

ABSTRAK
KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN ASSURE DALAM
PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI SMA

Oleh

Agung Putra Herlambang

Keefektivan suatu model pembelajaran dapat ditandai dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk mengetahui keefektivan model pembelajaran *assure* adalah dengan melakukan uji coba dan menerapkannya dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model *assure* dalam pembelajaran teks biografi di kelas X IPS 3 SMA Negeri 7 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa konteks kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia di kelas X IPS 3 dengan materi teks biografi. Adapun data dalam penelitian ini berupa penerapan model pembelajaran *Assure* pada materi teks biografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan yaitu menggunakan triangulasi data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan model *assure* efektif diterapkan dalam pembelajaran teks biografi di kelas X IPS 3 SMA Negeri 7 Bandar Lampung. Keefektifan ditandai oleh hasil penghitungan sesuai dengan pedoman penilaian yakni diperoleh nilai 72 dengan kriteria efektif dan APKG I untuk menilai RPP yakni diperoleh nilai 3,61 dengan kriteria efektif serta APKG II untuk melihat praktik pembelajaran yakni diperoleh nilai 3,10 dengan kriteria efektif.

Kata Kunci : Pembelajaran, Model *Assure*, Teks Biografi