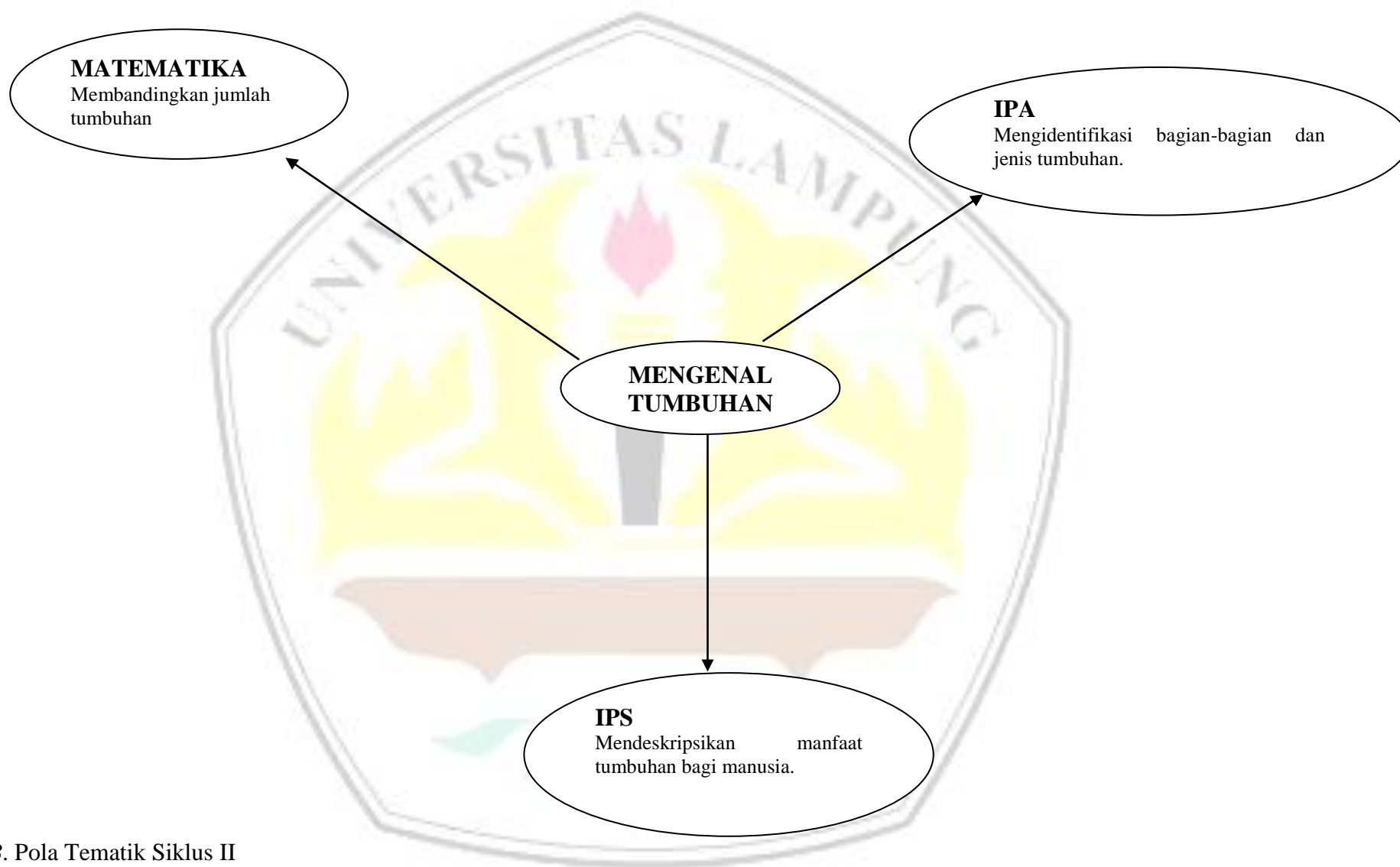


Gambar A. Pola Tematik Siklus I

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “KESEHATAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	GEOMETRI DAN PENGUKURAN Menggunakan pengukuran berat	Membandingkan berat dan panjang benda dengan menggunakan alat ukur. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda	Mengenal berat benda Membandingkan berat benda dan tinggi benda secara langsung	Siswa memperhatikan cara mengukur tinggi benda pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 122-123 Siswa diminta menyebutkan berat atau ringan benda-benda pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 123 Siswa memperhatikan mengukur berat benda dengan satuan tak baku pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 125 Siswa diminta mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 125	Berat atau ringan Membandingkan berat dan tinggi benda secara langsung dengan alat ukur badan. Mengukur berat benda dengan satuan tak bak.	4 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 122-127 Jakarta 2008 Buku Kerja Matematika 1B, hal 53-63 Erlangga, Jakarta
IPA	ENERGI DAN PERUBAHANNYA Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Mendeskripsikan ciri-ciri anak sehat dan anak tidak sehat.	Membedakan ciri-ciri anak sehat dan tidak sehat	Siswa memperhatikan ciri-ciri anak sehat dan tidak sehat pada gambar dengan panduan tematik 1B Erlangga hal 128 Siswa diminta mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 128	Menjaga Kesehatan Tubuh	4 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 128-131, Jakarta 2008 Buku Kerja IPA 1B, hal 35-41 Erlangga, Jakarta 2008

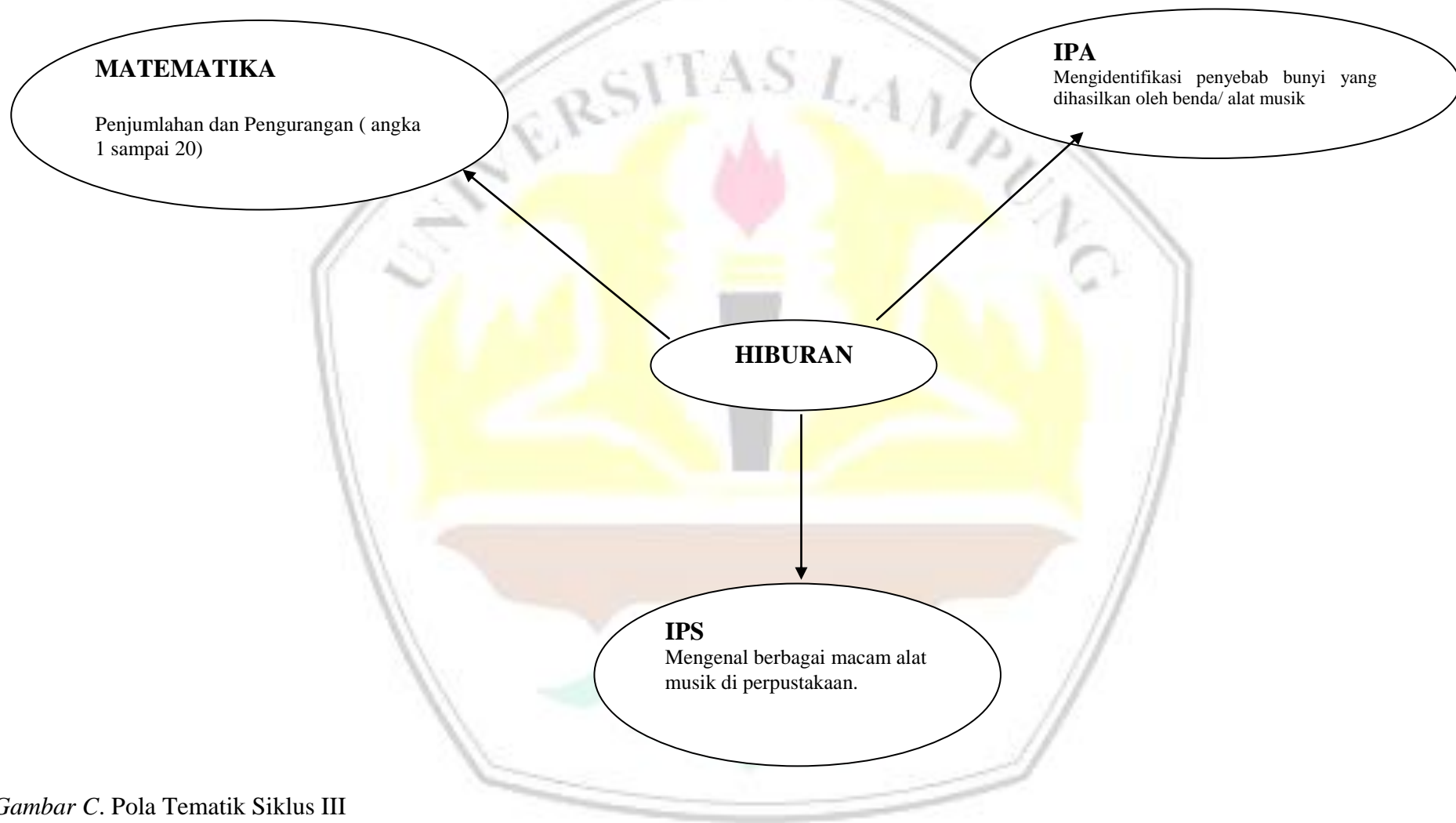
MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
IPS	Mendeskripsikan lingkungan rumah	Mendeskripsikan lingkungan rumah dan lingkungan sekolah.	<p>Mendeskripsikan letak rumah</p> <p>Mengidentifikasi kegiatan menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>Mengidentifikasi alat-alat kebersihan</p>	<p>Siswa memperhatikan letak rumah didi pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 132-133</p> <p>Siswa memperhatikan ruang di sekolah dan rumah serta fungsinya pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 134.</p> <p>Siswa diminta memasang gambar dengan nama ruangan yang tepat pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 135</p>	<p>Letak rumah dan Sekolah</p> <p>Ruang rumah dan fungsinya</p>	6 JP	<p>Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung</p> <p>Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung</p>	<p>KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 132-135, Jakarta 2008</p> <p>Buku Kerja IPS 1B, hal 28-34, Jakarta 2008</p>



Gambar B. Pola Tematik Siklus II

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “MENGENAL TUMBUHAN”

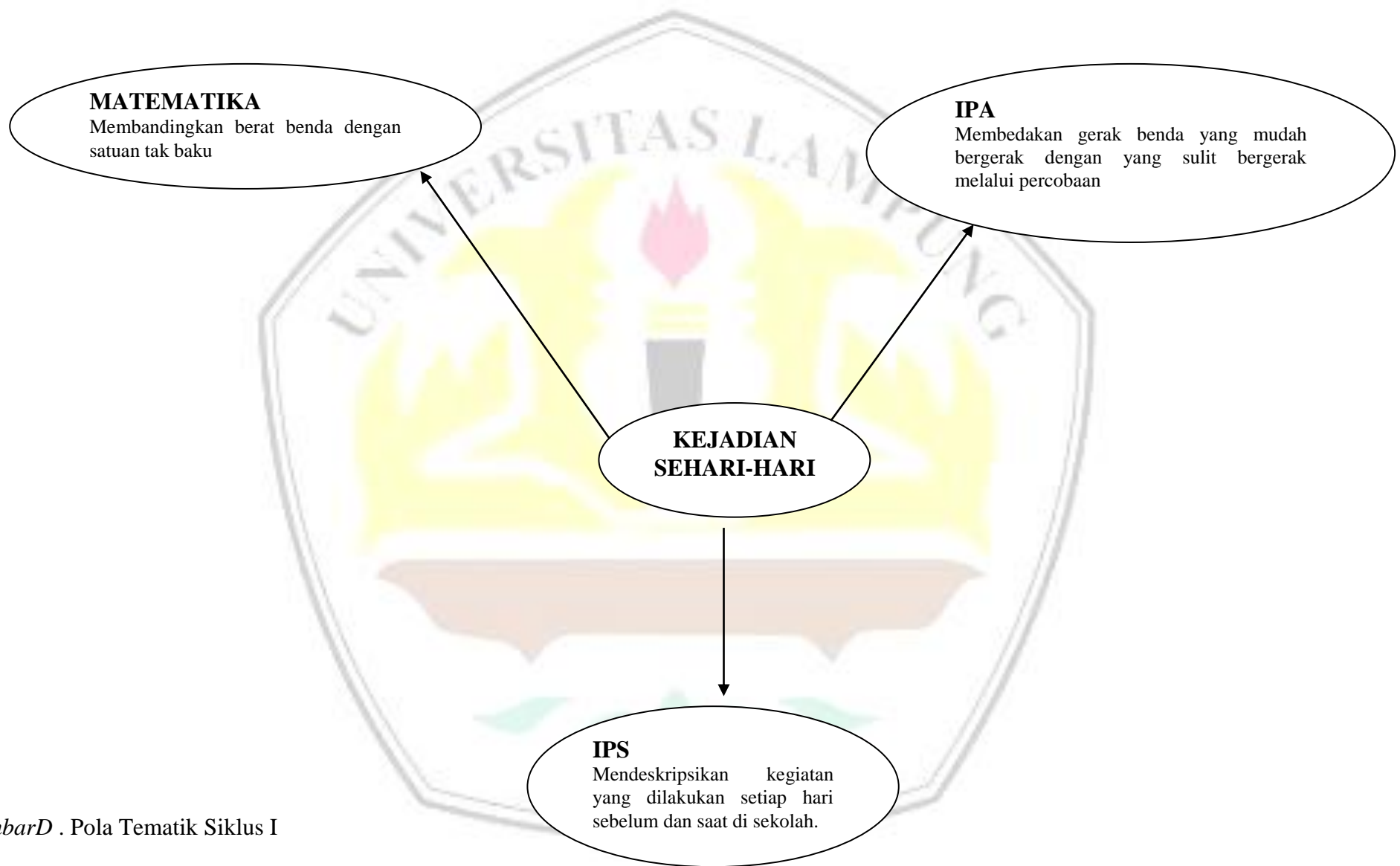
MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	BILANGAN Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah	Memjumlahkan banyak benda / tumbuhan banyak benda	Menjumlahkan banyak benda/tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar.	Siswa menjumlahkan banyak bunga/tumbuhan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 12-13 Siswa mengerjakan latihan membaca dan menulis lambang bilangan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 16-17	Menjumlahkan dua bilangan Lambang bilangan	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 12-18 Jakarta 2008 Buku Kerja Matematika 1B, hal 2-10 Erlangga, Jakarta
IPA	BUMI DAN ALAM SEMESTA Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	Mengenal keadaan tumbuhan di sekitar lingkungan kita	Mengidentifikasi bagian-bagian dan jenis tumbuhan	Siswa menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 22-24	Pengaruh musim terhadap hewan dan tumbuhan	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Kerja IPA 1B, hal 2-11 Erlangga, Jakarta
IPS	Mendeskripsikan lingkungan rumah	Mendeskripsikan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.	Menceritakan kembali manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.	Siswa mengisi daftar cara merawat tumbuhan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 27	Merawat hewan dan tumbuhan	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Kerja IPS 1B, hal 2-7 Erlangga



Gambar C. Pola Tematik Siklus III

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “HIBURAN”

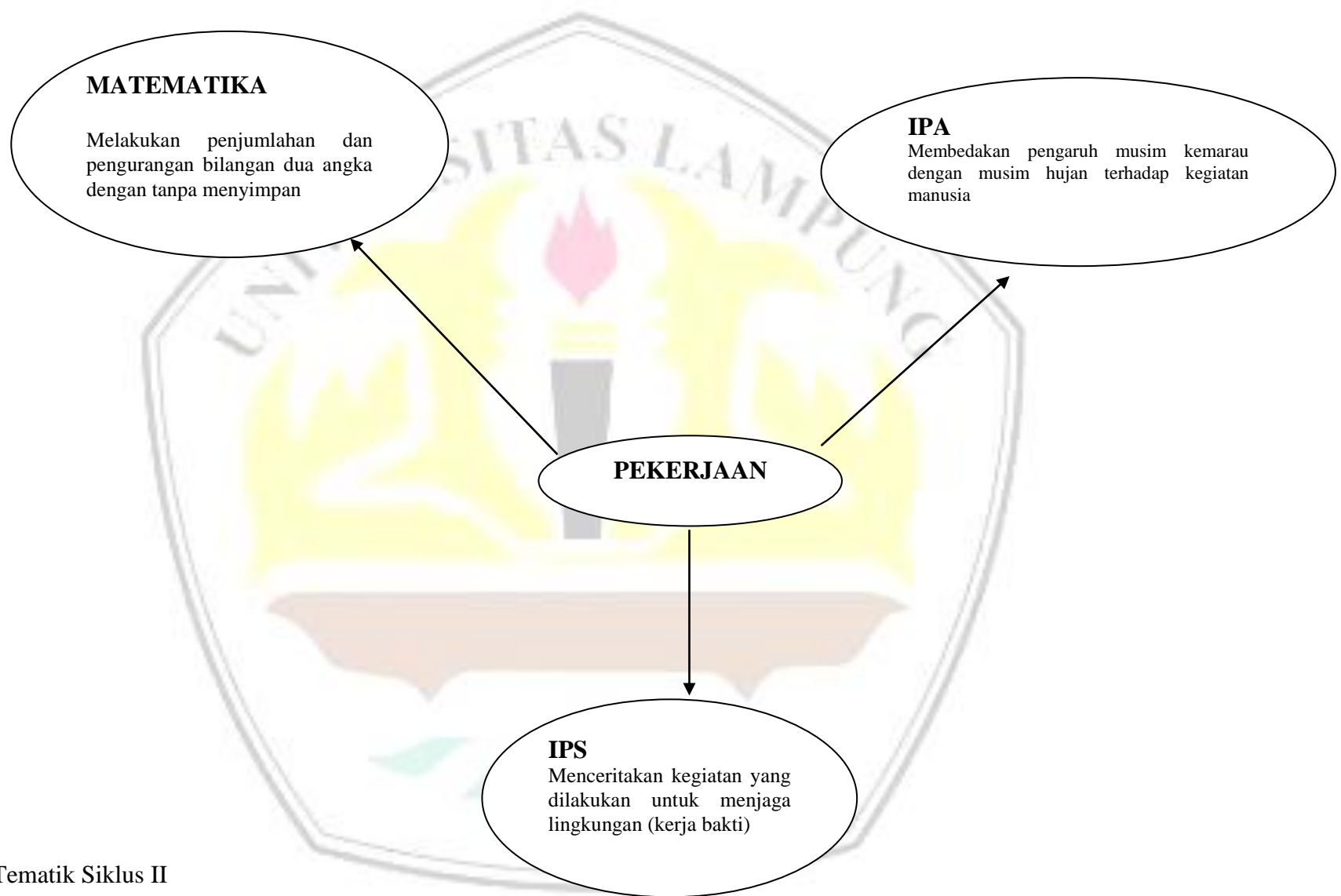
MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	BILANGAN Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan (1 sampai 20)	Menyelesaikan masalah bilangan dua angka yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka	Bertambah atau berkurang Soal cerita penjumlahan dan Soal cerita pengurangan antara angka 1-20	Siswa memperhatikan soal cerita bertambah atau berkurang pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 98 Siswa memperhatikan soal cerita penjumlahan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 99, lalu siswa diminta mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 100	Bertambah atau berkurang Penjumlahan pengurangan	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 96-102 Jakarta 2008. Buku Kerja Matematika 1B, hal 43-51 Erlangga, Jakarta
IPA	ENERGI DAN PERUBAHANNYA Mengidentifikasi penyebab bunyi yang dihasilkan oleh benda/ alat musik	Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai, per/pegas, dorongan tangan, dan magnet)	Mengidentifikasi penyebab bunyi yang dihasilkan oleh benda/alat musik	Siswa memperhatikan penyebab benda berbunyi pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 105. Siswa diminta menyebutkan alat musik yang menghasilkan bunyi dan cara membunyikannya.	Penyebab benda berbunyi	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 103-106, Jakarta 2008. Buku Kerja IPA 1B, hal 28-33 Erlangga, Jakarta
IPS	Mendesripsikan lingkungan rumah dan sekolah	Mendesripsikan berbagai macam alat musik.	Mengenal berbagai macam alat musik di perpustakaan.	Siswa memperhatikan peristiwa di masa kecil pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 107-108 Siswa diminta menceritakan peristiwa menyenangkan saat rekreasi di depan kelas	Peristiwa masa kecil	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 107-109, Jakarta 2008 Buku Kerja IPS 1B, hal 28-34 Erlangga



GambarD . Pola Tematik Siklus I

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “KEJADIAN SEHARI-HARI”

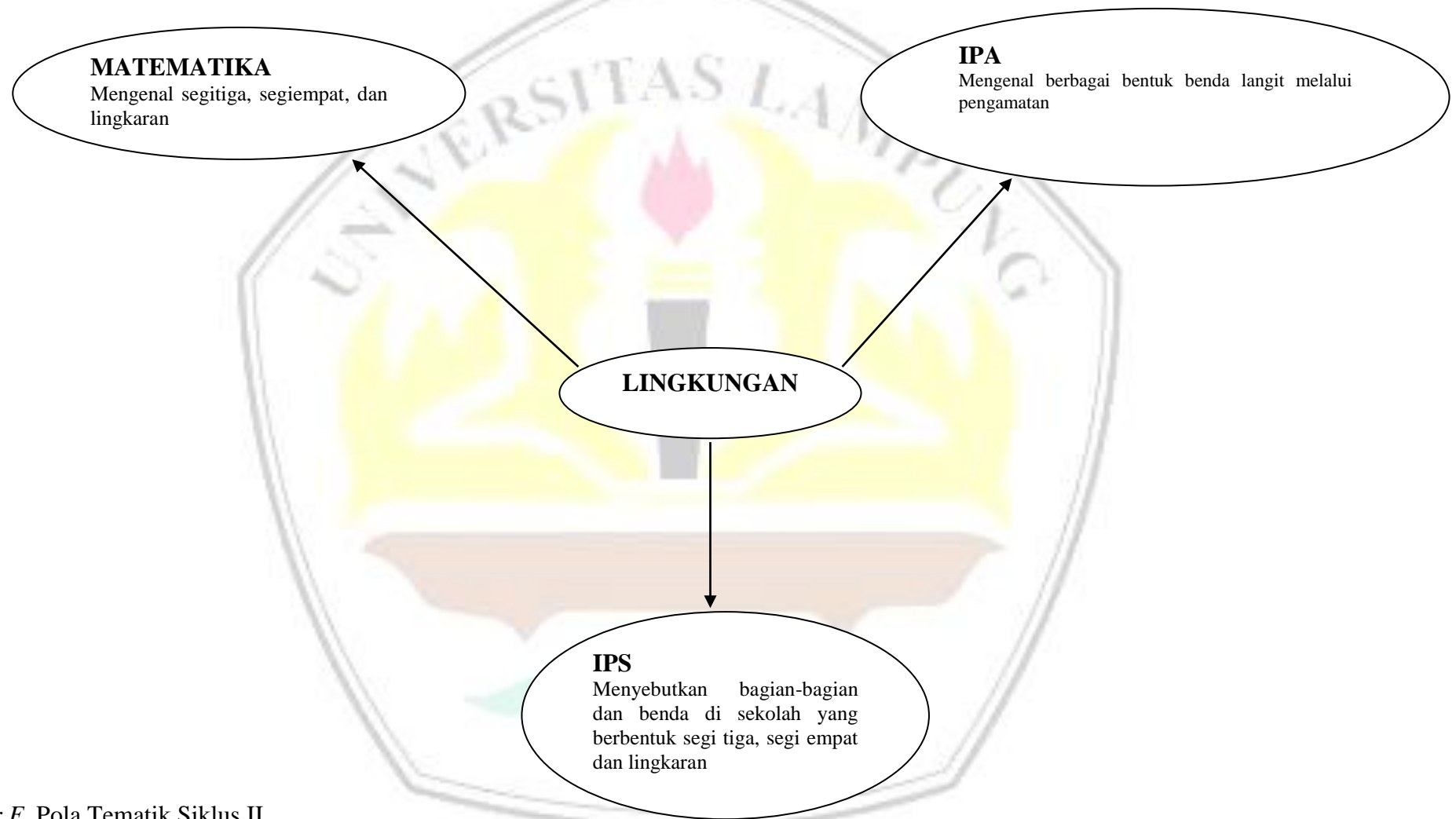
MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	GEOMETRI DAN PENGUKURAN Menggunakan pengukuran berat	Membandingkan berat benda (berat, ringan)	Mengenal berat benda Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku yang sama	Siswa diminta menyebutkan berat atau ringan benda-benda pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 123 Siswa memperhatikan mengukur berat benda dengan satuan tak baku pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 125 Siswa memperhatikan Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku yang sama pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 127	Berat atau ringan Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku yang sama	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 122-127 Jakarta 2008. Buku Kerja Matematika 1B, hal 53-63 Erlangga, Jakarta
IPA	ENERGI DAN PERUBAHANNYA Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan	Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan	Siswa memperhatikan benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 128 Siswa diminta mengerjakan latihan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 128	Mainan mudah bergerak	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Kerja IPA 1B, hal 35-41 Erlangga, Jakarta 2008
IPS	Mendeskripsikan lingkungan rumah	Mendeskripsikan kegiatan sehari-hari	Mendeskripsikan kegiatan siswa sebelum dan saat di sekolah	Siswa memperhatikan letak rumah di di pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 132-133	Letak rumah	6 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Kerja IPS 1B, hal 28-34, Jakarta 2008



Gambar E. Pola Tematik Siklus II

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “PEKERJAAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	BILANGAN Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka	Menjumlahkan bilangan dua angka dengan cara mendatar, bersusun pendek, dan bersusun panjang dengan tanpa menyimpan	Siswa memperhatikan cara penjumlahan dua angka tanpa menyimpan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 73-74, lalu siswa diminta mengerjakan latihan penjumlahan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 75	Penjumlahan dua angka	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 70-78 Jakarta 2008. Buku Kerja Matematika 1B, hal 23-41 Erlangga, Jakarta
IPA	BUMI DAN ALAM SEMESTA Mengetahui berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia	Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia	Siswa memperhatikan kegiatan yang dilakukan pada musim hujan dan musim kemarau pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 79	Pengaruh musim	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 79-81, Jakarta 2008. Buku Kerja IPA 1B, hal 21-26 Erlangga, Jakarta
IPS	Mendeskripsikan lingkungan rumah	Menceritakan kegiatan yang dilakukan untuk menjaga lingkungan (kerja bakti)	Menceritakan kegiatan (kerja bakti) yang dilakukan untuk menjaga lingkungan	Siswa memperhatikan peristiwa di lingkungan keluarga pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 83.	Pengalaman masa kecil	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	Buku Kerja IPS 1B, hal 21-26 Erlangga



Gambar F. Pola Tematik Siklus II

SILABUS TEMATIK KELAS 1 TEMA : “LINGKUNGAN”

MAPEL	STANDAR KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	PENILAIAN	SARANA DAN SUMBER
MAT	GEOMETRI DAN PENGUKURAN Mengenal bangun datar sederhana	Mengenal segitiga, segiempat, dan lingkaran	Mengenal segitiga, segiempat, dan lingkaran Membuat segitiga, segiempat, dan lingkaran	Siswa memperhatikan bangun segitiga, segiempat, dan lingkaran pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 144-147 Siswa memperhatikan cara membuat bangun segitiga, segiempat, dan lingkaran pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 148-150	Bangun datar Membuat bangun datar	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 144-151 Jakarta 2008 Buku Kerja Matematika 1B, hal 65-72 Erlangga, Jakarta 2008
IPA	BUMI DAN ALAM SEMESTA Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca, dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia	Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia	Mengenal berbagai bentuk benda langit melalui pengamatan	Siswa diminta mengamati benda langit sesuai buku tematik 1B Erlangga hal 157	Pengaruh musim	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 152-157, Jakarta 2008
IPS	Mendeskripsikan lingkungan rumah dan sekolah.	Menceritakan fungsi bagian-bagian dan benda di sekolah.	Menyebutkan bagian-bagian dan benda di sekolah yang berbentuk segi tiga, segi empat dan lingkaran	Siswa memperhatikan bagian-bagian serta benda yang ada di sekolah yang dilakukan pada buku panduan tematik 1B Erlangga hal 158-159 Siswa diminta menceritakan kegiatannya di depan kelas	Mengenal bentuk benda.	2 JP	Penilaian tertulis dan selama proses berlangsung	KTSP 2006 Buku Panduan Tematik 1 B Erlangga, hal 158-162, Jakarta 2008 Buku Kerja IPS 1B, hal 44-57, Jakarta 2008

