

## ABSTRAK

### Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD

Oleh

**Diana Dodo Mauli Pakpahan**

Masalah pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika yang rendah, media pembelajaran yang terbatas dan peserta didik yang tidak banyak terlibat dalam proses pembelajaran di SD Negeri 3 Way Mengaku, Liwa, Lampung Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 Way Mengaku. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimental Design*, Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Way Mengaku. Sampel diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu peserta didik kelas IVa sebagai kelas kontrol dan kelas IVb sebagai kelas eksperimen. Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran bahan bekas digunakan uji N-Gain dan diperoleh nilai rata-rata N-Gain 0,56 dengan kategori cukup efektif. Nilai signifikansi dari uji normalitas menggunakan *Kolmogorof Smirnov* adalah 0,000 yang menandakan data tidak berdistribusi normal dikarenakan ada data yang memiliki skor ekstrem. Uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* dan diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* 0,002 ( $0,002 < 0,05$ ) yang menandakan nilai matematika kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Kesimpulannya ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IVb SD Negeri 3 Way Mengaku.

**Kata kunci:** hasil belajar, matematika, media pembelajaran

## **ABSTRACT**

### **The Impact Of Learning Media To Learning Outcomes Of Fourth Grade Mathematics**

**By**

**Diana Dodo Mauli Pakpahan**

The problem in this research is low mathematics learning outcomes, limited learning media and students who are not much involved in the learning process in SD Negeri 3 Way Mengaku, Liwa, Lampung Barat. This research is aims to discovery the effect of learning media on mathematics learning outcomes of four grade students at SD Negeri 3 Way Mengaku. This research used Quasi Eksperimental design method, The population in this research were all student of class IV at SD Negeri 3 Way Mengaku. Samples were taken using the Simple Random Sampling technique which is IVa as a control class and class IVb as an experimental class. To find out the effectiveness of used learning media, the N-Gain test was used and an average N-Gain value of 0,56 was obtained in the category of quite effective. The significance value of the normality test using the Kolmogorof Smirnof is 0,000 which indicates the data is not normally distributed because there are data that have extreme scores. Hypothesis testing used the Mann Whitney test and obtained an Asym.Sig.(2-tailed) value of 0.002 ( $0.002 < 0.05$ ) which indicates the value of mathematics experimental class is higher than the control class. In conclusion, there is an impact of learning media on mathematics learning outcomes for fourth grade elementary school students of class IVb SD Negeri 3 Way Mengaku.

**Keyword:** learning outcomes, mathematics, learning media