

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MEMETAKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 MENGGALA

Oleh

**DARA ARKA FIDELA**

Kegunaan utama penilaian sikap sebagai bagian dari pembelajaran adalah refleksi pemahaman dan kemajuan sikap peserta didik secara individual. Tetapi menumbuhkan sikap ilmiah siswa sebagai salah satu tujuan dari pembelajaran masih kurang mendapat perhatian. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian sikap ilmiah pada pembelajaran fisika untuk memetakan minat belajar siswa yang valid, reliabel, dan praktis untuk digunakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan 7 langkah, yakni: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi hasil uji coba, uji coba lapangan, dan revisi produk operasional. Berdasarkan hasil validasi ahli, instrumen yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 80% dengan kategori sangat tinggi, sehingga instrumen penilaian ini layak untuk digunakan. Instrumen penilaian ini diujicobakan kepada 100 siswa dan selanjutnya dianalisis dengan *exploratory factor analysis* berbantuan program *SPSS 21 for windows*. Berdasarkan hasil analisis validitas data uji coba diperoleh sebanyak 57 butir pernyataan. Butir pernyataan pada instrumen penilaian sikap ilmiah untuk memetakan minat belajar siswa dinyatakan reliabel dengan nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,952 pada instrumen sikap ilmiah, dan 0,927 pada instrumen minat belajar siswa dengan kategori sangat reliabel. Uji kepraktisan instrumen penilaian ini memperoleh rata-rata skor sebesar 90,52% dengan kriteria sangat praktis.

**Kata kunci:** Instrumen penilaian, sikap ilmiah, minat belajar, pembelajaran fisika.