

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS II MI AL-QURAN ROUDLATUL QURAN 2 TRIMURJO

Oleh

AMRINA ROSYADA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas II MI Al-Quran Roudlatul Quran 2 Trimurjo. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas II MI Al-Quran Roudlatul Quran 2 Trimurjo serta perbedaan penggunaan media boneka tangan pada kelas eksperimen dan penggunaan media gambar pada kelas kontrol.

Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II yang berjumlah 34 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *totally sampling* yaitu pengambilan sampel dengan seluruh jumlah populasi yakni 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes berupa dokumentasi serta observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas II MI Al-Quran Roudlatul Quran 2 Trimurjo serta terdapat perbedaan yang positif dan signifikan pada penggunaan media boneka tangan di kelas eksperimen daripada penggunaan media gambar pada kelas kontrol.

Kata kunci: media boneka tangan, hasil belajar tematik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF HAND PUPPET MEDIA TO THEMATIC LEARNING RESULT IN STUDENTS SECOND CLASS MI AL-QURAN ROUDLATUL QURAN 2 TRIMURJO

By

AMRINA ROSYADA

The problem in this research was the low thematic learning result of second grade elementary school students. The study aims to analyze and describe the effect of hand puppet media on thematic learning result for second grade students of MI Al-Quran Roudlatul Quran 2 Trimurjo and also the difference between hand puppet media in experimental class and picture media in control class. The research method used quasi- experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of the study was all second grade students which consisted 34 students. This research used totally sampling technique namely taking samples with all of population which consist 34 students. Data collection techniques used test and non-test in the form of documentation and observation. Analysis of the data used simple linear regression test and t-test. The results of the study showed that there was positive and significant effect of the hand puppet media on thematic learning result of second grade students of MI Al-Quran Roudlatul Quran 2 Trimurjo and there was positive and significant difference of the hand puppet media in experimental class compared picture media in control class.

Keywords: hand puppet media, thematic learning result.