

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PEKALONGAN KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh

Abdullah Amirudin

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PPKn terhadap karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. Menurut Supriyanti (2018) tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yaitu mengembangkan peserta didik menjadi warga negara yang baik yang memiliki rasa kebanggaan terhadap Negara Indonesia, cinta tanah air, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi di lingkungan rumah, sekolah, dan sekitarnya serta berbangsa dan bernegara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik aktif SMA Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 responden. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 20. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran PPKn terhadap karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur, dan persentase besarnya pengaruh positif dari pembelajaran PPKn terhadap karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur adalah sebesar 52,2%. Akan tetapi, pembelajaran PPKn bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi karakter peserta didik.

Kata kunci: *Pembelajaran PPKn, Karakter, Peserta Didik*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PPKN LEARNING ON THE CHARACTER OF STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 PEKALONGAN, DISTRICT LAMPUNG TIMUR

By

Abdullah Amirudin

The aim of this research was to determine the effect of Civics learning on the character of class X students at SMA Negeri 1 Pekalongan, East Lampung Regency. According to Supriyanti (2018) the learning objectives of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) are to develop students to become good citizens who have a sense of pride in the State of Indonesia, love for the motherland, honest, disciplined, responsible, polite, caring, and confident in interact in the home, school and surrounding environment as well as the nation and state. The research method used in this research is descriptive method using a quantitative approach. The subjects of this study were active students of SMA Negeri 1 Pekalongan, East Lampung Regency. The sample in this study amounted to 52 respondents. The data calculation technique uses SPSS version 20. Based on the research that has been conducted by researchers, it can be concluded that there is an effect of Civics learning on the character of class X students at SMA Negeri 1 Pekalongan, East Lampung Regency, and the percentage of the positive influence of Civics learning on the character of class students X SMA Negeri 1 Pekalongan East Lampung Regency is 52.2%. However, Civics learning is not the only factor that influences the character of students.

Keywords: Civics Learning, Character, Students