

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBANGKIT ARGUMEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA**

Oleh

**TRI RETNO NINGSIH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa. Penelitian R&D (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Kotabumi tahun pelajaran 2022/2023 dengan siswa kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian berupa produk pengembangan LKPD dengan model pembelajaran pembangkit argument yang telah dinyatakan: 1) valid oleh ahli materi ditunjukkan dengan nilai kelayakan isi sebesar 78%, valid oleh ahli media ditunjukkan dengan nilai kelayakan sebesar 73%, valid oleh ahli bahasa ditunjukkan dengan nilai kelayakan sebesar 82%. 2) praktis setelah diujicobakan mendapat skor sebesar 79% sehingga termasuk dalam kategori tinggi dan dinyatakan layak. 3) efektif setelah diuji menggunakan uji beda dan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan LKPD dengan model pembelajaran pembangkit argumen dan siswa yang tidak menggunakan LKPD dengan model pembelajaran pembangkit argumen. Oleh karenanya dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan model pembelajaran pembangkit argumen yang dikembangkan valid, praktis serta efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa.

**Kata kunci:** kemampuan berpikir logis, LKPD, model pembelajaran pembangkit argumen.

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET WITH THE GENERATING ARGUMENT LEARNING MODELS FOR IMPROVE THE ABILITY OF STUDENT LOGIC THINKING**

**By**

**TRI RETNO NINGSIH**

This research used to develop of Student's Worksheets to improve logical thinking skills student. The research use R&D (Research and Development) method with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the research are students of great X SMA Negeri 4 Kotabumi in 2022/2023 academic year , they were randomly selected. Class X MIPA 1 as the control class and class X MIPA 2 as the experimental class. The results of research know that development of Student's Worksheets with the argument-generating learning model has been declared: 1) valid by material experts indicated with a content feasibility value of 78% , valid by media experts indicated with an eligibility value of 73% and valid by linguist indicated with a feasibility value of 82%. 2) It is practical after it was tested, it got a score of 79% so that it was included in the high category and declared feasible. 3) effective after being tested using the different test and the result showed that there was a significant difference between the average increase of students learning result using the student's worksheets with the argument- generating learning model and students result which does not use the student's worksheets with the argument- generating learning model. Moreover, based on the t-test, it is known that there is a significant difference results between the increase average results in learning students in worksheets and students do not use the worksheets argument-generating learning model. Therefore, it can be concluded that the worksheets with the argument generator learning model developed is valid, practical and effective for improving students' logical thinking skills.

**Keywords:** logical thinking skills, student's worksheets, argument-generating learning model.