

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, FASILITAS DI SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI

Oleh

Muflihah Fitriyani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, fasilitas di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI dan XII SMA PGRI Katibung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMA PGRI Katibung dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan melalui uji t dan secara simultan dilakukan melalui uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh baik secara parsial atau simultan antara lingkungan keluarga, fasilitas di sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS dan XII IPS SMA PGRI Katibung. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{hitung} = 683.408$ dan $F_{tabel} = 2,77$ yang berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,973 atau 97,3 % sisanya sebesar 02,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Fasilitas Di Sekolah, Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, FACILITIES IN SCHOOL AND STUDENT LEARNING MOTIVATION ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES

By

Muflihah Fitriyani

This study aims to determine the effect of the family environment, facilities in schools and student motivation on economic learning outcomes in class XI and XII SMA PGRI Katibung. This study uses a descriptive verification method with an ex post facto and survey approach. The population in this study were students of class XI and XII SMA PGRI Katibung with a total of 70 students. The sampling technique in this research is probability sampling using simple random sampling. The partial hypothesis testing was carried out through the t test and simultaneously was carried out through the F test. The results showed that there was a partial or simultaneous influence between the family environment, learning facilities at school and students' learning motivation on economic learning outcomes in class XI and XII SMA students. PGRI Katibung. Based on the results of hypothesis testing, obtained $F_{\text{count}} = 683.408$ and $F_{\text{table}} = 2.77$ which means that $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ with a determination level of 0.973 or 97.3% the remaining 02.7% is influenced by other variables not examined in this research.

Keywords: Facilities in Schools, Family Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes.