

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

PEGGI KHOIRUL NADJIROH

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas IV sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 218 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 73 peserta didik di SD Negeri Gugus Pattimura Tanjung Bintang. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proporsionate random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($19,194 \geq 3,976$). Hal ini berarti semakin tinggi perhatian yang diberikan orang tua kepada peserta didik, akan semakin tinggi pula hasil belajarnya. Begitu juga sebaliknya, apabila perhatian yang diberikan rendah, hasil belajar peserta didik juga akan rendah.

Kata kunci : hasil belajar matematika, perhatian orang tua, sekolah dasar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTAL ATTENTION ON THE RESULTS OF LEARNING MATHEMATICS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

PEGGI KHOIRUL NADJIROH

The main problem in this study was the low mathematics learning outcomes of the fourth grade elementary school students. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on the mathematics learning outcomes of the fourth grade elementary school students. This research used quantitative research with ex-post facto method. The population in this study was 218 students and the research sample was 73 students at SD Negeri Gugus Pattimura Tanjung Bintang. This study used a probability sampling technique, namely proportional random sampling. Data collection technique used was a questionnaire. Data analysis used a simple linear regression formula. The results showed that there was a significant influence of parents attention on mathematics learning outcomes with $F_{\text{count}} \geq F_{\text{table}}$ ($19.194 \geq 3.976$). This means that the higher the attention given by parents to students, the higher the learning outcomes will be. Vice versa, if the attention given is low, the learning outcomes of students will also be low.

Key words: mathematics learning outcomes, parental attention, elementary schools.