

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* DALAM PEMBIASAAN LITERASI DIGITAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGRAAN

Oleh

Zenia Elga

Perkembangan teknologi yang sangat pesat membuat pendidik mengembangkan inovasi pembelajaran. Guru membutuhkan aplikasi pembelajaran yang sangat membantu siswa dalam belajar terutama dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dimana dibutuhkan aplikasi pembelajaran *e-learning*. Penggunaannya akan tetapi pendidik sering kali menemukan permasalahan dan kendala yang dihadapi oleh guru sehingga mempersulit siswa dalam pembelajaran tersebut. dengan demikian siswa memerlukan literasi digital dalam penggunaan *e-learning* tersebut bertujuan agar siswa mudah memahami, menggunakan dan mendapatkan manfaat akan hasil pengaruh penggunaan dari *e-learning*. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* dalam pembiasaan literasi digital pada mata pelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik utama angket dan observasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs negeri 1 Tanggamus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa paham akan penggunaan *e-learning* dalam pembiasaan literasi digital. *E-learning* diperlukan literasi terlebih dahulu agar paham akan kegunaan hal tersebut sehingga memudahkan siswa dalam belajar dan juga efektivitas siswa bisa belajar dimana pun kapan pun dalam menggunakan *e-learning*, semakin pendidik menggunakan pembelajaran *e-learning* dengan baik, semakin peserta didik memiliki keberanian dan motivasi diri agar dapat menggunakan *e-learning* agar siswa berpartisipasi aktif.

Kata Kunci: *E-Learning, Literasi Digital, PPKn, Kewarganegaraan, Pancasila*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING E-LEARNING IN LITERACY HABITATION DIGITAL STUDENTS IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS AND CITIZENSHIP

BY

ZENIA ELGA

The rapid development of technology makes educators add innovation in learning where teachers need very learning applications to assist students in learning, that is very helpful for students in learning, especially in learning pancasila and citizenship education where needed e-learning application. In its use, however, educators often encounter problems and obstacles faced by teachers making it difficult for students to learn. Therefore students need digital literacy in using e-learning it aims to make it easy for students to understand, use and get the benefits of using e-learning. The purpose of doing this study is to determine the use of e-learning in improving digital literacy in pancasila education and citizenship. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. Data collection technique of questionnaire and observation. The subjects of this research are student class VII MTs Negeri 1 Tanggamus. The results show that students understand the use of e-learning to improve digital literacy e-learning requires literacy first in order to understand the use of things this makes it easier for students to learn and also students effectiveness can learn anywhere at any time using e-learning, the more participants students have the courage and self-motivation to be able to use e-learning for students to actively participate

Keyword: E-Learning, Digital Literacy, Civic Education, Citizenship, Pancasila