

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MODEL INQUIRY LEARNING UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA BIDANG PELAJARAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG**

**OLEH  
SUPRIYONO**

Pembelajaran dalam proses interaksi antara guru dan siswa menggunakan sumber belajar dalam suatu lingkungan. Lingkungan belajar adalah keluarga, sekolah dan tempat bermain. Pembelajaran memiliki tujuan untuk mengukur kemampuan dan kemajuan belajar siswa. Untuk mengukur kemampuan dan kemajuan belajar siswa, diperlukan suatu model pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran inkuiri. Model pembelajaran inkuiri membimbing siswa menemukan dan memperoleh pengetahuan baru tentang materi yang dipahami dan diamati secara mandiri. Pembelajaran dengan model inkuiri diterapkan dalam proses pembelajaran dengan prinsip-prinsip pembelajaran yang benar.

Konsep model pembelajaran inkuiri memiliki langkah-langkah dalam proses pembelajaran sebagai berikut: (1). Pembelajaran model inkuiri membentuk karakter siswa pada bidang Pendidikan Agama Kristen, (2). Membahas karakter mahasiswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Kristen. (3). Mencari data tentang karakter siswa yang kurang baik, mengklasifikasikan data yang ada, mencatat semua data yang ditemukan. (4). Menguji jawaban dan menulis laporan hasil observasi, (5). Menarik kesimpulan dengan membuat laporan observasi dan menulis laporan observasi tentang karakter siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti mengembangkan produk berupa modul pembelajaran. Pengembangan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan konsep Bord and Gall dan desainnya menggunakan ADDIE yang berfokus pada kebutuhan, objek pembelajaran, kreativitas siswa, melakukan pelatihan dan observasi, pembelajaran berulang untuk mengubah karakter dan pemahaman peserta didik. Dari hasil observasi terlihat bahwa 80% siswa di bidang pendidikan Kristen masih mengalami kesulitan dalam penumbuhan karakter. Dan 7% siswa yang telah mengalami perubahan karakter dan mampu menjadi teladan. Dan 13% siswa berada dalam kondisi pertumbuhan karakter.

**Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri, pembentukan karakter siswa, pendidikan agama Kristen**

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF INQUIRY LEARNING MODEL TO BUILD STUDENTS' CHARACTER IN CHRISTIANITY SUBJECT IN PUBLIC HIGH SCHOOL 14 BANDAR LAMPUNG

BY  
SUPRIYONO

Learning is an interaction process between teachers and students using learning resources in an environment. The learning environment is family, school and playground. Learning has a goal to measure students' learning abilities and progress. To measure students' learning abilities and progress, a learning model is needed. The learning model used in this study uses an inquiry learning model. The inquiry learning model guides students to discover and acquire new knowledge about material that is understood and observed independently. Learning with the inquiry model is applied in the learning process with the correct learning principles.

The concept of inquiry learning model has steps in the learning process as follows: (1). Inquiry model learning forms student character in the field of Christian Religious Education, (2). Discussing student character in the field of Christian Religious Education studies. (3). Searching for data about student character that is not good, classifying existing data, recording all data found. (4). Testing answers and writing observation reports, (5). Draw conclusions by making observation reports and writing observation reports about student character in Christian Religious Education learning.

Based on the above problems, researchers developed a product in the form of a learning module. Learning development is carried out using the concept of Bord and Gall and the design uses ADDIE which focuses on needs, learning objects, student creativity, conducting training and observation, repeated learning to change the character and understanding of learners. From the observation, it is seen that 80% of students in the field of Christian education still have difficulties in character growth. And 7% of students who have experienced character change and are able to become role models. And 13% of students are in a state of character growth.

***Keywords: Inquiry learning model, student character building, Christian religious education***