wisnu	60	= KKM
29.	Dapit	90	>KKM
	<b>Jumlah</b>	<b>2230</b>	-
	<b>Nilai Tertinggi</b>	<b>100</b>	-
	<b>Nilai Terendah</b>	<b>60</b>	-
	<b>Rata-rata</b>	<b>76,89</b>	-

Peneliti

Masidar  
NPM. 09130690