

## PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN DALAM BIDANG SOSIAL DAN PENDIDIKAN

Abstrak

Oleh  
Defti Arlen

Sekitar awal abad ke 19 muslim di Yogyakarta belum benar-benar memahami apa itu Islam. Hal inilah yang mendasari KH. Ahmad Dahlan untuk melakukan pembaruan dalam bidang sosial dan pendidikan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemikiran KH. Ahmad Dahlan dan menganalisis sumbangan pemikirannya dalam bidang sosial dan pendidikan. Objek penelitian adalah pemikiran KH. Ahmad Dahlan. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan *Critical Analysis Discourse (CDA)*. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Pemikiran KH. Ahmad Dahlan dalam bidang sosial dipengaruhi oleh kaum intelek di wilayah Timur Tengah, yang bernama Sayid Jamaluddin Al Afghani. Gerak nyata yang dilakukan KH. Ahmad Dahlan yaitu: mendirikan organisasi sosial Muhammadiyah, senantiasa mengajak umat muslim melakukan sholat *ied* di tanah lapang, mengubah arah kiblat, serta menyayangi anak yatim. 2) Pemikiran KH. Ahmad Dahlan dalam bidang pendidikan tidak terlepas pula dari pengaruh luar yaitu Muhammad Abduh. KH. Ahmad Dahlan tergerak untuk membangun sekolah Islam. Sistem pendidikan mengkolaborasikan antara sistem pendidikan sekuler dan pendidikan yang hanya mengajarkan agama saja. Sehingga terbentuklah sekolah agama dan pengetahuan umum pun tetap diajarkan. Sedangkan metode pendidikan menggunakan metode murid bertanya.

**Kata kunci:** KH Ahmad Dahlan, pemikiran bidang sosial, pemikiran bidang pendidikan