ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LUWES PADA MATERI LAJU REAKSI

Oleh

DESI PERMATA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *problem solving* pada materi laju reaksi dalam meningkatkan kemampuan berpikir luwes siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *non equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA N 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari lima kelas yaitu XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPA 4, dan XI IPA5. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 sebagai sampel penelitian. Efektivitas model pembelajaran *problem solving* ditunjukkan oleh perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir luwes siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,68 dan pada kelas kontrol sebesar 0,35. Hasil pengujian hipotesis (uji t) menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem solving* pada materi laju reaksi efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir luwes siswa.

Kata kunci: laju reaksi, kemampuan berpikir luwes, model *problem solving*