

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA *MAGMA INDONESIA* DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Devi Widia Wati

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa yang menerapkan media *MAGMA Indonesia* dengan yang hanya menerapkan media konvensional pada materi mitigasi bencana kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *Pre-test-Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelompok eksperimen dengan pembelajaran menggunakan media *MAGMA Indonesia* dan siswa kelas XI IPS 2 sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel pada tiap kelompok berjumlah 34 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes *essay* pemahaman konsep siswa. Analisis data menggunakan uji *independent sample T-Test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* 0,000 yang artinya kurang dari 0.05. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf signifikansi 0,05 sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *MAGMA Indonesia*, Pemahaman Konsep Siswa

ABSTRACT

APPLICATION OF MAGMA INDONESIA MEDIA IN IMPROVING STUDENT'S UNDERSTANDING OF CONCEPTS CLASS XI SUBJECT OF GEOGRAPHY AT SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

By

Devi Widia Wati

The use of learning media in the teaching and learning process can generate new desires and interests, generate motivation and stimulate student learning activities. This study aims to determine the effect of applying Indonesian MAGMA media on students' understanding of concepts in disaster mitigation materials. This research was conducted at SMA Negeri 15 Bandar Lampung in 2022. The research method used was a quasi-experimental design with Pre-test-Posttest Control Group Design. Sampling was done by using purposive sampling technique. The samples in this study were students of class XI IPS 1 as the experimental group with learning using the Indonesian MAGMA media and students of class XI IPS 2 as the control group using conventional learning. The sample in each group is 34 students. Data collection was carried out using an essay test of students' conceptual understanding. Data analysis using the independent sample T-Test test obtained a sig value (2-tailed) 0.000, which means less than 0.05. Then H_0 is rejected and H_1 is accepted at a significant level of 0.05 so it can be concluded that there is a significant difference between the average posttest scores of the experimental group and the control group.

Keywords: Learning Media, MAGMA Indonesia, Students' Concept Understanding