

ABSTRACT

MATHEMATICS LEARNING EFFECTIVENESS USING PROBLEM BASED LEARNING APPROACH TO LEARNING RESULTS OF CLASS III STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 10 METRO EAST

By

DEWI FORTUNA EDIRA

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes of class III SDN 10 Metro East. This research aims to determine whether the use of the Problem Based Learning approach in mathematics is effective or not on the learning outcomes of class III SDN 10 Metro East. This type of research is classroom action research (CAR). The results of the learning completeness cognitive test in cycle 1 were 71.96 with an effectiveness level of 54.42 which means it was not effective. Next, in cycle II, the completeness data was obtained at 85.89 with an effectiveness level of 84.31, which means it was quite effective. The results of the activity assessment in cycle 1 were 21.10 with an increase in score of 3.07. Next, in cycle II, the data obtained an average score of 29.42. with an increase in score of 8.32.

Keywords: *learning outcomes, mathematics, problem based learning*

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

DEWI FORTUNA EDIRA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas III SDN 10 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya penggunaan pendekatan *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SDN 10 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penilaian tes kognitif ketuntasan belajar pada siklus 1 sebesar 71,96 dengan tingkat efektivitas sebesar 54,42 yang berarti tidak efektif. Berikutnya pada siklus II diperoleh data ketuntasan sebesar 85,89 dengan tingkat efektivitas sebesar 84,31 yang berarti cukup efektif. Hasil penilaian aktivitas pada siklus 1 sebesar 21,10 dengan peningkatan skor sebesar 3,07. Berikutnya pada siklus II diperoleh data rata-rata skor sebesar 29,42. dengan peningkatan skor sebesar 8,32.

Kata kunci: hasil belajar , matematika, *problem based learning*