

ABSTRAK

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI GUGUS DOKTER WAHIDIN SUDIRO HUSODO KECAMATAN METRO BARAT

Oleh

MUTIARA HARDININGTYAS

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Metro Barat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor eksternal dan faktor internal, faktor eksternal (perhatian orang tua) yaitu kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan dan pendidikan peserta didik dan faktor internal (kedisiplinan belajar) yaitu kurangnya kesadaran peserta didik tentang disiplin dalam belajar dan rendahnya kesadaran peserta didik dalam mengumpulkan tugas tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian ini adalah *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 84 orang peserta didik, sampel berjumlah 84 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuesioner/angket, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala *likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,779 berada pada taraf “kuat”.

Kata Kunci: hasil belajar, kedisiplinan belajar, perhatian orang tua

ABSTRACT

**THE CORELATION OF PARENTS' ATTENTION AND LEARNING
DISCIPLINE TO THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE FOUR
STUDENTS THE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL
DOKTER WAHIDIN SUDIRO HUSODO
SUBDISTRICT METRO BARAT**

By

MUTIARA HARDININGTYAS

The problem in this study the low learning outcomes of grade four students at SD Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo Metro Barat District which is influenced by several factors, among them external factors and internal factors, external factors (parents' attention), namely the lack of parents' attention to development and education students and internal factors (discipline in learning), namely the lack of awareness of students about discipline in learning and low awareness of students in collecting assignments on time. This study aims to determine the relationship between parental attention and learning discipline to the learning. This research method is ex-post facto correlation. This study amounted to 84 students, the sample amounted to 84 students. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires/questions, and documentation studies. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert scale that has been tested for validity and reliability. The results showed that there was a positive and significant relationship between parents' attention and learning discipline on learning outcomes with a correlation coefficient of 0.779 at the "strong" level.

Keyword : *learning discipline, learning outcomes, parents' attention*