

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) siswa kelas IV SD Negeri 3 Kibang diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran tematik di kelas IV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I persentase siswa aktif sebesar 55,32% (kategori cukup aktif), kemudian meningkat pada siklus II menjadi 62,50% (kategori aktif), dan meningkat pada siklus III menjadi 77,54% (kategori aktif).
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar meliputi 3 ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Pada siklus I, persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa sebesar 59,25% pada siklus II sebesar 74,07%, dan pada siklus III sebesar 85,18%. Persentase hasil belajar afektif siswa pada siklus I sebesar 59,25% dengan kategori “Baik”, siklus II sebesar 66,67% dengan katagori “baik”, dan pada siklus III sebesar 88,89% dengan kategori “sangat baik”. Persentase ketuntasan hasil belajar psikomotor pada siklus I sebesar 66,67% dengan kategori “cukup”,

pada siklus II sebesar 77,78% dengan kategori “baik”, dan pada siklus III sebesar 88,89% dengan kategori “baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan tersebut, peneliti memberikan saran dalam memperbaiki aktivitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT), yaitu:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) dengan ikut mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran, serta siswa dapat memperoleh pengetahuan yang bersifat komprehensif baik berupa kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

2. Bagi guru

Diharapkan guru lebih berani berinovasi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik.

3. Bagi sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberd Head Together* (NHT) sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

4. Peneliti

Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi lain yang bervariasi.