

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar tahun ajaran 2013/2014. Besarnya sumbangan pengaruh (r^2) media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Natar yaitu 30 persen sedangkan sisanya sebesar 70 persen dipengaruhi oleh faktor lain seperti guru, kurikulum dan program serta faktor lingkungan berupa lingkungan alam dan lingkungan sosial budaya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar tahun ajaran 2013/2014. Besarnya sumbangan pengaruh (r^2) kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Natar yaitu 20,9 persen sedangkan sisanya sebesar 79,1 persen dipengaruhi oleh faktor lain seperti minat, kecerdasan, bakat dan kemampuan kognitif serta faktor fisiologis yang meliputi kondisi fisiologis dan kondisi panca indera.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar tahun ajaran 2013/2014. Besarnya sumbangan pengaruh (R^2) media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Natar yaitu 33,9 persen sedangkan sisanya sebesar 66,1 persen dipengaruhi oleh faktor lain seperti guru, kurikulum, program, lingkungan alam dan lingkungan sosial budaya serta faktor minat, kecerdasan, bakat, kemampuan kognitif, kondisi fisiologis dan kondisi panca indera.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, dengan memahami bahwa media pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran geografi, guru diharapkan meningkatkan penggunaan media pembelajaran dengan demikian kegiatan pembelajaran yang efektif dapat tercipta.
2. Bagi siswa, dengan mengetahui kemandirian belajar dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar khususnya pada mata pelajaran geografi, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk mandiri dalam belajar yang baik, agar dapat termotivasi dan dapat memecahkan masalah sendiri pada materi pelajaran geografi dengan lebih baik. Selain itu, siswa juga harus memiliki rasa percaya diri dalam belajar sehingga tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain serta harus berperan aktif seperti mencari buku referensi lain yang dapat dijadikan acuan untuk menambah pengetahuan.