

ABSTRAK

PENGARUH *E-WORKSHEET* BERBASIS *INQUIRY BASED LEARNING* MATERI GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH SISWA

Oleh
EGI DIA EKAYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *E-Worksheet* berbasis *inquiry based learning* materi gerak lurus berubah beraturan terhadap keterampilan komunikasi ilmiah siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu, siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMAN 1 Semaka tahun ajaran 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Non-Equivalent pretest posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, lembar tes soal *essay*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample T-test*, uji *effect size*. Nilai rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 65,8 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 56,4 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi ilmiah kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Didukung dari data hasil uji hipotesis *Independent simple T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,002 artinya bahwa *E-Worksheet* berbasis IBL dapat meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah siswa pada materi gerak lurus berubah beraturan.

Kata kunci: *E-Worksheet*, IBL, Keterampilan Komunikasi Ilmiah