

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI TERHADAP PROFESI GURU

Oleh

Vina Febriyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang berhubungan dengan minat mahasiswa pendidikan geografi terhadap profesi guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2019, 2020, 2021 dan 2022. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 165 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei. Pengambilan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan tabulasi silang (*crosstab*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 7 faktor yang berhubungan dengan minat mahasiswa pendidikan geografi terhadap profesi guru yaitu secara keseluruhan faktor emosional sekitar 14,55%, motivasi sekitar 13,58%, persepsi sekitar 14,32%, bakat sekitar 13,6%, penguasaan ilmu pengetahuan sekitar 13,55%, teman sekitar 14,2% dan keluarga sekitar 16,19%. Berdasarkan hasil data, faktor yang paling tinggi pengaruhnya yaitu faktor keluarga dan yang paling rendah yaitu faktor penguasaan ilmu pengetahuan.

Kata kunci: faktor, minat, profesi guru

ABSTRACT

FACTORS RELATED TO THE INTEREST OF GEOGRAPHICAL EDUCATION STUDENTS IN THE TEACHER PROFESSION

By

Vina Febriyanti

This study aims to determine what factors are related to the interest of geography education students in the teaching profession. The population in this study were all students of the geography education study program class of 2019, 2020, 2021 and 2022. The sample in this study was 165 students. The research method used in this research is descriptive survey method. Retrieval of data using questionnaires and documentation techniques. Data analysis used descriptive statistical techniques and cross tabulation (crosstab). The results showed that there were 7 factors related to the interest of geography education students in the teaching profession, namely overall emotional factors around 14.55%, motivation around 13.58%, perception around 14.32%, talent around 13.6%, mastery knowledge about 13.55%, friends about 14.2% and family about 16.19%. Based on the results of the data, the factor with the highest influence is the family factor and the lowest is the mastery of knowledge.

Keywords: factors, interest, teaching profession