

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVA mata pelajaran Matematika SDN 10 Metro Timur dapat disimpulkan :

- 1) Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IVA SDN 10 Metro Timur, hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata nilai di siklus I meningkat disiklus II yaitu 53.50% menjadi 67.33% dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 84.41%.
- 2) Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran Matematika materi pecahan dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar kelas siswa kelas IVA SDN 10 Metro Timur, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 64 menjadi 70.25 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 84.25, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 11 siswa (55.00%) disiklus I menjadi 14 siswa (70.00%) di siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 18 siswa (90.00%) walaupun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang istimewa.

- 3) Penggunaan alat peraga juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dalam proses pembelajarannya siswa terlibat secara aktif dan kreatif.
- 4) Dengan adanya kolaborasi, partisipasi, dan refleksi, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan dan profesional guru.

5.2. Saran

- 1) Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan media atau alat peraga pembelajaran dalam proses pembelajaran, karena dengan adanya alat peraga pembelajaran, siswa-siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Kepada pihak sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.
- 3) Kepada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dengan adanya skripsi ini mahasiswa PGSD agar dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru SD.