

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI PADA PELAKSANAAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) DI MASA PANDEMI *COVID-19*

Oleh

DELLA MEI FERAYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: tingkat kompetensi profesional mahasiswa program studi pendidikan geografi pada PLP di masa pandemi *Covid-19*. Penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan geografi angkatan 2017 dan 2018 yang melaksanakan PLP di masa pandemi *covid-19* sebanyak 125 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kompetensi profesional yang dikuasai oleh mahasiswa termasuk pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 78,38% dengan rincian 5 indikator yaitu pada indikator menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran geografi sebesar 83,52% dengan kategori tinggi, indikator menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan geografi memiliki kategori tinggi dengan nilai sebesar 83,07%, mengembangkan materi pembelajaran geografi secara kreatif sebesar 76,19% atau berada pada kategori tinggi, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif sebesar 65,45% dengan kategori sedang serta memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri sebesar 83,72% dengan kategori tinggi.

kompetensi profesional ini merupakan kompetensi yang secara isinya sudah dipelajari pada beberapa mata kuliah kependidikan dan beberapa kali juga melakukan praktek yang berkaitan dengan kependidikan, sehingga mahasiswa lebih menguasai dan mudah menerapkannya ketika PLP sehingga pada penelitian ini diperoleh kesimpulan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap kompetensi profesional ini dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Kompetensi Mengajar, Kompetensi Profesional, PLP

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEACHING COMPETENCY STUDENTS OF GEOGRAPHIC EDUCATION STUDY PROGRAM IN THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL FIELD INTRODUCTION PROGRAM (PLP) DURING THE *COVID-19* PANDEMIC

By

DELLA MEI FERAYANTI

This study aims to determine: the level of professional competence of students of the geography education study program at PLP during the *Covid-19*. The research in this study used a quantitative approach with a descriptive method. The population in this study were students of the 2017 and 2018 geography education study program who carried out PLP during the *Covid-19* as many as 125 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation methods. The data analysis technique uses descriptive analysis techniques.

The results of study indicate that: the professional competencies mastered of geography students are included in the high category with a percentage of 78.38% with details of 5 indicators, namely the indicators of mastering the material, structure, concepts, and scientific mindset that support geography lessons by 83.52% with the category high, the indicator of mastering competency standards and basic competencies of subjects/fields of geography development has a high category with a value of 83.07%, developing geography learning materials creatively by 76.19% or is in the high category, developing professionalism in a sustainable manner by taking action reflective of 65.45% in the medium category and using ICT to communicate and develop themselves by 83.72% in the high category.

This professional competence is a competency whose content has been studied in several educational courses and has also carried out educational-related practices several times, so that students are more masterful and easy to apply when PLP so that in this study a conclusion was obtained about the level of student mastery of this professional competency was obtained in the high category.

Keywords: Teaching Competence, Professional Competence, PLP