

## ABSTRAK

### HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN *SELF-DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

**ROBY ARISMUNANDAR**

Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya untuk memperoleh pengetahuan yang diinginkan. *Self-directed learning* (SDL) adalah suatu keinginan mahasiswa untuk mencapai proses pembelajaran dengan keinginannya sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain. Lingkungan belajar yang kurang efektif dapat mengganggu keinginan mahasiswa untuk belajar secara mandiri sehingga terhambatnya proses belajar mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar dengan *self-directed learning* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif-analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 257 yang didapatkan menggunakan rumus *slovin*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang menjadi responden lingkungan belajar yang buruk dengan tingkat SDL sedang sebanyak 8 orang (80,0%), dan lingkungan yang buruk dengan tingkat SDL yang tinggi sebanyak 2 orang (20,0%). Lingkungan yang baik dengan tingkat SDL sedang sebanyak 190 orang (91,3%), dan lingkungan yang baik dengan tingkat SDL tinggi sebanyak 18 orang (8,7%). Sedangkan lingkungan yang sangat baik dengan tingkat SDL yang sedang sebanyak 25 orang (64,1%), dan lingkungan yang sangat baik dengan tingkat SDL tinggi sebanyak 14 orang (35,9%). Untuk melihat hubungan analisis data *gamma n somers* didapatkan nilai *P value* 0,01 ( $<0,005$ ) dapat diartikan bahwa terdapat hubungan bermakna antara lingkungan belajar dengan *self-directed learning*.

Kesimpulan dalam penelitian ini didapatkan hubungan yang bermakna antara lingkungan belajar dengan *self-directed learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata kunci: lingkungan belajar, *problem-based learning*, *self-directed learning*, *student-centered*.