

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 1 SUKADANAHAM
BANDARLAMPUNG
(Skripsi)**

Oleh

MIZRUNA
NPM 1013069189



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 1 SUKADANAHAM BANDARLAMPUNG

Oleh
MIZRUNA

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data efektivitas penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar guna meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran Tematik (Kesehatan, Mengenal Tumbuhan, Hiburan, Kejadian Sehari-hari, Pekerjaan, Lingkungan dan Pengalaman) pada siswa kelas I SD Negeri 1 Sukadanaham, Bandarlampung.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Tiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Pada setiap akhir siklus siswa diberikan tes tentang prestasi belajar dengan pilihan jamak. Nilai tes tersebut dihitung rata-ratanya untuk menetapkan ketercapaian KKM oleh siswa. Selain itu dilakukan juga pengamatan terhadap kegiatan siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai siswa kelas I SDN 1 Sukadanaham. Pada siklus I, rata-rata nilai pelajaran IPS adalah 57,62 dengan ketuntasan 37,50%, Matematika adalah 59,15 dengan ketuntasan 46,87%, dan IPA adalah 58,53 dengan ketuntasan 51,8%. Pada siklus II rata-rata nilai pelajaran IPS adalah 60,87 dengan ketuntasan 56,25%, Matematika adalah 63,31 dengan ketuntasan 68,75%, dan IPA adalah 61,46 dengan ketuntasan 62,50%. Pada siklus III rata-rata nilai pelajaran IPS adalah 64,50 dengan ketuntasan 78,12%, Matematika adalah 65,59 dengan ketuntasan 90,62%, dan IPA adalah 65,90 dengan ketuntasan 87,50%. Berdasarkan hasil pengamatan, kegiatan siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 16,5, siklus II adalah 17 dan siklus III menjadi 17,5. Pelaksanaan kegiatan guru juga mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I adalah 24, siklus II adalah 26 dan siklus III menjadi 27,5. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik (IPS, Matematika, dan IPA) pada siswa kelas I SDN 1 Sukadanaham Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pembelajaran Tematik, dan Lingkungan sebagai Sumber Belajar.

PERSETUJUAN

Judul penelitian : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN MENGGUNAKAN LINGKUNGAN
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1 SUKADANAHAM
BANDARLAMPUNG

Nama Mahasiswa : MIZRUNA

N P M : 1013069189

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Arwin Achmad, M.Si.
NIP 19570803 198603 1 004

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

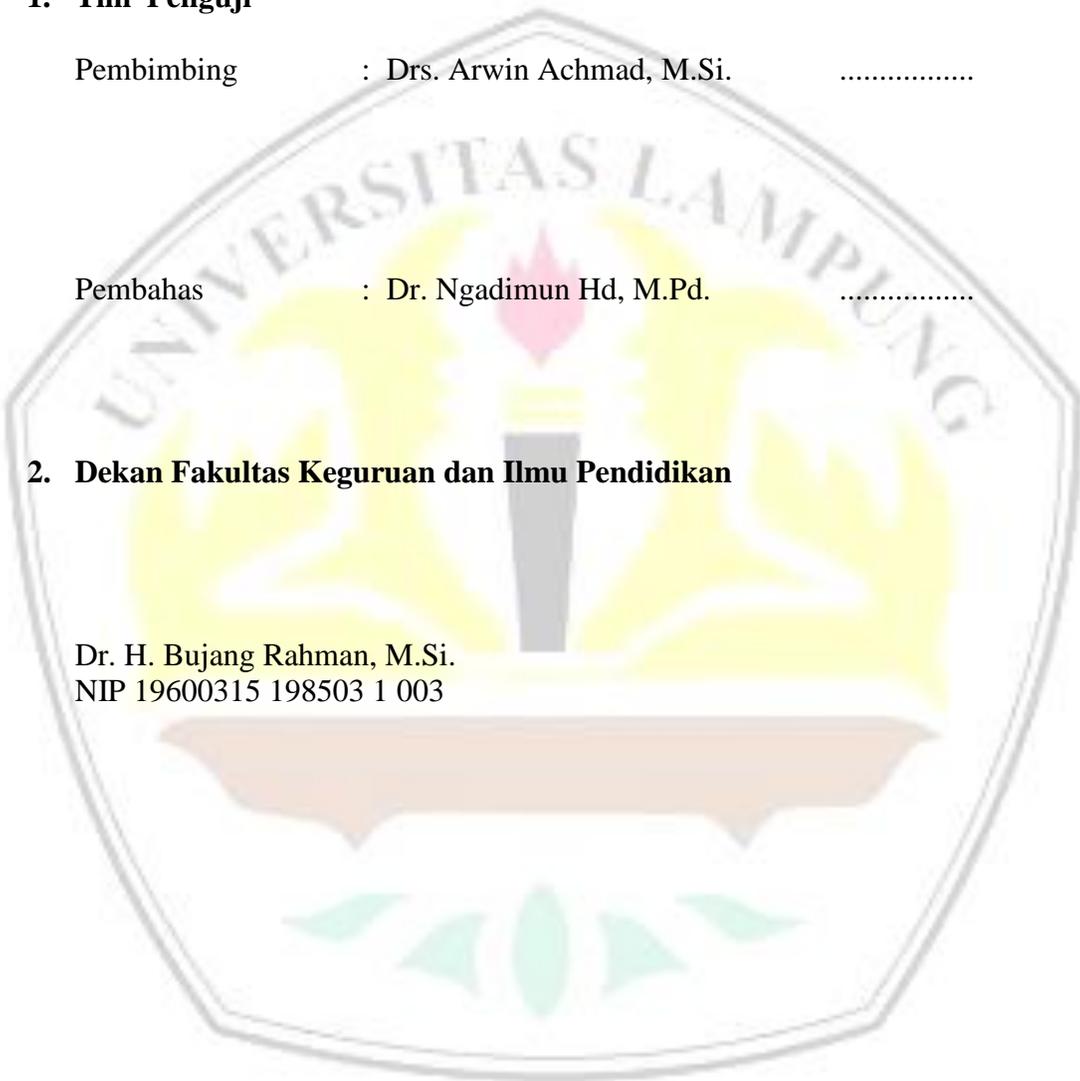
Pembimbing : Drs. Arwin Achmad, M.Si.

Pembahas : Dr. Ngadimun Hd, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : MIZRUNA
NPM : 1013069189
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Sukadanaham, Bandar Lampung.

Menyatakan bahwa laporan penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan penelitian ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Bandar Lampung, Juni 2011
Yang membuat pernyataan;

MIZRUNA
NPM 1013069189

DAFTAR PUSTAKA

- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mudzakir, A. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mulyana. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakter, dan Implementasinya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, Gunawan dan Marzuki. 1995. *Statistik*. Jakarta: Media Dwipa.
- Permendiknas No. 41 tahun 2007 tentang *Program Pembelajaran Tematik SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Ratnawati, M. 1996. *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima Vol XI No. 42.
- Siskandar. 2003. *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, E., Turmudi., D.Suryadi., T. Herman., Suhendra., Sufyani Prabawanto., Nurjanah., dan A. Rohayati. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Syah, M. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta : Media Abadi.