

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ranau Selatan Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh  
**ROZA AGSESTI VERANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ranau Selatan Provinsi Sumatra Selatan tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 126 siswa yang terdistribusi dalam 4 kelas yaitu kelas XI IPA 1 sampai XI IPA 4. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group desain*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Analisis data menggunakan uji-t dan uji proporsi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa.

**Kata kunci:** Efektivitas, Kemampuan Berpikir Kreatif, *Problem Based Learning*