

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 7 Bandar
Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

JUNAIRIAH RAHAYU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 10 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII. 5 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII.3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol, yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah desain penelitian *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dengan tes uraian kemampuan komunikasi matematis. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran TPS lebih tinggi daripada rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran TPS berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis.

Kata kunci : pengaruh, kemampuan komunikasi matematis, *think pair share*.