

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP GERAK SISWA

Oleh

Erlida Amnie

Penguasaan konsep dalam belajar mengajar menjadi penentu dalam keberhasilan pembelajaran fisika. Hanya saja penguasaan konsep fisika jauh dari harapan. Sebagian siswa bahkan tidak menyukai fisika karena terdapat banyak konsep dan sulit memahaminya kalau tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik. Kondisi ini pula yang terjadi pada pembelajaran fisika di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep siswa dan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan penguasaan konsep yang signifikan pada siswa. Keterampilan proses sains diperlukan untuk memperoleh, mengembangkan dan menerapkan konsep-konsep, prinsip hukum dan teori-teori sains.

Desain penelitian ini adalah *one group pretest posttest design*. Pada desain ini, hasil perlakuan lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi pembelajaran dengan menggunakan keterampilan proses sains. Kelas sampel diberikan tes awal untuk melihat pemahaman belajar siswa pada awal pertemuan dan selanjutnya diberi perlakuan, yaitu melaksanakan pembelajaran dengan keterampilan proses sains. Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 12x45 menit.

Dari hasil analisis data bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep gerak siswa pada ranah kognitif dengan nilai kontribusi sebesar 30,5% dimana R hitung sebesar 0,552 dan dengan persamaan regresi $Y = 32,2 + 0,666X$ dan terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar sains ranah kognitif setelah mengalami pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses sains dengan rata-rata perubahan skor sebesar 28.31%.