

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN BISIK BERANTAI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

DIAH EKARINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan bisik berantai terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain pre-eksperimental tipe *one group pre-test - post-test design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 46 anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak berusia 5-6 tahun yang diperoleh melalui teknik sampel acak sederhana. Hasil rata-rata *pre-test* yang diperoleh melalui hasil observasi sebesar 71,16. Setelah *pre-test* dilakukan kemudian diberikan perlakuan dengan permainan bisik berantai untuk melatih kemampuan berbicara anak, selama melakukan perlakuan (*treatment*), terjadi suatu peningkatan yang terlihat dari nilai *post-test* yang memperoleh rata-rata sebesar 88,83. Analisis data yang digunakan adalah uji *paired t-test* pada hasil *penilaian pre-test* dan *post-test*. Kemudian, untuk menguji signifikansi data dilakukan dengan membandingkan nilai *Sig. (2-tailed)* dengan nilai α . Berdasarkan hasil uji *paired t-test* pada data *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 kemudian nilai α sebesar 0,05. Hal ini berarti bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* < nilai α ($0,001 < 0,05$). Demikian disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh dari permainan bisik berantai terhadap kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Permainan Bisik Berantai, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF CHAIN WHISPERING GAME ON SPEAKING SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

DIAH EKARINI

This study aims to determine the effect of chain whispering games on speaking skills of children aged 5-6 years. This study used quantitative approaches using pre-experimental research type one group pre-test - post-test design. The populations are amount 46 children. The samples are amount 30 children aged 5-6 years obtained through simple random sampling technique. The average result of the pre-test obtained through observation is 71, 16. After the pre-test was carried out, they were given treatment with a series of whispering games to train children's speaking skills, during the treatment, there was an increase from the post-test score which obtained an average of 88, 83. Analysis of the data using paired t-test on the results of the pre-test and post-test assessments. To test the significance of the data, it is done by comparing the value of Sig. (2-tailed) with value of α . Based on the results of the paired t-test on pre-test and post-test data, Sig. (2-tailed) is 0.001 the value of α is 0, 05. This means that the value of Sig. (2-tailed) < value ($0.001 < 0.05$). It can be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected, there was an effect of the whispering chain game on the speaking skills of children aged 5-6 years.

Keywords: *Chain whispering game, speaking skills, early childhood*