

ABSTRAK

POLA ALIH TUTUR DALAM INTERAKSI KELAS BAHASA INDONESIA DAN PENGEMBANGAN SEBAGAI BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS *BOOK CREATOR* DI SMP

Oleh

MOULIA MAHYU

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pola alih tutur dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Kalianda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola alih tutur dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Kalianda. Hasil penelitian ini ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan pola alih tutur dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia sebagai bahan ajar penunjang (suplemen) berbasis *book creator* kelas IX SMP.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan pola alih tutur dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Kalianda. Metode yang digunakan dalam mengembangkan bahan ajar penunjang (suplemen) berbasis *book creator* ialah *Research and Development (R&D)* Borg & Gall. Data penelitian ini berupa percakapan dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Kalianda yang berkaitan dengan cara peralihan tutur saat berkomunikasi, yaitu *memperoleh*, *mencuri*, *merebut*, *mengganti*, *menciptakan*, dan *melanjutkan*. Sumber data penelitian ini adalah tuturan pendidik dan peserta didik dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Kalianda. Penelitian ini menggunakan empat teknik pengumpulan data antara lain (1) simak libat cakap; (2) simak bebas libat cakap; (3) teknik rekam; dan (4) teknik catat. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis data cara-tujuan (*means-ends*).

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peralihan tutur antara pendidik dan peserta didik dalam interaksi kelas Bahasa Indonesia dengan cara *memperoleh*, *mencuri*, *merebut*, *mengganti*, *menciptakan*, dan *melanjutkan*. Cara mengambil alih giliran bertutur yang paling banyak ditemukan ialah cara *memperoleh* karena paling umum digunakan saat peristiwa tutur terjadi antara

penutur dan mitra tutur. Cara mengambil alih giliran bertutur yang paling sedikit ditemukan ialah cara *mengganti* dan *menciptakan*. Jumlah kedua cara mengambil alih giliran bertutur tersebut sama. Kedua cara tersebut paling sedikit ditemukan karena pendidik dan peserta didik kurang berinisiatif untuk mengambil alih giliran bertutur saat interaksi kelas berlangsung. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti kembangkan dalam bentuk bahan ajar penunjang (suplemen) berbasis *book creator* pada materi diskusi kelas IX SMP.

Kata kunci: *pola alih tutur, interaksi kelas, diskusi, bahan ajar, book creator*

ABSTRACT

PATTERN OF SPEECH TRANSFER IN CLASS INTERACTIONS INDONESIAN LANGUAGE AND DEVELOPMENT AS BOOK CREATOR-BASED ELECTRONIC TEACHING MATERIALS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

By

MOULIA MAHYU

The problem in this study is the pattern of speech switching in the interaction of Indonesian language classes at SMP Negeri 3 Kalianda. This study aims to describe the pattern of speech switching in the interaction of Indonesian language classes at SMP Negeri 3 Kalianda. The results of this study were followed up by developing speech transfer patterns in Indonesian class interactions as supporting teaching materials (supplements) based on book creators for class IX in Junior High School.

This study uses a qualitative descriptive method to describe speech exchange patterns in Indonesian class interactions at SMP Negeri 3 Kalianda. The method used in developing supporting teaching materials (supplements) based on the book creator is Research and Development (R&D) Borg & Gall. The research data is in the form of conversations in the interaction of Indonesian language classes at SMP Negeri 3 Kalianda which are related to the way of speech transitions when communicating, namely acquiring, stealing, seizing, substituting, creating, and continuing. The source of the research data is the speech of educators and students in the interaction of Indonesian language classes at SMP Negeri 3 Kalianda. This study uses four data collection techniques, including (1) see engagement; (2) see free engagement; (3) recording techniques; and (4) note-taking techniques. The data analysis technique of this research uses the means-ends data analysis technique.

The results of this study indicate that there is a transition of speech between educators and students in Indonesian class interactions by acquiring, stealing, seizing, substituting, creating, and continuing. The method of taking over a speech turn that is most commonly found is the method of obtaining because it is most commonly used when the speech event occurs between

speakers and speech partners. The way to take over the speaking turn that is the least found is the way of substituting and creating. The number of the two ways of taking over the speaking turn is the same. These two methods are the least found because educators and students lack the initiative to take turns speaking during discussions. The results of the research that have been carried out by the researcher are developed in the form of book creator-based supporting teaching materials (supplements) in discussion material for class IX in junior high school.

Key words: speech transfer pattern, class interaction, discussion, teaching materials, book creator