

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Konstruktivisme	8
B. Model <i>Problem Solving</i>	9
C. Keterampilan Berpikir Kreatif	12
D. Konsep	15
E. Kerangka Pemikiran	16
F. Anggapan Dasar	17
G. Hipotesis Umum	17

III. METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Populasi dan Sampel Penelitian	18
B. Jenis dan Sumber Data	18
C. Metode dan Desain Penelitian	19
D. Variabel Penelitian	19
E. Instrumen Penelitian dan Validitasnya	20
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	23
1. mengubah skor menjadi nilai	23
2. Uji kesamaan dua rata-rata nilai pretes	23
a. Uji normalitas	23
b. Uji homogenitas	24
a. Uji kesamaan dua rata-rata (uji t)	25
3. Menghitung n-gain dari nilai siswa	26
4. Uji hipotesis	26
a. Uji Normalitas	26
b. Uji Homogenitas	27
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	28
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	31
B. Pembahasan	36
C. Kendala Penelitian	47
V. SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53
1. Analisis SKL-KI-KD-Indikator	54
2. Silabus Eksperimen	67
3. RPP Eksperimen	101
4. LKS	137
5. Kisi-Kisi Soal Pretes dan Soal Posttes	174
6. Soal Pretes / Posttes.....	180
7. Rubrik Penilaian Soal Postes dan Soal Posttes.....	182
8. Data Nilai Pretes, Postes, dan N-gain	186
9. Data Pemeriksaan Jawaban Siswa	187
10. Perhitungan.....	199
11. Lembar Penilaian Afektif Siswa	220
12. Rubrik Penilaian Afektif Siswa	230
13. Lembar Penilaian Psikomotor Siswa.....	233
14. Kisi-Kisi Angket Siswa	238
15. Lembar Angket Siswa	241
16. Data Angket Belajar Siswa.....	243
17. Lembar Observasi kinerja guru.....	245