

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

ARI RAHAYU

PBL merupakan syarat dalam implementasi pemberlakuan pemerintah sesuai pembelajaran abad 21. E-Modul pembelajaran tematik berbasis *PBL* merupakan strategi alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan e-modul berbasis *PBL*. Jenis penelitian ini *Research and Development* (R&D), pengembangan dilakukan dengan metode ADDIE. Populasi penelitian ini adalah kelas V SD Gugus Raden Intan Kecamatan Blambangan Umpu Kabupaten Way kanan, Lampung. Sample penelitian adalah peserta didik kelas V UPT SD Negeri 01 Sangkaran Bhakti. Subjek dalam penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sebanyak 22 peserta didik. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang valid dan reliabel. Teknik analisis data menunjukkan *PBL* sangat valid dan praktis untuk digunakan. Keefektifan teknik analisis data menggunakan *N-Gain* dengan hasil perhitungan 0,58, signifikansi $0,01 < 0,05$. Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran tematik berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis kelas V sekolah dasar.

Keywords: Berpikir Kritis, E-Modul, *PBL*.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF THEMATIC LEARNING ELECTRONIC MODULE
BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE CRITICAL
THINKING SKILLS FOR CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL**

By

ARI RAHAYU

PBL is a requirement in implementing government enforcement according to 21st century learning. PBL-based thematic learning e-modules are an alternative strategy to improve the critical thinking skills of elementary school students. This study aims to determine the validity, practicality and effectiveness of PBL-based e-modules. This type of research is Research and Development (R&D). Development is carried out using the ADDIE method. The population of this study was class V SD Gugus Raden Intan, Blambangan Umpu District, Way Kanan Regency, Lampung. The research sample was students of class V UPT SD Negeri 01 Sangkaran Bhakti. Subjects in the study were determined using a purposive sampling technique and obtained as many as 22 students. The data collection tool uses valid and reliable test instruments. Data analysis techniques show that PBL is very valid and practical to use. The effectiveness of data analysis techniques using N-Gain with a calculation result of 0.58, a significance of $0.01 < 0.05$. Based on this research it was concluded that the Problem Based Learning thematic learning e-module that was developed is valid, practical and effective for improving critical thinking skills of class V elementary school

Keywords: Critical Thinking, E-Module, PBL.