

ABSTRAK

OLEH:

ADE ARANSYAH

Pendidikan harus selalu dirancang untuk siap dalam menghadapi perkembangan zaman. Adanya tuntutan pada mata pelajaran berbasis social salah satunya PKn adalah kemampuan peserta didik tidak bersifat konseptual yang artinya peserta didik akan lebih banyak menghadapi kondisi nyata masalah di kehidupan sosial. Pengembangan sumber belajar sebagai media pengetahuan sesuai dengan perubahan revolusi industry diharapkan dapat menjembati permasalahan-permasalahan yang timbul dalam pelaksanaan pencapaian tujuan pembelajaran dan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, 1) potensi dan kondisi; 2) proses pengembangan; 3) karakteristik; 4) evektifitas; 5) kemenarikan; modul bahan ajar PBL berbantu media Qr-Code sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Penelitian merupakan penelitian pengembangan *Bord and Gall* dengan menggunakan pendekatan *ADDIE*. Populasi penelitian ini berjumlah 30 orang peserta didik SMA Perintis 1 Bandar Lampung kelas XII. Hasil Penelitan dapat disimpulkan 1) potensi dan kondisi dikembangkannya modul bahan ajar PKn terbukti memiliki potensi dan kondisi untuk diterapkan di SMA Perintis 1 Bandar Lampung, 2) pengembangan modul bahan ajar dilakukan karena kurangnya sumber belajar PKn dan media digital yang digunakan, 3) karakteristik dari modul bahan ajar ini sangat efektif digunakan karena memiliki petunjuk penggunaan dan mudah di akses dengan memanfaatkan *smartphone* yang terkoneksi dengan *internet* peserta didik, 4) efektivitas modul bahan ajar memiliki tingkat efektivitas efektif dengan nilai rata-rata 0,71 dan efisiensi waktu yang digunakan cukup efektif dengan 90 menit untuk 1 kali pertemuan, dan modul bahan ajar memiliki cukup pengaruh dalam proses belajar mengajar dengan adanya perubahan hasil sebelum dan sesudah menggunakan modul bahan ajar PKn dengan hasil $16,488 > 2,045$, 5) kemenarikan modul bahan ajar memiliki klasifikasi sangat menarik dengan tingkat validasi sangat mudah untuk digunakan oleh peserta didik dengan hasil rata-rata persentase 90,3 %.

Kata Kunci : *Modul Bahan Ajar, Metode Problem Based Learning, Media Qr Code, Hasil Belajar*

ABSTRAC

BY:

ADE ARANSYAH

Education must always be designed to be ready to face the times. The existence of demands on social-based subjects, one of which is Civics, is that the ability of students is not conceptual, which means that students will face more real conditions of problems in social life. The development of learning resources as a medium of knowledge in accordance with changes in the industrial revolution is expected to bridge the problems that arise in the implementation of achieving learning and educational goals. This study aims to analyze, 1) potential and conditions; 2) development process; 3) characteristics; 4) effectiveness; 5) attractiveness; PBL teaching material module assisted by Qr-Code media as a learning resource that suits learning needs. The research is a Bord and Gall development research using the ADDIE approach. The population of this study amounted to 30 high school students Perintis 1 Bandar Lampung class XII. The results of the research can be concluded 1) the potential and conditions for developing Civics teaching material modules are proven to have the potential and conditions to be applied at Perintis 1 Bandar Lampung High School, 2) the development of teaching material modules is carried out due to the lack of Civics learning resources and digital media used, 3) the characteristics of this teaching material module are very effective to use because they have instructions for use and are easily accessed by utilizing smartphones connected to the internet for students, 4) the effectiveness of the teaching material module has an effective effectiveness level with an average value of 0.71 and the efficiency of the time used is quite effective with 90 minutes for 1 meeting, and the teaching material module has enough influence in the teaching and learning process with changes in results before and after using the Civics teaching material module with the results of 16,488 > 2, 045, 5) the attractiveness of the teaching material module has a very attractive classification with a validation level that is very easy to use by students with an average percentage of 90.3%.

Keywords: *Teaching Material Module, Problem Based Learning Method, QR Code Media, Learning Outcomes*