

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) TERHADAP PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 02 KARANG TENGAH

Oleh

Rachma Sasti

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap pemahaman nilai-nilai Pancasila peserta didik SMP Muhammadiyah 02 Karang Tengah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di SMP Muhammadiyah 02 Karang Tengah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 responden yang terdiri dari 30 responden kelas eksperimen dan 30 responden kelas kontrol. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya terdapat perbedaan pemahaman nilai-nilai Pancasila peserta didik yang menerapkan model pembelajaran VCT (kelas eksperimen) dengan pemahaman nilai-nilai Pancasila peserta didik yang tidak menerapkan model pembelajaran VCT (kelas kontrol). Pemahaman nilai-nilai Pancasila peserta didik dikelas eksperimen dengan model pembelajaran VCT kategori cukup efektif sedangkan dikelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran VCT (konvensional) kategori tidak efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran VCT, Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila

ABSTRACT

THE APPLICATION OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) LEARNING MODEL ON UNDERSTANDING THE VALUE OF PANCASILA STUDENTS AT SMP MUHAMMADIYAH 02 KARANG TENGAH

By

Rachma Sasti

The purpose was to determine the application of Value Clarification Technique (VCT) learning model to the understanding of Pancasila values in SMP Muhammadiyah 02 Karang Tengah students. The method of research used in this study is an experiment quasi with a quantitative approach. The subjects of this study were students at SMP Muhammadiyah 02 Karang Tengah. The sample in this study amounted to 60 respondents consisting of 30 respondents from the experiment class and 30 respondents from the control class. Data calculation techniques using SPSS version 25. Based on the results of research conducted research that there are differences in the understanding of Pancasila values of students who apply the VCT learning model (experiment class) with an understanding of Pancasila values of students who do not apply the VCT learning model (control class). The understanding of Pancasila values participants in experiment class with the VCT learning model was quite effective while in the control class which did not apply the VCT (conventional) learning model category was not effective.

Keywords: Value Clarification Technique (VCT) Learning Model, Understanding the Value of Pancasila