

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *GUIDED INQUIRY* DENGAN BANTUAN *EDMODO* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI SISTEM KOLOID

Oleh

Ida Noviana

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *guided inquiry* dengan bantuan *edmodo* pada materi sistem koloid untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2021/2022 yang tersebar dalam enam kelas yaitu kelas XI IPA 1 sampai dengan XI IPA 6. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* KPS di kelas eksperimen sebesar 0,58, secara signifikan lebih tinggi dibandingkan di kelas kontrol yaitu sebesar 0,27. Hasil pengujian hipotesis (*Independent Sample T Test*) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata *n-Gain* KPS antara kelas eksperimen menggunakan model *guided inquiry* dengan bantuan *edmodo* dengan rata-rata *n-Gain* KPS kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model *guided inquiry* dengan bantuan *edmodo* efektif dalam meningkatkan KPS pada materi sistem koloid.

**Kata kunci:** *guided inquiry*, *edmodo*, keterampilan proses sains