

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN *CREATIVE THINKING* PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 1 TAMBAH REJO

Oleh
Elfani Ferdiyanti

Creative thinking peserta didik dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya dimiliki oleh peserta didik di SDN 1 Tambahrejo, sehingga perlu dikembangkannya *creative thinking* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap peningkatan *creative thinking* peserta didik kelas IV SDN 1 Tambahrejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan desain *Quasi-Experiment Designs* dalam bentuk *Non-Equivalent Control Group*. Populasi pada penelitian ini sebanyak enam puluh dua orang dan menggunakan teknik pengumpulan sampel *purposive sampling* dengan dua puluh dua orang sebagai kelompok eksperimen dan dua puluh dua orang sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan uji-T. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *problem based learning* pada peserta didik yang dikategorikan “Kuat”, hal tersebut diperkuat dengan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada hasil uji-T yaitu nilai signifikansi (*2-Tailed*) menunjukkan sig lebih kecil hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Model *problem based learning* dinilai mampu dalam mengatasi peningkatan *creative thinking* ini karena model ini sendiri memiliki arti sebagai pembelajaran yang memberikan masalah kepada peserta didik dan peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan melaksanakan pembelajaran yang aktif.

Kata Kunci : *creative thinking, problem based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON INCREASING CREATIVE THINKING OF STUDENTS IN GRADE FOUR SDN 1 TAMBAH REJO

By

Elfani Ferdiyanti

Students' creative thinking in the learning process is not yet fully owned by students at SDN 1 Tambahrejo, so it is necessary to develop creative thinking in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of applying the problem based learning model on improving the creative thinking of fourth grade students at SDN 1 Tambahrejo. This type of research is experimental research using Quasi-Experimental Designs in the form of Non-Equivalent Control Group. The population in this study was 65 students and used a purposive sampling technique with twenty two students as the experimental group and twenty two students as the control class. Data analysis used simple regression analysis and T-test. The results of this study indicate that the influence of the problem based learning model on students which is categorized as "Strong", is reinforced by the significant difference between the experimental class and the control class on the T-test results, namely the significance value (2-Tailed). Shows lower than sig it shows that there is a significant difference. The problem based learning model is considered capable of overcoming the increase in creative thinking because this model itself has the meaning of learning that gives problems to students and students are expected to solve these problems by carrying out active learning.

Keywords : *creative thinking, problem based learning*