

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

Muhammad Sulaiman

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan berpikir matematis yang harus dikuasai siswa. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat dan menarik, dimana siswa dapat belajar secara aktif untuk dapat menyelesaikan masalah dengan berbagai cara, salah satunya dengan pembelajaran matematika pendekatan dengan *open ended*. Pendekatan *open-ended* adalah salah satu pendekatan pembelajaran yang memberi keleluasaan berpikir peserta didik secara aktif dan kreatif dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *open-ended* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Pendekatan ini dikatakan berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa apabila nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen semu, yaitu *post-test only* dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Melalui teknik *Cluster Random Sampling* diperoleh kelas VII.D dan VII.E sebagai sampel penelitian. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis pada pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *open-ended* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : Pengaruh, Pendekatan *Open-Ended*, dan Pemecahan Masalah