

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

**Tema : KESEHATAN**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 1**

---

**A. STANDAR KOMPETENSI**

- 1. Matematika : Menggunakan pengukuran berat.
- 2. IPS : Mendeskripsikan lingkungan sekolah dan lingkungan rumah.
- 3. IPA : Mendeskripsikan ciri-ciri sehat dan tidak sehat.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1. Matematika : Membandingkan berat dan panjang benda dengan alat ukur.
- 2. IPS : Menjelaskan lingkungan sehat dan menjaga kebersihan.
- 3. IPA : Menyebutkan ciri-ciri anak yang sehat dan tidak sehat.

**C. INDIKATOR**

- 1. Matematika : Membandingkan berat benda dan panjang benda secara langsung dengan menggunakan timbangan dan meteran.
- 2. IPS : Memberi contoh alat-alat untuk menjaga kebersihan.
- 3. IPA : Menyebutkan ciri-ciri anak yang sehat dan tidak sehat..

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat :

- 1. melakukan pengukuran berat dan tinggi.
- 2. membandingkan benda berat dan ringan.
- 3. menyebutkan alat-alat menjaga kebersihan lingkungan.
- 4. membandingkan ciri-ciri anak sehat dan tidak sehat.

**E. MATERI AJAR**

- 1. Matematika: Membandingkan Berat dan Panjang Benda.
- 2. IPS : Alat- alat Menjaga Kebersihan.
- 3. IPA : Ciri-ciri Anak Sehat dan Tidak Sehat .

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Lingkungan sekolah
  2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 53-63).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 28-31).
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 39-41).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 122-127).

**H. PENILAIAN**

Teknik tes

- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang keadaan kebersihan diri dan kebersihan lingkungan di sekitar sekolah. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang benda-benda yang ada di sekitar sekolah yang berhubungan dengan kebersihan dan kesehatan serta memberikan gambaran sehat dan tidak sehat	a. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kebersihan dan kesehatan. b. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda yang berhubungan dengan kebersihan dan kesehatan di sekitar sekolah.	5 menit
	<b>Inti</b>		
	a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. b. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang kesehatan dan apa yang harus dilakukan. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa keluar ruang kelas untuk mengamati lingkungan sekolah dan menggunakan benda-benda yang tersedia sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi kelompok. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi kesehatan yang telah diajarkan.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa keluar kelas bersama kelompok masing-masing dan berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
3	<b>Akhir</b>		
	Guru memberi tugas individual kepada siswa tentang menjaga kesehatan dan kebersihan.	Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

Jumlah skor benar	x 100 = .....
Jumlah total skor	

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006



## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 1

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

- Tujuan :** Siswa dapat ;
1. melakukan pengukuran berat dan tinggi.
  2. membandingkan benda berat dan ringan.
  3. menyebutkan alat-alat menjaga kebersihan lingkungan.
  4. membandingkan ciri-ciri anak sehat dan tidak sehat.

**Tugas :**

*Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!*

1. Bersama kelompokmu, temukan dan amati 5 benda di luar kelasmu. Lalu dengan menggunakan timbangan serta meteran ukurlah berat serta panjang benda tersebut!

No	Nama Benda	Berat ( ons)	Panjang (cm)
1			
2			
3			
4			
5			

2. Tuliskanlah 3 alat yang ada di sekitarmu yang biasa digunakan untuk menjaga kebersihan lingkungan agar tampak bersih dan sehat!

a. ....

b. ....

c. ....

3. Tuliskanlah masing-masing tiga ciri-ciri:

a. Anak yang sehat

1. ....

2. ....

3. ....

b. Anak yang tidak sehat

1. ....

2. ....

3. ....

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA RPP 1

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : ...  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Tanjung Gading

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media gambar.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media gambar sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda  $\checkmark$  pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

.....

.....

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 1

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : ...  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Tanjung Gading

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa.		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media gambar yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....  
 .....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

.....

.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

**Tema : MENGENAL TUMBUHAN**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 2**

---

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka dalam memecahkan masalah.
2. IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah.
3. IPA : Mengenal berbagai hewan dan tumbuhan di sekitar.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Matematika : Menjumlahkan banyak benda/tumbuhan.
2. IPS : Mendeskripsikan manfaat tumbuhan bagi manusia.
3. IPA : Mengenal keadaan tumbuhan di sekitar lingkungan.

**C. INDIKATOR**

1. Matematika : Membandingkan jumlah tumbuhan.
2. IPS : Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.
3. IPA : Mengidentifikasi bagian-bagian dari tumbuhan dan jenis tumbuhan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat :

1. Membandingkan jumlah tiap jenis tumbuhan.
2. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia .
3. Mengidentifikasi bagian-bagian dari tumbuhan.

**E. MATERI AJAR**

1. Matematika: Bilangan.
2. IPS : Mengenal Manfaat Tumbuhan.
3. IPA : Bagian dan Jenis Tumbuhan.



**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Lingkungan sekolah
  2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 77-81).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 30-33)
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 50-52).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 120-125).

**H. PENILAIAN**

- Teknik tes
- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang jenis makhluk hidup di sekitar sekolah. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang tumbuhan yang ada di sekitar sekolah dan memberikan gambaran tentang materi yang akan disajikan.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tumbuhan yang ditanyakan oleh guru.	5 menit
	<b>Inti</b>		
	a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. b. Guru memberikan penjelasan kembali kepada siswa tumbuhan, bagian-bagian serta manfaatnya bagi manusia dan apa yang harus dilakukan. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok siswa.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
3	<b>Akhir</b>		
	Guru memberi tes akhir siklus I berupa ulangan harian secara individual kepada siswa tentang kesehatan dan tumbuhan yang sudah diberikan pada pertemuan 1 dan 2.	Siswa mengerjakan tes akhir secara individual.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006



## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 2

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

**Tujuan :**

Siswa dapat :

1. Membandingkan jumlah tiap jenis tumbuhan.
2. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia .
3. Mengidentifikasi bagian-bagian dari tumbuhan.

**Tugas :**

*Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!*

1. Amatilah 3 tumbuhan yang ada di halaman sekolahmu. Lalu tuliskanlah nama tumbuhan tersebut dan berapa jumlahnya!
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
2. Tuliskanlah 3 manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia!
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
3. Amatilah kembali tumbuhan-tumbuhan tadi, lalu tuliskanlah 5 bagian-bagian yang umumnya dimiliki oleh tumbuhan!
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....

**TES AKHIR**  
**SIKLUS I**

**Nama :** .....

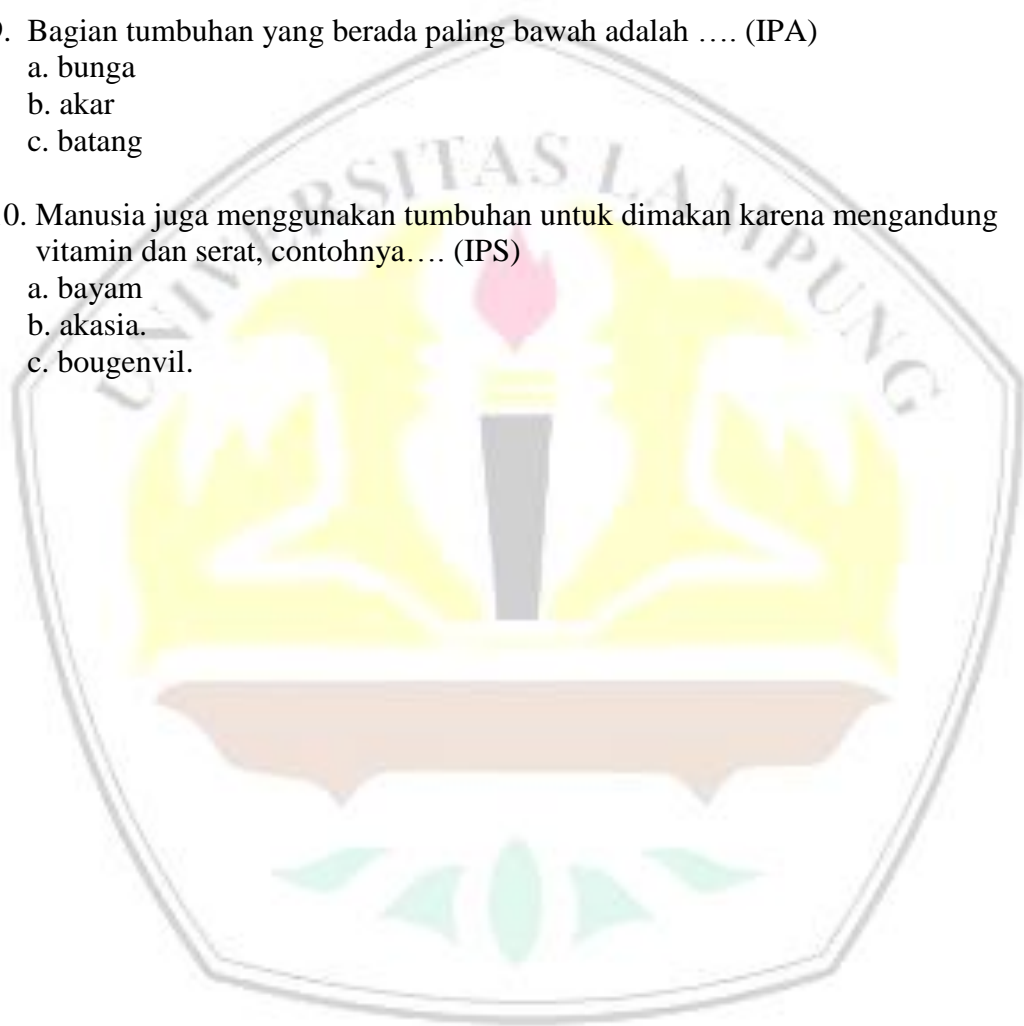
**Kelas :** .....

**Petunjuk:**

*Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf a, b atau c!*

1. Salah satu contoh benda yang ringan adalah .... (Matematika)
  - a. batu
  - b. kertas
  - c. lemari
2. Benda yang paling panjang diantara dua benda lainnya berikut ini adalah .... (Matematika)
  - a. penggaris
  - b. buku cetak
  - c. pensil
3. Yang bukan merupakan bagian dari tumbuhan adalah .... (IPA)
  - a. akar
  - b. bunga
  - c. tanah
4. Salah satu ciri anak yang sehat adalah .... (IPA)
  - a. gigi bersih dan rambut berkilau.
  - b. gigi bersih dan bersin-bersin.
  - c. lesu dan tidak bergairah.
5. Siswa depan kelas 1 ada 18 bunga mawar. Jika ada 3 tangkai yang dipetik, maka bunga yang ada masih .... (Matematika)
  - a. 8
  - b. 10
  - c. 15
6. Benda yang bukan termasuk alat kebersihan adalah .... (IPS)
  - a. kemoceng
  - b. bangku
  - c. sapu

7. Halaman sekolah tampak indah dan asri karena ditanami banyak .... (IPS)
  - a. pohon kelapa
  - b. pohon bakau
  - c. bunga
8. Benda untuk menampung bekas rautan pensil di depan kelas adalah .... (IPS)
  - a. ember
  - b. tempat cuci tangan
  - c. tempat sampah
9. Bagian tumbuhan yang berada paling bawah adalah .... (IPA)
  - a. bunga
  - b. akar
  - c. batang
10. Manusia juga menggunakan tumbuhan untuk dimakan karena mengandung vitamin dan serat, contohnya.... (IPS)
  - a. bayam
  - b. akasia.
  - c. bougenvil.



## KUNCI JAWABAN SIKLUS I

### **LKS RPP 1**

1. Relatif pengamatan siswa.
2. tempat sampah, sapu, kemoceng, lap pel, dll.
3. a. ceria dan bersemangat, rambut berkilau, berat badan stabil, gigi bersih, tinggi badan sesuai usia, dll.  
b. selalu tampak lesu dan tidak bersemangat, rambut dan gigi kotor, badan terlalu kurus, tinggi badan tidak sesuai usianya, dll.

### **LKS RPP 2**

1. Relatif pengamatan siswa.
2. a. sebagai bahan makanan  
b. sebagai penghias untuk keindahan lingkungan  
c. sebagai penahan sumber air agar tidak mudah terkikis.
3. a. akar  
b. batang  
c. daun  
d. bunga  
e. biji, cabang.

### **TES AKHIR SIKLUS I**

1. b
2. a
3. c
4. a
5. c
6. a
7. c
8. c
9. b
10. a

### **Keterangan:**

Untuk setiap jawaban benar skor =10



### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA RPP 2

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Menenal Tumbuhan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
 NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
 NPM 1013069189

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 2

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Mengenal Tumbuhan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### Data Nilai pada Siklus I

No	Siswa	L/P	Nilai					
			Sebelum PTK			Siklus I		
			IPS	MTK	IPA	IPS	MTK	IPA
1	A	L	50	65	65	65	68	68
2	B	P	75	60	50	78	65	55
3	C	P	56	56	56	62	60	56
4	D	P	80	65	70	82	65	70
5	E	L	56	56	56	56	56	56
6	F	L	55	55	55	55	55	65
7	G	L	40	60	40	60	60	40
8	H	P	75	70	70	75	70	76
9	I	P	70	58	70	70	58	74
10	J	P	50	65	50	50	65	65
11	K	P	45	56	45	45	56	60
12	L	P	45	45	45	45	65	50
13	M	P	70	58	58	70	65	58
14	N	L	40	40	40	60	55	50
15	O	P	48	52	48	48	58	62
16	P	L	50	50	50	50	55	50
17	Q	L	52	65	52	65	65	52
18	R	P	50	60	60	50	60	60
19	S	P	58	50	58	58	58	62
20	T	P	72	55	55	72	55	55
21	U	P	56	56	56	56	56	65
22	V	L	56	56	56	56	68	56
23	W	L	50	50	50	50	50	50
24	X	P	40	40	40	40	60	50
25	Y	L	50	50	50	50	50	58
26	Z	P	50	50	50	50	50	52
27	AA	P	68	55	60	68	58	62
28	BB	P	45	45	45	45	50	55
29	CC	L	55	55	55	55	55	62
30	DD	P	52	65	65	52	65	65
31	EE	P	50	50	50	50	55	56
32	FF	P	56	60	56	56	62	58
<b>Rata-rata</b>			<b>55,15</b>	<b>55,40</b>	<b>55,06</b>	<b>57,62</b>	<b>59,15</b>	<b>58,53</b>
<b>KKM</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Siswa yang Tuntas</b>			<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Ketuntasan (%)</b>			<b>21,87%</b>	<b>31,25%</b>	<b>21,87%</b>	<b>37,50%</b>	<b>46,87%</b>	<b>43,75%</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

**Tema : HIBURAN**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 3**

---

### A. STANDAR KOMPETENSI

1. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20
2. IPS : Menceritakan kembali peristiwa yang menyenangkan.
3. IPA : Mengidentifikasi penyebab bunyi.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Matematika : Menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan dua angka.
2. IPS : Mendeskripsikan berbagai macam alat musik..
3. IPA : Mengidentifikasi penyebab bunyi yang dihasilkan benda/alat musik.

### C. INDIKATOR

1. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan angka 1-20.
2. IPS : Mengenal berbagai macam alat musik di perpustakaan.
3. IPA : Menyebutkan penyebab bunyi benda/alat musik.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Menjumlahkan dan mengurangi benda dari angka 1-20.
2. Menceritakan berbagai macam alat musik yang ada di ruang perpustakaan.
3. Menyebutkan penyebab bunyi yang dihasilkan oleh benda/alat musik.

### E. MATERI AJAR

1. Matematika: Operasi Hitung Bilangan.
2. IPS : Alat Musik.
3. IPA : Energi Bunyi .

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Macam-macam alat musik.
  2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 62-65).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 32-35).
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 42-46).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 128-130).

**H. PENILAIAN**

Teknik tes

- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>1</b>	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang keadaan keadaan perpustakaan sekolah. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang alat musik dan kesenian yang ada di sekolah serta menyampaikan indikator yang akan dicapai.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perpustakaan. b. Siswa menjawab pertanyaan guru dan menyimak penjelasan tentang alat musik dan kesenian yang berhubungan dengan sekolah.	5 menit
<b>2</b>	<b>Inti</b> a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. c. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang hiburan dan apa yang harus dilakukan. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa keluar ruang kelas untuk mengamati lingkungan sekolah dan menggunakan benda-benda yang tersedia sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi kelompok. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi kesehatan yang telah diajarkan.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa keluar kelas bersama kelompok masing-masing dan berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
<b>3</b>	<b>Akhir</b> Guru memberi tugas individual kepada siswa untuk menulis tentang alat musik lain yang diketahui selain yang ada di sekolah.	Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006





## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 3

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

#### **Tujuan :**

Siswa dapat :

1. Menjumlahkan dan mengurangi benda dari angka 1-20.
2. Menceritakan pengalaman rekreasi yang pernah dilakukannya.
3. Menyebutkan penyebab bunyi yang dihasilkan oleh benda/alat musik.

#### **Tugas :**

***Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!***

1. Amatilah alat musik yang ada di perpustakaan sekolah, lalu hitunglah ada berapa jumlah alat musik yang;
  - a. dipetik: .....
  - b. ditiup : .....
  - c. dipukul/ ditabuh : .....
  - d. digesek : .....
2. Tuliskanlah 2 merawat alat musik berikut supaya tidak cepat rusak!
  - a. Pianika : .....
  - b. Rebana : .....
3. Bersama kelompokmu, amati 5 alat musik/kesenian yang ada dan biasa digunakan di sekolahmu. Lalu isilah tabel dibawah ini dengan jawaban yang tepat sesuai pengamatan kelompokmu!

No	Nama Alat Musik	Cara Membunyikan
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
RPP 3**

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : Hiburan  
Kelas/Semester : I/ 2  
Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....  
.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 3

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Hiburan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

**Tema : KEJADIAN SEHARI-HARI**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 4**

---

### A. STANDAR KOMPETENSI

1. Matematika : Menggunakan pengukuran berat.
2. IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah dan sekolah.
3. IPA : Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Matematika : Membandingkan berat benda (berat/ringan).
2. IPS : Mendeskripsikan kegiatan sehari-hari.
3. IPA : Mengenal gerak benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak melalui percobaan.

### C. INDIKATOR

1. Matematika : Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku.
2. IPS : Mendeskripsikan kegiatan yang dilakukan setiap hari sebelum dan saat di sekolah.
3. IPA : Membedakan gerak benda yang mudah dan yang sulit bergerak melalui percobaan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku.
2. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan sebelum dan saat di sekolah .
3. Membedakan benda yang mudah dan yang sulit bergerak dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan.

### E. MATERI AJAR

1. Matematika : Berat Benda
2. IPS : Kegiatan Sehari-hari.
3. IPA : Energi Gerak

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Berbagai benda di lingkungan sekolah.
  3. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 62-65).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 32-35).
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 42-46).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 128-130).

**H. PENILAIAN**

Teknik tes

- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang kegiatan yang biasa dilakukan siswa setiap hari saat di sekolah. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang benda yang berat dan ringan yang ada di kelas serta cara Bergeraknya, lalu menyampaikan indikator yang akan dicapai pada pertemuan ini.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru dan menyimak penjelasan guru.	5 menit
2	<b>Inti</b> a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. b. Guru memberikan penjelasan kembali kepada siswa tentang kejadian sehari-hari, dan apa yang harus dilakukan. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok siswa.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
3	<b>Akhir</b> Guru memberi tes akhir siklus II berupa ulangan harian secara individual kepada siswa tentang Hiburan dan Kejadian Sehari-hari yang sudah diberikan pada pertemuan 3 dan 4.	Siswa mengerjakan tes akhir secara individual.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006





## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 4

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

#### **Tujuan :**

Siswa dapat :

1. Membandingkan berat benda dengan satuan tak baku.
2. Menyebutkan kegiatan yang dilakukan sebelum dan saat di sekolah .
3. Membedakan benda yang mudah dan yang sulit bergerak melalui percobaan.

#### **Tugas :**

***Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!***

1. Amatilah 5 benda yang ada di sekitar sekolahmu berikut ini. Lalu timanglah dengan menggunakan tanganmu, dan isilah tabel berikut dengan memberikan tanda √ pada kolom yang sesuai!

No	Nama Benda	Berat	Ringan
a.	Kertas		
b.	Bungkus Permen		
c.	Batu		
d.	Kayu		
e.	Pensil		

2. Tuliskanlah masing-masing 2 kegiatan yang biasa kamu lakukan;
  - a. sebelum pergi ke sekolah : .....
  - b. saat berada di sekolah : .....
3. Amatilah benda-benda berikut ini, kemudian cobalah berikan gaya gerak ke depan dengan cara menjentikkan jarimu! Lalu isilah tabel berikut dengan memberikan tanda √ sesuai dengan hasil pengamatanmu!

No	Nama Benda	Mudah Bergerak	Tidak Mudah Bergerak
a.	Kelereng		
b.	Penggaris		
c.	Bola		
d.	Buku		

4. Dari pengamatanmu dalam mengisi tabel diatas, meka dapat diambil kesimpulan bahwa;
  - a. benda yang mudah bergerak berbentuk .....
  - b. Benda yang tidak mudah bergerak berbentuk .....

**TES AKHIR**  
**SIKLUS II**

**Nama :** .....

**Kelas :** .....

**Petunjuk:**

*Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf a, b atau c!*

1. Salah satu contoh benda yang berat adalah .... (Matematika)
  - a. bangku
  - b. buku
  - c. plastik
2. Benda yang paling ringan di antara dua benda lainnya jika ditimbang dengan tangan berikut ini adalah .... (Matematika)
  - a. kertas
  - b. buku cetak
  - c. pensil
3. Jika ada 20 buku Matematika yang akan dibagikan kepada siswa kelas 1, namun ada 3 siswa yang tidak hadir pada hari itu. Maka buku yang dibagikan adalah .... (Matematika)
  - a. 10
  - b. 13
  - c. 17
4. Bentuk benda yang mudah bergerak adalah ...(IPA)
  - a. bulat
  - b. lonjong
  - c. persegi
5. Alat musik pianika menghasilkan bunyi dengan cara di ... (IPA)
  - a. dipukul
  - b. dipetik
  - c. ditiup

6. Alat musik yang berbunyi dengan cara dipetik adalah .... (IPA)
  - a. rebana
  - b. gitar
  - c. seruling
7. Kita dapat melakukan kegiatan dibawah ini sebelum pergi ke sekolah, kecuali ... (IPS)
  - a. sarapan pagi.
  - b. belajar bersama
  - c. berpamitan pada orang tua.
8. Berikut ini kegiatan yang kamu lakukan di kelas adalah .... (IPS)
  - a. belajar
  - b. mandi
  - c. ganti baju
9. Ada 15 alat musik di sekolah, jika dikurangkan dengan jumlah not balok berarti hasilnya adalah .... (Matematika)
  - a. 5
  - b. 7
  - c. 8
10. Yang harus kamu lakukan sebelum berangkat ke sekolah adalah .... (IPS)
  - a. sarapan pagi
  - b. olahraga.
  - c. bermain bersama teman sekolah.

## KUNCI JAWABAN SIKLUS II

### **LKS RPP 1**

1. Relatif jumlah dan hasil pengamatan siswa.
2. a. dibersihkan selang peniup suaranya, dilepas dan di bersihkan perangkatlainnya serta disimpan dalam tas wadahnya sebelum disusun di lemari.  
b. dilap dan dibersihkan dari kotoran, jangan dipukul dengan benda keras dan tajam, disimpan di tempat yang bersih.
3. a. suling : ditiup.  
b. rebana : dipukul/ditabuh.  
c. pianika :titiup dan ditekan.  
d. gambang :dipukul.  
e. gitar : dipetik.  
f. biola : digesek.

### **LKS RPP 2**

1. a. ringan  
b. ringan  
c. berat  
d. berat  
e. ringan.
2. a. mandi, berpakaian, sarapan, berpamitan pada orangtua, dll.  
b. belajar, mengerjakan tugas, bermain bersama teman, dll
3. a. mudah bergerak  
b. tidak mudah bergerak  
c. mudah bergerak  
d. tidak mudah bergerak
4. a. bulat  
b. persegi

### **TES AKHIR SIKLUS I**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. b  |
| 2. a | 7. b  |
| 3. c | 8. a  |
| 4. a | 9. b  |
| 5. a | 10. a |

### **Keterangan:**

Untuk setiap jawaban benar skor =10

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
RPP 4**

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : Kejadian Sehari-hari  
Kelas/Semester : I/ 2  
Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....  
.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 4

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Kejadian Sehari-hari  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### Data Nilai pada Siklus II

No	Siswa	L/P	Nilai					
			Siklus I			Siklus II		
			IPS	MTK	IPA	IPS	MTK	IPA
1	A	L	65	68	68	65	70	70
2	B	P	78	65	55	78	68	58
3	C	P	62	60	56	62	70	58
4	D	P	82	65	70	85	65	70
5	E	L	56	56	56	58	65	56
6	F	L	55	55	65	55	55	65
7	G	L	60	60	40	62	60	50
8	H	P	75	70	76	75	72	76
9	I	P	70	58	74	70	58	74
10	J	P	50	65	65	55	68	65
11	K	P	45	56	60	50	56	60
12	L	P	45	65	50	45	65	60
13	M	P	70	65	58	70	70	58
14	N	L	60	55	50	60	58	50
15	O	P	48	58	62	60	58	62
16	P	L	50	55	50	52	65	55
17	Q	L	65	65	52	65	65	52
18	R	P	50	60	60	50	62	62
19	S	P	58	58	62	58	58	62
20	T	P	72	55	55	72	58	58
21	U	P	56	56	65	56	56	65
22	V	L	56	68	56	56	68	60
23	W	L	50	50	50	55	68	65
24	X	P	40	60	50	62	60	55
25	Y	L	50	50	58	60	68	58
26	Z	P	50	50	52	50	58	70
27	AA	P	68	58	62	68	70	65
28	BB	P	45	50	55	50	55	65
29	CC	L	55	55	62	70	60	62
30	DD	P	52	65	65	52	65	65
31	EE	P	50	55	56	60	62	56
32	FF	P	56	62	58	62	70	60
<b>Rata-rata</b>			<b>57,62</b>	<b>59,15</b>	<b>58,53</b>	<b>60,87</b>	<b>63,31</b>	<b>61,46</b>
<b>KKM</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Siswa yang Tuntas</b>			<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>Ketuntasan (%)</b>			<b>37,50%</b>	<b>46,87%</b>	<b>43,75%</b>	<b>56,25%</b>	<b>68,75%</b>	<b>62,50%</b>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK**

**Tema : PEKERJAAN**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 5**

---

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Matematika : Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.
2. IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah.
3. IPA : Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Matematika : Melakukan pengurangan dan penjumlahan dua angka.
2. IPS : Menceritakan kegiatan yang dilakukan untuk menjaga lingkungan (kerja bakti).
3. IPA : Membedakan pengaruh musim kemarau dan hujan terhadap kegiatan manusia.

**C. INDIKATOR**

1. Matematika : Menjumlahkan bilangan dua angka dengan cara mendatar, bersusun pendek, dan bersusun panjang tanpa menyimpan.
2. IPS : Menceritakan kegiatan (kerja bakti) untuk menjaga kebersihan.
3. IPA : Membedakan pengaruh musim kemarau dan musim hujan terhadap kegiatan manusia.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat :

1. menjumlahkan bilangan dua angka dengan cara mendatar, bersusun pendek dan bersusun panjang tanpa menyimpan.
2. menceritakan kegiatan (kerja Bakti) untuk menjaga kebersihan.
3. menyebutkan pengaruh musim kemarau dan musim hujan terhadap pekerjaan/kegiatan manusia.

**E. MATERI AJAR**

1. Matematika: Operasi Hitung Bilangan.
2. IPS : Kerja Bakti.
3. IPA : Pengaruh Cuaca dan Musim terhadap pekerjaan manusia.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Lingkungan sekolah
  2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 66-70).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 36-40).
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 47-52).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 131-135).

**H. PENILAIAN**

Teknik tes

- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang keadaan kebersihan lingkungan di sekitar sekolah saat musim hujan dan musim kemarau. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang kegiatan yang dilakukan pada musim hujan dan kemarau serta kegiatan apa yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan .	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan untuk menjaga kebersihan yang berpengaruh pada musim hujan atau kemarau.	5 menit
	<b>Inti</b>		
	a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. d. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang pekerjaan dan apa yang biasa dilakukan pada musim hujan dan kemarau. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa keluar ruang kelas untuk mengamati lingkungan sekolah dan menggunakan benda-benda yang tersedia sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi kelompok. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi kesehatan yang telah diajarkan.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa keluar kelas bersama kelompok masing-masing dan berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
3	<b>Akhir</b>		
	Guru memberi tugas individual kepada siswa tentang kegiatan menjaga kebersihan.	Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006



## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 5

Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

#### **Tujuan :**

Siswa dapat :

1. menjumlahkan bilangan dua angka dengan cara mendatar, bersusun pendek dan bersusun panjang tanpa menyimpan.
2. menceritakan kegiatan (kerja Bakti) untuk menjaga kebersihan.
3. menyebutkan pengaruh musim kemarau dan musim hujan terhadap pekerjaan/kegiatan manusia.

#### **Tugas :**

*Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!*

1. Bersama kelompokmu, kerjakan penjumlahan berikut dengan cara mendatar!
  - a.  $25 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$   
 $13 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$   


---

 $\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
  - b.  $16 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$   
 $24 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$   


---

 $\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
2. Tuliskanlah masing-masing 2 kegiatan dalam menjaga lingkungan (kerja bakti) pada musim;
  - a. kemarau : .....
  - b. hujan : .....
3. Tuliskan masing-masing tiga pekerjaan yang biasanya dapat dilakukan pada musim:
  - a. kemarau : .....
  - b. hujan : .....

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA RPP 5

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Pekerjaan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
 NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
 NPM 1013069189

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 5

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Pekerjaan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

**Tema : LINGKUNGAN**  
**Kelas/Sem : 1 / 2**  
**Waktu : 2 X 30 Menit**  
**Pertemuan : 6**

---

### A. STANDAR KOMPETENSI

1. Matematika : Menenal bangun datar sederhana.
2. IPS : Mendeskripsikan lingkungan rumah dan sekolah.
3. IPA : Menenal berbagai benda langit dan berbagai peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Matematika : Menenal segitiga, segi empat, dan lingkaran.
2. IPS : Menceritakan bagian rumah dan sekolah.
3. IPA : Membedakan pengaruh musim hujan dan musim kemarau terhadap kegiatan manusia.

### C. INDIKATOR

1. Matematika : Membuat bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran.
2. IPS : Menyebutkan bagian-bagian dan benda di sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat, dan lingkaran.
3. IPA : Mengidentifikasi berbagai bentuk benda langit melalui pengamatan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Membuat bentuk segitiga, segi empat, dan lingkaran.
2. Menyebutkan bagian-bagian dan benda-benda di sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat dan lingkaran.
3. Mengidentifikasi berbagai bentuk benda langit.

### E. MATERI AJAR

1. Matematika: Geometri (Bangun Datar).
2. IPS : Menenal Bentuk Rumah/Sekolah.
3. IPA : Menenal Bentuk benda Langit.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Penugasan

**G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat peraga
  1. Lingkungan dan benda-benda di sekolah serta benda langit.
  2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
  1. Buku Matematika Gemar berhitung untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Suparjo penerbit Tiga Serangkai kota Solo tahun 2004 (hal 66-70).
  2. Buku IPS untuk kelas 1 Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 36-40).
  3. Buku IPA kelas 1 Sekolah Dasar oleh Handayani dkk penerbit Sahabat tahun 2004 (hal 47-52).
  4. Buku Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas I oleh Dyah Sriwilujeng,dkk. Penerbit ESIS (hal 131-135).

**H. PENILAIAN**

Teknik tes

- Tes tertulis

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	<b>Awal</b> a. Apersepsi dengan bertanya tentang berbagai bentuk benda yang diketahui siswa. b. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang berbagai bentuk benda langit serta benda-benda yang ada di lingkungan sekolah.	a. Siswa menjawab pertanyaan guru. b. Siswa menjawab pertanyaan guru berbagai bentuk benda langit dan benda-benda di sekolah.	5 menit
	<b>Inti</b>		
	a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar yang dipilih secara heterogen dan disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. b. Guru memberikan penjelasan kembali kepada siswa tentang bentuk segitiga, segi empat dan lingkaran. c. Guru membagikan Lembar Kerja tematik kepada tiap kelompok dan meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mengisi LKS. d. Guru meminta siswa kembali ke dalam kelas untuk melakukan diskusi. e. Guru meminta perwakilan tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat / menanggapi jawaban. g. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok siswa.	a. Siswa mengambil posisi menurut kelompok masing-masing yang ditentukan oleh guru. b. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan guru. c. Siswa berdiskusi dengan mengamati lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam menjawab LKS. d. Siswa kembali ke dalam kelas setelah selesai melakukan pengamatan. e. Perwakilan siswa dari tiap-tiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. f. Siswa memberi tanggapan atas jawaban kelompok lain. g. Siswa mendengarkan kesimpulan akhir dari guru.	40 menit
3	<b>Akhir</b>		
	Guru memberi tes akhir siklus III berupa ulangan harian secara individual kepada siswa tentang pekerjaan dan lingkungan yang sudah diberikan pada pertemuan 5 dan 6.	Siswa mengerjakan tes akhir secara individual.	15 menit

**Pedoman Penilaian**

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

B. Lampung,    April 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Sukadanaham

Drs. Jamarni  
NIP 19610114 198203 1 006



## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### RPP TEMATIK 6

Kelompok : .....  
 Ketua : .....  
 Anggota : .....  
 .....  
 .....  
 .....

#### **Tujuan :**

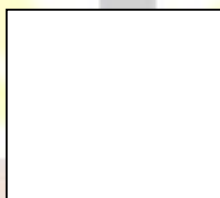
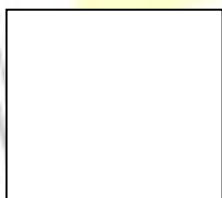
Siswa dapat :

1. Mengenal bentuk segitiga, segi empat, dan lingkaran.
2. Menyebutkan bagian-bagian dan benda-benda di sekolah yang berbentuk segitiga, segi empat dan lingkaran.
3. Mengidentifikasi berbagai bentuk benda langit.

#### **Tugas :**

*Amatilah lingkungan di sekitar kelasmu bersama anggota kelompokmu . Bacalah dan Kerjakan tugas berikut ini!*

1. Buatlah gambar bentuk dengan benar di dalam kotak berikut!  
 a. segitiga                      b. segi empat                      c. lingkaran



2. Tuliskanlah benda 3 benda langit yang dari jauh tampak seperti lingkaran!

a. ....  
 b. ....  
 c. ....

3. Amatilah benda-benda dan bagian-bagian yang ada di sekolahmu, lalu isilah tabel dengan menulis nama benda sesuai bentuknya!

No	Segitiga	Segi empat	Lingkaran
1			
2			
3			

**TES AKHIR**  
**SIKLUS III**

**Nama :** .....

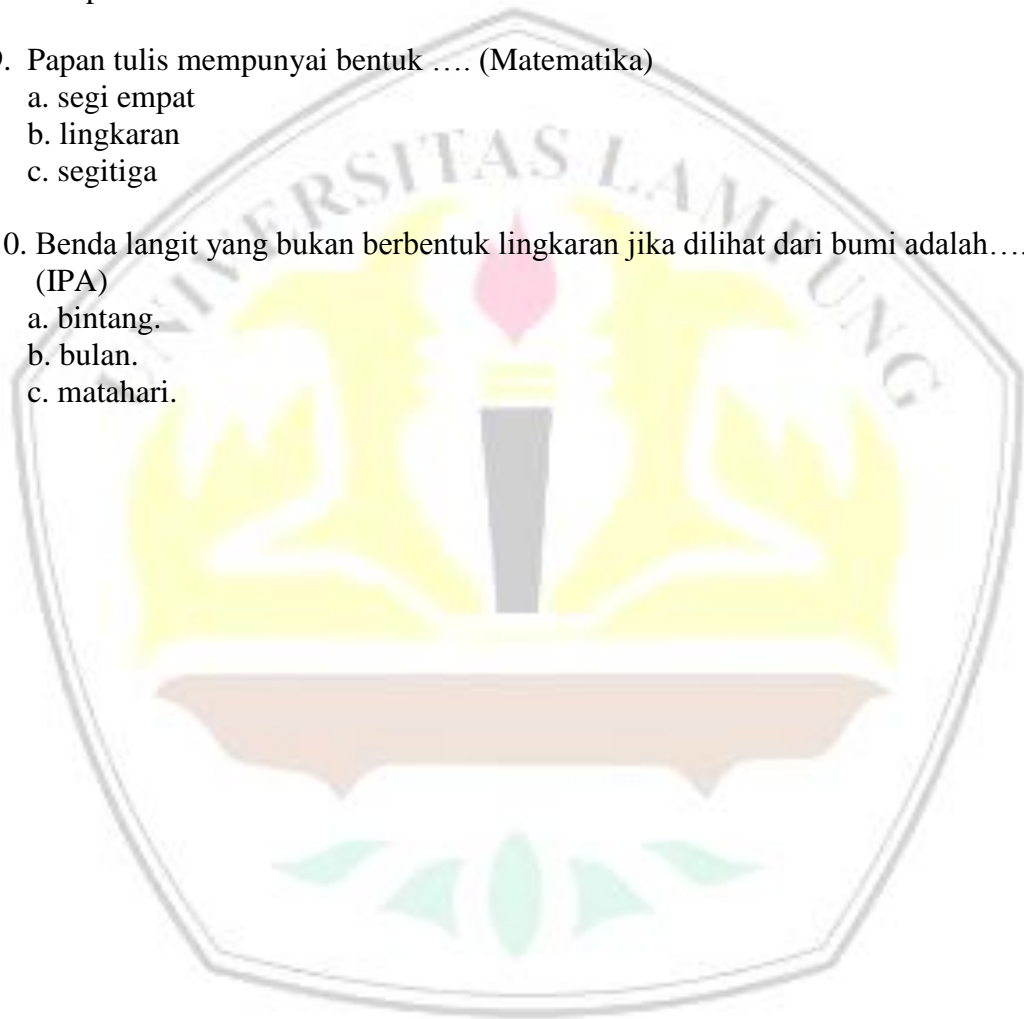
**Kelas :** .....

**Petunjuk:**

*Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf a, b atau c!*

1. Dua puluhan + sembilan satuan = .... (Matematika)
  - a. 39
  - b. 29
  - c. 19
2. Bentuk segitiga memiliki garis sebanyak .... (Matematika)
  - a. 5
  - b. 4
  - c. 3
3. Yang bukan merupakan pekerjaan yang biasa dilakukan pada musim hujan adalah .... (IPA)
  - a. bercocok tanam
  - b. menanam padi
  - c. berdagang es.
4. Benda langit yang berbentuk lingkaran jika dilihat dari bumi adalah .... (IPA)
  - a. bintang.
  - b. matahari.
  - c. awan.
5.  $34 = \dots + \dots$  (Matematika)
  - a. 3 satuan + 4 puluhan
  - b. 3 puluhan + 4 satuan
  - c. 2 puluhan + 3 satuan
6. Pada musim kemarau kegiatan kerja bakti yang dilakukan adalah .... (IPS)
  - a. membersihkan got dan genangan air.
  - b. membersihkan debu dan sampah yang berserakan
  - c. menanam pohon penghijauan

7. Pada musim hujan kita harus membersihkan selokan air supaya .... (IPS)
  - a. air hujan dapat mengalir lebih deras
  - b. sampah yang terbawa air di selokan tidak mampet
  - c. selokan bisa menjadi sumber air
8. Pekerjaan berikut akan terhalang jika dilakukan pada saat musim hujan, kecuali .... (IPS)
  - a. petani
  - b. polisi lalu lintas
  - c. supir
9. Papan tulis mempunyai bentuk .... (Matematika)
  - a. segi empat
  - b. lingkaran
  - c. segitiga
10. Benda langit yang bukan berbentuk lingkaran jika dilihat dari bumi adalah.... (IPA)
  - a. bintang.
  - b. bulan.
  - c. matahari.





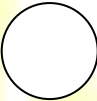


## KUNCI JAWABAN SIKLUS III

### LKS RPP 1

1. a.  $38 = 3 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan}$   
b.  $40 = 4 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan}$
2. a. kemarau : membersihkan debu, membersihkan sampah, membakar sampah, dll.  
b. hujan : membersihkan selokan, mengubur kaleng bekas, menanam pohon untuk penghijauan, dll.
3. a. kemarau : pedagang es dan minuman, polisi lalu lintas, pemadam kebakaran, dll.  
b. hujan : petani, tukang ojek payung, tukang becak, dll.

### LKS RPP 2

1. a.  b.  c. 
2. bulan, matahari, dan planet.
3. Segitiga : kue lapis, penggaris siku-siku, alat peraga matematika, dll.  
Segi empat: papan tulis, pintu, buku, dll.  
Lingkaran : jam dinding, permukaan peruncing, permukaan keranjang sampah, dll.

### TES AKHIR SIKLUS I

1. b
2. c
3. c
4. b
5. b
6. b
7. b
8. a
9. a
10. a

### **Keterangan:**

Untuk setiap jawaban benar skor =10

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
RPP 6**

Mata Pelajaran : Tematik  
Tema : Lingkungan  
Kelas/Semester : I/ 2  
Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.			
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.			
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.			
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.			
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.			
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.			
	<b>Total Nilai</b>			

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan: 3 = Jika frekuensi siswa  $\geq 4$ .*

*2 = Jika frekuensi siswa 3.*

*1 = Jika frekuensi siswa  $\leq 3$ .*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....  
.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU RPP 6

Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema : Lingkungan  
 Kelas/Semester : I/ 2  
 Tempat Praktik : SDN 1 Sukadanaham

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		1	2
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.		
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.		
3.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.		
4.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.		
5.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.		
6.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.		
7.	Memberikan penguatan.		
8.	Memberikan tes akhir pada siswa.		
9.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.		
10.	Pengembangan strategi pembelajaran.		
11.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.		
12.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.		
13.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.		
	<b>Total Nilai</b>		

*\*Beri tanda √ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

*Keterangan:*

*2 = Jika kegiatan sangat sesuai dengan yang tertulis di dalam RPP.*

*1 = Jika hanya sebagian saja kegiatan yang dilakukan sesuai dengan yang tertulis di RPP*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP: ....

.....

.....

Mengetahui,

Bandar Lampung, .....

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### Data Nilai pada Siklus III

No	Siswa	L/P	Nilai					
			Siklus II			Siklus III		
			IPS	MTK	IPA	IPS	MTK	IPA
1	A	L	65	70	70	70	65	70
2	B	P	78	68	58	80	70	60
3	C	P	62	70	58	65	70	80
4	D	P	85	65	70	88	70	70
5	E	L	58	65	56	58	65	65
6	F	L	55	55	65	65	60	65
7	G	L	62	60	50	62	60	58
8	H	P	75	72	76	75	72	80
9	I	P	70	58	74	70	65	74
10	J	P	55	68	65	60	68	65
11	K	P	50	56	60	62	68	62
12	L	P	45	65	60	50	65	65
13	M	P	70	70	58	70	70	65
14	N	L	60	58	50	62	58	70
15	O	P	60	58	62	60	58	62
16	P	L	52	65	55	62	65	60
17	Q	L	65	65	52	65	65	55
18	R	P	50	62	62	60	62	70
19	S	P	58	58	62	58	65	62
20	T	P	72	58	58	70	68	58
21	U	P	56	56	65	75	56	65
22	V	L	56	68	60	58	68	65
23	W	L	55	68	65	58	68	65
24	X	P	62	60	55	65	60	58
25	Y	L	60	68	58	60	68	65
26	Z	P	50	58	70	50	70	70
27	AA	P	68	70	65	68	75	70
28	BB	P	50	55	65	60	60	65
29	CC	L	70	60	62	70	60	65
30	DD	P	52	65	65	58	65	75
31	EE	P	60	62	56	65	70	70
32	FF	P	62	70	60	65	70	60
<b>Rata-rata</b>			<b>60,87</b>	<b>63,31</b>	<b>61,46</b>	<b>64,50</b>	<b>65,59</b>	<b>65,90</b>
<b>KKM</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Siswa yang Tuntas</b>			<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Ketuntasan (%)</b>			<b>56,25%</b>	<b>68,75%</b>	<b>62,50%</b>	<b>78,12%</b>	<b>90,62%</b>	<b>87,50%</b>

**KELOMPOK KERJA SISWA KELAS I**  
**SD NEGERI 1 SUKADANAHAM**

**Kelompok I :**

1. Aninda Rosalia
4. Anggun Putri Agusri
5. Anggi Rahma Sasabila
6. Larassaty
7. Rico Erlangga
8. Sunardi
9. Ahmad Riski

**Kelompok II :**

1. Rama Melati
2. Alna Valita
3. Adila Maharani
4. Siti Musfiroh
5. Adityo apriansyah
6. Rizki Ramadhan

**Kelompok III**

1. Entu Rahmatika
2. Fanni Fitriani
3. Mirnasari
4. Melisah
5. Ahmad Lathif
6. Rusdayanti

**Kelompok IV :**

1. Fahra Zhazhabila
2. Widyawati
3. Farras Jenita
4. Salsabila Amalo
5. Aldi Mahendra
6. Krisna
7. Andika Riansyah

**Kelompok V :**

1. Nurul Fatimah
2. Mawar Aprianti
3. Filza Ira Nabila
4. Susilawati
5. Ical Rahmatulloh
6. M. Aldo Pratama

**Data Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa**

No	Aspek yang Dinilai	Rata-rata Nilai		
		Siklus I	Siklus II	Siklus III
1.	Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.	3	2,5	3
2.	Aktivitas siswa dalam memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah.	3	3	3
3.	Keterlibatan seluruh anggota kelompok kerja.	2,5	2,5	2,5
4.	Tanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal LKS.	2,5	3	3
5.	Ketertarikan siswa terhadap media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar.	3	3	3
6.	Aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.	2	3	3
	<b>Total Nilai</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17,5</b>

Mengetahui,

Bandar Lampung, Juni 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189

### Data Hasil Pengamatan Kegiatan Guru

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		Siklus I	Siklus II	Siklus III
1.	Melakukan apersepsi dan memotivasi siswa	1,5	2	2
2.	Memberikan penjelasan tentang bahan ajar dan kegiatan yang akan dilakukan.	2	2	2
3.	Pemilihan media pembelajaran lingkungan yang sesuai dengan tema pembelajaran.	2	1,5	2
4.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.	2	1,5	2
5.	Pengelolaan dan penguasaan kelas.	1,5	2	2
6.	Memberikan bimbingan bagi siswa dalam proses KBM.	2	2	1,5
7.	Penghargaan terhadap hasil kerja siswa.	1,5	1,5	2
8.	Memberikan penguatan.	1,5	2	2
9.	Memberikan tes akhir pada siswa.	2	2	2
10.	Kelengkapan perangkat pembelajaran.	1	2	2
11.	Pengembangan strategi pembelajaran.	1	2	2
12.	Pemilihan dan penggunaan metode belajar yang sesuai tema.	2	1,5	2
13.	Berbahasa, berbicara dan menulis dengan jelas.	2	2	2
14.	Memberikan tugas sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.	2	2	2
<b>Total Nilai</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27,5</b>

Mengetahui,

Bandar Lampung, Juni 2011

Observer

Peneliti

Nurlena  
NIP 19581227 197910 2 002

Mizruna  
NPM 1013069189