

ABSTRAK

KINERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) SE-KECAMATAN BALIK BUKIT, LAMPUNG BARAT

Oleh

Resca Yuliana

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di TK se-Kecamatan Balik Bukit, Kabupaten Lampung Barat. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel diambil dengan menggunakan *total sampling* berjumlah 63 guru TK di Kecamatan Balik Bukit. Instrumen yang digunakan adalah angket/kuesioner. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata guru telah memiliki kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di TK terlihat dari data yang diperoleh menunjukkan persentase kinerja guru TK di Kecamatan Balik Bukit, Lampung Barat berada pada skor rata-rata yaitu 65%, yang artinya guru memiliki kinerja guru yang tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran dilihat pada dimensi kualitas kerja (59%), inisiatif dalam kerja (60%), kemampuan kerja (59%) dan komunikasi (65%), sementara untuk dimensi kecepatan dan ketepatan kerja berada pada kategori sedang (46%).

Kata kunci: kinerja guru, pelaksanaan pembelajaran

ABSTRACT

TEACHER PERFORMANCE IN IMPLEMENTATION OF LEARNING IN KINDERGARTENS IN BALIK BUKIT DISTRICT, LAMPUNG BARAT

By

RESCA YULIANA

The aim of this research was to describe kindergarten teachers' performance in the implementation of learning in kindergartens in Balik Bukit District, West Lampung Regency. Researchers used a type of quantitative research with a descriptive method. Samples were taken using a total sampling of 63 kindergarten teachers in Balik Bukit District. The instrument used is a questionnaire. The data analysis used is descriptive analysis. The results showed that the average teacher had teacher performance in implementing learning in kindergarten. It can be seen from the data obtained that the percentage of kindergarten teacher performance in Balik Bukit District, West Lampung was at an average score of 65%, which means that teachers have high teacher performance in the implementation of learning seen in the dimensions of work quality (59%), initiative in work (60%), work ability (59%) and communication (65%), while for the dimensions of work speed and accuracy are in the medium category (46%).

Keywords: performance teacher, implementation of learning,