

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH EFIKASI DIRI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TIGA PANAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**Nurani Sholeha Br Ginting**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa, 2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa, 3) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi, dan 4) Pengaruh efikasi diri, kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa. Penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tiga Panah Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah 139 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa, yang diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner online. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh efikasi diri, kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tiga Panah dengan kadar determinasi sebesar 0,294 atau 29,4% prestasi belajar dipengaruhi efikasi diri, kecerdasan emosional dan motivasi belajar, serta sisanya sebesar 70,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh dan signifikan efikasi diri, kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tiga Panah.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF SELF-EFFICIENCY, EMOTIONAL INTELLIGENT AND LEARNING MOTIVATION ON ACHIEVEMENT LEARNING ECONOMY STUDENTS OF CLASS XI IPS STATE 1 HIGH SCHOOL OF TIGA PANAH ACADEMIC YEAR 2021/2022**

**By**

**Nurani Sholeha Br Ginting**

This study aims to determine: 1) The effect of self-efficacy on students' achievements in economics, 2) The effect of emotional intelligence on students' achievement in economics, 3) The effect of students' motivation on economic achievement, and 4) The effect of efficacy self, emotional intelligence and students' learning motivation together on students' achievement in economics subjects. In this study, the authors used a descriptive verification research method with an ex-post facto and survey approach. The population in this study were students of class XI IPS State 1 High School of Tiga Panah Academic Year 2021/2022 whit a total of 139 students consisting of 66 boys and 73 girls. The number of sampels in this study were 58 students, which were obtained by using probability sampling using simple random sampling. Data collection using an online questionnaire. Hypothesis testing is done by t and F tests and processed with the SPSS program. The results of the analysis show that there is an economics subject students of class XI IPS SMA State 1 High School of Tiga Panah with a determination level of 0,294% learning achievement is influenced by self-efficacy, emotional intelligence and learning motivation, and the remaining 70.6% is influenced by other variabels not examined.

**Keywords:** Self-Efficacy, Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Achievement.