

ABSTRAK

HUBUNGAN ASERTIVITAS DIRI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD NEGERI 3 KALIANDA

Oleh

NIA APRILIA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara asertivitas diri dengan hasil belajar matematika peserta didik, hubungan antara tanggung jawab belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik, hubungan antara asertivitas diri dan tanggung jawab belajar peserta didik bersama-sama dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi SD Negeri 3 Kalianda. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 67 orang peserta didik dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *likert*, yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara asertivitas diri dan tanggung jawab belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi SD Negeri 3 Kalianda, ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,566 berada pada taraf “Sedang”. Artinya semakin tinggi tingkat asertivitas dan tanggung jawab belajar peserta didik, maka akan semakin tinggi hasil belajar matematika.

Kata kunci: asertivitas diri, hasil belajar , matematika, peserta didik, tanggung jawab.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SELF-ASSERTIVENESS AND LEARNING RESPONSIBILITY WITH HIGH GRADE STUDENTS MATHEMATICS LEARNING OUTCOME AT SD NEGERI 3 KALIANDA

By

NIA APRILIA

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes of students. This study aims to determine the relationship between self-assertivity and students' mathematics learning outcomes, the relationship between learning responsibilities and students' mathematics learning outcomes, the relationship between self-assertivity and student learning responsibilities together with high grade students' mathematics learning outcomes at SD Negeri 3 Kalianda. This type of research is quantitative research with an ex-post facto correlation research method. The population is 67 students and the entire population use for the research. The data collection technique use a questionnaire with a Likert scale, which have previously been tested for validity and reliability. The data analysis technique use product moment correlation. The results shows that there is a positive and significant relationship between self-assertivity and learning responsibility with high grade students' mathematics learning outcomes at SD Negeri 3 Kalianda, indicated by a correlation coefficient of 0.566 at the "Medium" level. This means that the higher the level of assertiveness and responsibility of learning learners, the higher the learning outcomes of mathematics.

Keyword: learning responsibilities, learning outcomes, mathematics, self-assertiveness, students.