

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL *PEER GROUP* TERHADAP KEMAMPUAN REGULASI DIRI PADA SISWA SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh

AJENG MUTIARA MULSI

Permasalahan penelitian ini adalah kemampuan regulasi diri siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial *peer group* terhadap kemampuan regulasi diri pada siswa SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 144 siswa dengan sampel penelitian yang berjumlah 60 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dukungan sosial *peer group* terhadap kemampuan regulasi diri pada siswa SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji regresi linear sederhana dengan nilai koefisiensi determinasi (*R Square*) sebesar 0,383 atau dengan kontribusi pengaruh sebesar 38,3%. Kesimpulan penelitian bahwa terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial *peer group* terhadap regulasi diri pada siswa. Artinya, semakin baik dukungan sosial *peer group* berpengaruh pada semakin baiknya regulasi diri pada siswa.

Kata kunci: dukungan sosial, *peer group*, regulasi diri

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER GROUP SOCIAL SUPPORT ON SELF-REGULATION ABILITY IN STUDENTS SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2021/2022

By

AJENG MUTIARA MULSI

The problem of this research is the low self-regulation ability of students. The purpose of this study was to determine the effect of peer group social support on self-regulation abilities in SMA Negeri 5 Bandar Lampung students in the 2021/2022 academic year. The research method used is quantitative research. The research population was 144 students with a research sample of 60 students. The results showed that there was an effect of peer group social support on the self-regulation ability of SMA Negeri 5 Bandar Lampung students in the 2021/2022 academic year. This is indicated by the results of a simple linear regression test with a coefficient of determination (R Square) of 0.383 or with an influence contribution of 38.3%. The conclusion of the study is that there is a positive influence between peer group social support on self-regulation in students. That is, the better the peer social support, the better the student's self-regulation.

Keywords: *peer group, social support, self-regulation*