

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR SISWA KELAS IV-A SDN 1 TANJUNG AGUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**OLEH**

**YULIYATUN**

Penelitian ini membahas peningkatan kemampuan menulis pantun dengan mempergunakan media kartu bergambar. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penggunaan media kartu bergambar yang tepat untuk meningkatkan prestasi pembelajaran siswa dan peningkatan prestasi menulis pantun dengan menggunakan media kartu bergambar pada siswa kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 29 siswa. Data kemampuan menulis pantun siswa diambil melalui tes tertulis setelah pembelajaran dengan menggunakan

media kartu bergambar dan kegiatan observasi siswa. Penelitian tindakan dilakukan dalam dua siklus.

Hasil penelitian kemampuan menulis pantun sebagai berikut. Rata-rata keseluruhan hasil tes menulis pantun berdasarkan media kartu bergambar siswa kelas IV-A data prasiklus 1 sebesar 51,72, setelah siklus 1 sebesar 64,55, dan siklus 2 sebesar 74,20. Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan siswa yang signifikan (berarti) pada menulis pantun. Disimpulkan bahwa media kartu bergambar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran menulis pantun dalam pelajaran bahasa Indonesia, serta menjadikan media kartu bergambar yang sudah dikenal siswa sebagai media pembelajaran yang tepat.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
SISWA KELAS IV-A SDN 1 TANJUNG AGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**YULIYATUN**

**Penelitian Tindakan Kelas  
(PTK)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun  
Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar  
Siswa Kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung  
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama Mahasiswa : Yuliyatun

NPM : 1113066009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI,**  
Komisi Pembimbing

**Dr. Nurlaksana Eko R., M.Pd.**  
**NIP 196401061988031001**

**Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 197808092008012001**

Ketua Jurusan,  
Pendidikan Bahasa dan Seni

**Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum.**  
**NIP 195907221986031003**

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Nurlaksana Eko R., M.Pd.** .....

Sekretaris : **Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.** .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Dr. Siti Samhati, M.Pd.** .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bujang Rahman, M.Si.**  
**NIP 19600315 198503 1 003**

Tanggal Lulus Ujian:

## **RIWAYAT HIDUP**

Yuliyatun dilahirkan pada tanggal 10 Oktober 1975 di Desa Way Empulau, Kecamatan Balik Bukit, Kabupaten Lampung Barat. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 2 Way Empulau diselesaikan Tahun 1988, Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Liwa diselesaikan Tahun 1991, dan MAN 1 Tanjung Karang diselesaikan pada tahun 1994. Serta D3 Bahasa Daerah Lampung FKIP Unila Bandar Lampung selesai tahun 2001.

Pada tahun 2011, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung melalui jalur S1 Dalam Jabatan. Sejak tahun 2006 peneliti mengajar SDN 1 Tanjung Agung sampai dengan sekarang.

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan yang hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kami semua.

Dengan tidak mengurangi rasa syukur dan terimakasihku, kupersembahkan karyaku ini sebagai bukti dan cinta kasih sayangku pada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang sejak dulu sampai saat ini selalu memberikan limpahan kasih sayang, mendidik dan membimbingku, serta berdoa dan mendukung demi keberhasilanku.
2. Suamiku yang selalu memberikan cinta kasih sayang, pemikiran, motivasi, semangat dan doanya. Terima kasih telah bersedia menemani setiap langkahku dan semoga kebersamaan ini mendapatkan berkah dari Allah.
3. Almamaterku tercinta “ UNIVERSITAS LAMPUNG”.

## SANWACANA

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Yang Mahaagung atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Penggunaan Media Kartu bergambar Siswa Kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung Bandar Lampung”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Solallohualaihiwasallam, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nurlaksana Eko R., M.Pd. selaku pembimbing I dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera;
2. Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyelesaian PTK ini, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga memacu semangat peneliti;
3. Dr. Siti Samhati, M.Pd. sebagai pembahas yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini;



4. Drs. Kahfie Nazaruddin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Dr. H. Muhammad Fuad, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
6. bapak dan ibu dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan;
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila;
8. Drs. Sukarma Wijaya selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung yang telah memberi kesempatan peneliti untuk belajar di FKIP Unila;
9. guru-guru SDN 1 Tanjung Agung Bandar Lampung, terutama Hj. Masriani, A.Ma. selaku Kepala Sekolah yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini;
10. keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memotifasi serta menantikan kesuksesanku;
11. rekan-rekan mahasiswa angkatan 2011 di S-1 dalam jabatan atas segala dukungan dan kerjasamanya selama ini;
12. anak-anak didikku kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 kalian memberi cerita tersendiri dalam kehidupan gurumu ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, adik-adik serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua

pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Penulis

**Yuliyatun**

## MOTTO

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.**  
**(Qs. Al-Insyirah :6)**

**“ Barang siapa diuji lalu bersabar, dizalimi lalu memaafkan, maka bagi mereka keselamatan dan merekalah orang-orang yang memperoleh hidayah”**  
**(HR. Al-Baihaqi)**

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Menulis .....	8
2.1.1 Pengertian Menulis .....	8
2.1.2 Tujuan Menulis .....	9
2.1.3 Manfaat Menulis .....	11
2.2 Konsep Dasar Sastra .....	11
2.2.1 Ragam Sastra.....	12
2.3 Pantun .....	12
2.3.1 Pengertian Pantun.....	13
2.3.2 Peran dan Fungsi Pantun .....	14
2.3.3 Syarat-Syarat Pantun .....	15
2.3.4 Macam-Macam Pantun .....	20
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis Pantun .....	24
2.4 Media Pembelajaran .....	28
2.4.1 Pengertian Media .....	28
2.4.2 Fungsi dan Manfaat Media.....	29
2.4.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	31
2.5 Media Gambar .....	31
2.5.1 Jenis-Jenis Media Gambar .....	32
2.5.2 Tujuan Pemakaian Media Gambar .....	32
2.5.3 Kriteria Memilih Gambar sebagai Media Pembelajaran .....	33
2.5.4 Kelebihan Media Gambar .....	33
2.5.5 Kekurangan Media Gambar .....	34
2.5.6 Syarat-Syarat untuk Memilih Media Gambar .....	35
2.5.7 Media Kartu Bergambar .....	35
2.5.8 Langkah-Langkah Penggunaan Media Kartu Bergambar .....	36
2.6 Aktivitas Belajar .....	37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	39
3.1 Rancangan Penelitian .....	39
3.1.1 Perencanaan Tindakan .....	40
3.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan .....	40
3.1.3 Refleksi .....	41
3.2 Subjek Penelitian .....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4 Teknik Analisis Data .....	43
3.5 Instrumen Penelitian .....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Pembelajaran Menulis Pantun .....	49
4.1.1 Persiapan Pembelajaran Menulis Pantun .....	50
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
4.2 Hasil Penelitian .....	59
4.2.1 Analisis Hasil Tes Siklus I .....	59
4.2.2 Analisa Hasil Tes Siklus 2 .....	62
4.2.3 Perkembangan Antar Siklus .....	65
4.2.4 Keunggulan dan Keterbatasan Menulis Pantun melalui Media Kartu Bergambar .....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	77
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tolok Ukur Penilaian Keterampilan Menulis Pantun .....	43
3.2 Instrumen Aktivitas Siswa .....	44
3.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Pantun.....	45
3.4 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru.....	47
4.1 Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar .....	59
4.2 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Aspek Tema Siklus 1 .....	60
4.3 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Bait Siklus 1.....	61
4.4 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Baris Siklus 1 .....	61
4.5 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Rima Siklus 1.....	62
4.6 Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Siklus 2 .....	63
4.7 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Aspek Tema Siklus 2.....	63
4.8 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Bait Siklus 2.....	64
4.9 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Baris Siklus 2.....	64

4.10 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Rima Siklus 2.....	65
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 ke Siklus 2 .....	66
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	67
4.13 Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Per Aspek pada Prasiklus ke Siklus 1 .....	68
4.14 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Pantun .....	69
4.15 Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Pantun Siswa Kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung .....	71
4.16 Data Ketuntasan Belajar Menulis Pantun Kelas IV-A SDN 1 Tanjung Agung .....	72
4.17 Kelebihan dan Kelemahan pada Siklus 1 .....	74
4.18 Kelemahan dan Kelebihan Siklus 2 .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Peningkatan Persentase Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Per Indikator Prasiklus ke Siklus I.....	69
4.2 Peningkatan Persentase Rata-Rata Kompetensi Menulis Siswa Per Indikator Prasiklus, Siklus I, ke Siklus II .....	70
4.3 Peningkatan Persentase Rata-Rata Kompetensi Menulis Siswa .....	72
4.4 Ketuntasan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas IV-A Prasiklus, Siklus Satu, dan Siklus Dua .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu. ....	82
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua.....	87
3. Lembar Observasi Guru .....	92
4. Lembar Observasi Siswa.....	94
5. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu .....	96
6. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua .....	97
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Satu .....	98
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus Dua .....	100
9. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Prasiklus .....	102
10. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus Satu .....	103
11. Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus Dua .....	104
12. Perbaikan Hasil Ujian Komprehensif .....	105
13. Foto Kegiatan Siklus 1 dan 2 .....	108
14. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa .....	111

