

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) siswa kelas IV SD Negeri 3 Kibang diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran tematik di kelas IV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I persentase siswa aktif sebesar 55,32% (kategori cukup aktif), kemudian meningkat pada siklus II menjadi 62,50% (kategori aktif), dan meningkat pada siklus III menjadi 77,54% (kategori aktif).
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar meliputi 3 ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Pada siklus I, persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa sebesar 59,25% pada siklus II sebesar 74,07%, dan pada siklus III sebesar 85,18%. Persentase hasil belajar afektif siswa pada siklus I sebesar 59,25% dengan kategori “Baik”, siklus II sebesar 66,67% dengan katagori “baik”, dan pada siklus III sebesar 88,89% dengan kategori “sangat baik”. Persentase ketuntasan hasil belajar psikomotor pada siklus I sebesar 66,67% dengan kategori “cukup”,

pada siklus II sebesar 77,78% dengan kategori “baik”, dan pada siklus III sebesar 88,89% dengan kategori “baik”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan tersebut, peneliti memberikan saran dalam memperbaiki aktivitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT), yaitu:

### 1. Bagi siswa

Diharapkan siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dengan ikut mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran, serta siswa dapat memperoleh pengetahuan yang bersifat komprehensif baik berupa kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

### 2. Bagi guru

Diharapkan guru lebih berani berinovasi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik.

### 3. Bagi sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

#### 4. Peneliti

Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi lain yang bervariasi.