

ABSTRAK

GAYA BAHASA TIM DEBAT PROVINSI LAMPUNG DAN JAWA TIMUR DALAM FINAL LOMBA DEBAT BAHASA INDONESIA TINGKAT NASIONAL TAHUN 2020 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BAHAN AJAR DI KELAS X

Oleh

PANJI SUKOCO

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gaya bahasa dalam final lomba debat Bahasa Indonesia tingkat nasional tahun 2020 berdasarkan diksi dan struktur kalimat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gaya bahasa dalam final lomba debat Bahasa Indonesia tingkat nasional tahun 2020 berdasarkan diksi dan struktur kalimat, serta mengetahui implikasi penelitian ini terhadap bahan ajar di SMA kelas X.

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif yakni pemecahan masalah dengan memaparkan keadaan suatu objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampil sebagaimana adanya. Data dalam penelitian ini berupa tuturan yang diampaikan oleh pendebat dari tim debat Provinsi Lampung dan pendebat dari tim debat Provinsi Jawa Timur. Sumber data dalam penelitian ini berupa rekaman video final lomba debat Bahasa Indonesia tingkat nasional tahun 2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik simak bebas dan catat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam final lomba debat Bahasa Indonesia tingkat nasional tahun 2020 setiap pendebat menggunakan gaya bahasa berdasarkan diksi dan struktur kalimat. Penggunaan gaya bahasa berdasarkan diksi meliputi penggunaan kata konkret, kata umum, kata khusus, kata abstrak, kata asing, kata serapan, sedangkan penggunaan gaya bahasa berdasarkan struktur kalimat meliputi repetisi, klimaks, antiklimaks, antitesis, dan paralelisme. Penggunaan gaya bahasa berdasarkan diksi frekuensi penggunaannya sebanyak 149 kali, sedangkan penggunaan gaya bahasa berdasarkan struktur kalimat frekuensi penggunaannya sebanyak 40 kali. Semua temuan gaya bahasa dalam final lomba debat Bahasa Indonesia tingkat nasional tahun 2020 dapat dirancang sebagai bahan ajar berupa modul pembelajaran untuk peserta didik tingkat SMA kelas X semester ganjil dengan kompetensi dasar 3.13 Menganalisis isi debat dan 4.13 mengembangkan permasalahan dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi teknik dalam berdebat.

Kata kunci: *Debat, Gaya bahasa, Bahan ajar.*

ABSTRACT**THE LANGUAGE STYLE OF THE LAMPUNG AND EAST JAVA
PROVINCE DEBATE TEAM IN THE 2020 NATIONAL LEVEL
INDONESIAN DEBATE COMPETITION FINAL AND ITS
IMPLICATIONS FOR TEACHING MATERIALS IN CLASS X**

By

PANJI SUKOCO

The problem in this study is how the style of language in the final of the 2020 national level Indonesian debate competition is based on diction and sentence structure. The purpose of this study was to describe the style of language in the finals of the 2020 national level Indonesian debate competition based on diction and sentence structure, and to find out the implications of this research for teaching materials in class X.

This study uses a qualitative descriptive design, that is problem solving by describing the state of an object of research based on the facts that appear as they are. The data in this study are in the form of utterances delivered by debaters from the Lampung Province debate team and debaters from the East Java Province debate team. The source of the data in this study was in the form of a video recording of the final of the 2020 national level Indonesian debate competition. The data collection technique used in this study was the free viewing and note-taking technique.

The results of this study indicate that in the final of the 2020 national level Indonesian debate competition each debater uses a style of language based on diction and sentence structure. The use of language style based on diction includes the use of concrete words, general words, special words, abstract words, foreign words, borrowed words, while the use of language style based on sentence structure includes repetition, climax, anticlimax, antithesis, and parallelism. The use of language style based on the frequency of diction is 149 times, while the use of language style based on sentence structure is used 40 times. All the findings of language style in the final of the 2020 national level Indonesian debate competition can be designed as teaching materials in the form of learning modules for high school level X class students in odd semesters with basic competencies 3.13 Analyzing the content of the debate and 4.13 developing problems from various points of view supplemented by techniques in debate.

Key words: *Debate, Language style, Teaching material.*