

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN *SELF CONFIDENCE* DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

Oleh

AFRI WAHYUNI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi usaha dan energi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bangkunt Belimbing. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group*. Pengaruh model PBL terhadap *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi dianalisis melalui uji *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian memutuskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model PBL terhadap *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi *Sig (2-tailed) < 0,05*. Hal ini berarti model PBL mempunyai pengaruh terhadap *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Hasil uji *effect size* diperoleh nilai *self confidence* sebesar 0,836 dan nilai keterampilan berpikir tingkat tinggi sebesar 0,55 yang berarti bahwa model *problem based learning* cukup berpengaruh dalam meningkatkan *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan *self confidence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi usaha dan energi.

Kata kunci: *problem based learning*, *self confidence*, keterampilan berpikir tingkat tinggi, usaha dan energi