

ABSTRAK

Oleh

Mega Suci Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran seni budaya di SMPS Global Madani Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian melalui tahap analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama didapatkan angka 17 dari 22 indikator maka hasil perbandingannya adalah 1,2. Lalu pada pertemuan kedua didapatkan angka 18 dari 22 indikator maka hasil perbandingannya adalah 1,2. Kemudian pada pertemuan ketiga didapatkan angka 19 dari 22 indikator maka hasil perbandingannya adalah 1,2. Selanjutnya pada pertemuan keempat didapatkan angka 19 dari 22 indikator maka hasil perbandingannya adalah 1,2. Setelah memperoleh jumlah keseluruhan indikator dari pertemuan 1 - 4, kemudian dapat dihitung nilai efektivitas pembelajaran. Hasil perhitungan dengan menggunakan rumus efektivitas diperoleh nilai sebesar 1,2 dari keseluruhan indikator yaitu poin 88 indikator dari jumlah indikator enam pertemuan didapatkan poin 73 indikator terlaksana yang dilihat dari aspek kualitas pembelajaran, tingkat pembelajaran yang memadai, insentif dan waktu. Kriteria uji efektivitas menyatakan bahwa jika nilai yang diperoleh lebih dari 1, maka pembelajaran seni budaya secara daring di SMPS Global Madani dikatakan efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Seni Budaya

ABSTRACT

By

Mega Suci Lestari

This study to describe the effective of learning arts and culture at SMPS Global Madani Bandar Lampung. This study used qualitative research methods. The data taken were based on the results of observations, interviews and documentation. Then through the data analysis stage which is carried out through data reduction, data presentation and data verification. The results of this study indicate that at the first meeting had 17 out of 22 indicators, the comparison result was 1.2. Then at the second meeting, had 18 out of 22 indicators, the result of the comparison was 1.2. Then at the third meeting the number had 19 out of 22 indicators, the result of the comparison was 1.2. Furthermore, at the fourth meeting, had 19 out of 22 indicators, the result of the comparison was 1.2. After having the total number of indicators from meetings 1 - 4, then the value of learning effectiveness can be calculated. The results of the calculation using the effectiveness formula got a value of 1.2 from all indicators, was 88 points, indicators from the number of indicators in six meetings, 73 indicators were implemented which were taken from aspects of learning quality, adequate level of learning, incentives and time. The effectiveness test criteria states that if the score obtained is more than 1, then the online learning of arts and culture at SMPS Global Madani effective.

Keywords: effectiveness, learning, Art and Culture.